



FUNDACIÓN
UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA

EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN EL AULA DE ELE:

CLAVES DEL PROCESO LECTOR

ONLINE

FORMACIÓN CONTINUA

FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

DPTO. DE POSGRADOS Y FORMACIÓN CONTINUA

(+34) 941 299 184 | (+34) 941 299 717

formacion@unirioja.es

www.fundacion.unirioja.es



Instituto
Cervantes



@FundacionUR

En una sociedad cada vez más hiperconectada, tener una buena competencia lectora en español es requisito fundamental para el desarrollo del alumno.

¿Qué lugar ocupa la fluidez lectora en el proceso de aprendizaje? ¿Enseñamos a disfrutar de la lectura? ¿Qué rol desempeña la conciencia fonológica en el proceso de lectura en español L2? ¿Pueden los elementos prosódicos del habla, las melodías, canciones y ritmos musicales ser herramientas didácticas efectivas para mejorar el desarrollo de la decodificación, de la fluidez y de la comprensión lectora en la adquisición de español como L2?

Estas y otras preguntas marcarán el hilo conductor de un proceso de aprendizaje activo, reflexivo y enfocado a casos prácticos para el aula, el descubrimiento de los componentes del proceso lector y su funcionamiento en una L2.

OBJETIVOS

Analizar adecuadamente la interacción de los componentes del proceso lector en L1 con la L2.

Adquirir competencias docentes para trabajar la comprensión lectora de acuerdo con su naturaleza activa y multimodal.

Conocer, utilizar y diseñar recursos analógicos y en línea para el desarrollo de la competencia lectora en ELE.

Evaluar el desarrollo del proceso lector en niveles de competencia.

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

Organizar situaciones de aprendizaje.

Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno.

Implicar a los estudiantes en el control de su propio aprendizaje.

PROGRAMA ACADÉMICO

Módulo I. El camino hacia la comprensión lectora: procesos y recursos.

Módulo II. El componente fonológico en la comprensión de textos escritos.

Módulo III. Aptitud musical y aprendizaje de destrezas lectoras.

Módulo IV. Trabajar la comprensión de textos escritos: tipología de actividades.

DURACIÓN Y FECHAS

Duración: 125 horas

Fechas: Del 31 de marzo al 1 de junio de 2020

Plazo de inscripción: hasta el 24 de marzo de 2020

ACREDITACIÓN

Este curso de formación se realiza online, en colaboración con el Instituto Cervantes y forma parte de su oferta formativa 2020.

Los alumnos que superen en este curso recibirán un **certificado de aprovechamiento expedido por el Instituto Cervantes y la Fundación General de la Universidad de La Rioja.**