

My Ardor English

GUÍA DEL ALUMNO/A – Niveles 1 – 12

ÍNDICE

1.	Welcome to My Ardor English	3
	Acceso al curso	3
2.	Sistema de evaluación	4
	Grabación de progreso	4
	Tiempo de estudio	7
3.	Planificación de estudios	8
4.	Tutorías: Sistema de seguimiento y apoyo al alumnado	8
	Datos de contacto del tutor/a	10
	Soporte técnico.....	10
5.	Objetivos y contenidos lingüísticos	11
	Nivel 1 <i>Elementary</i>	11
	Nivel 2 <i>Elementary Plus</i>	11
	Nivel 3 <i>Pre-Intermediate</i>	12
	Nivel 4 <i>Pre-Intermediate Plus</i>	12
	Nivel 5 <i>Intermediate</i>	13
	Nivel 6 <i>Intermediate Plus</i>	13
	Nivel 7 <i>Upper-Intermediate</i>	14
	Nivel 8 <i>Upper-Intermediate Plus</i>	14
	Nivel 9 <i>Advanced</i>	15
	Nivel 10 <i>Advanced Plus</i>	15
	Nivel 11 <i>Upper-Advanced</i>	16
	Nivel 12 <i>Upper-Advanced Plus</i>	17

1. WELCOME TO *MY ARDOR ENGLISH*

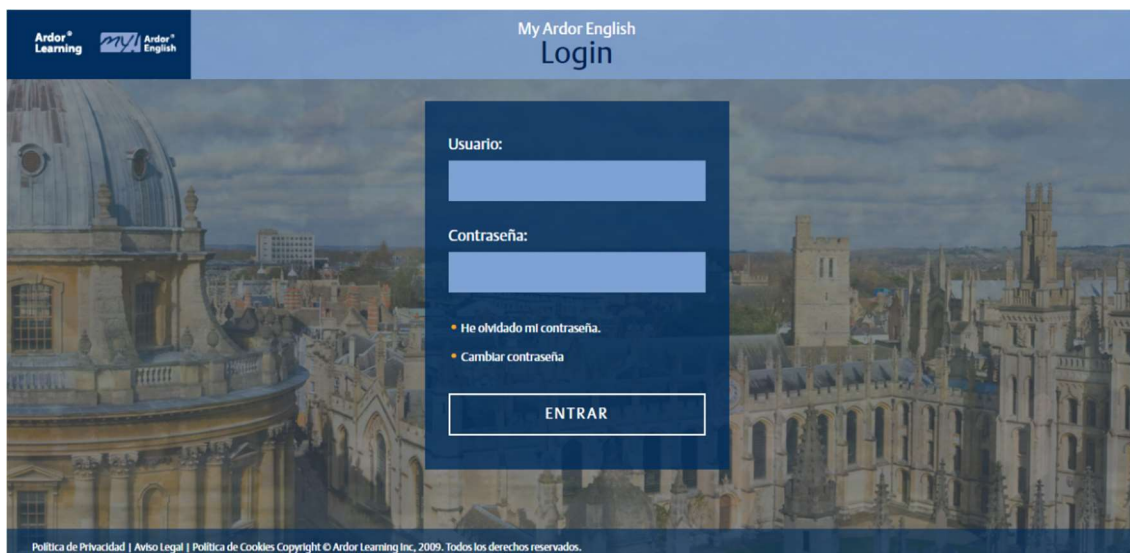
My Ardor English es un completo sistema formativo online. Se ha concebido para proporcionar al alumno la mayor flexibilidad posible, permitiéndole estudiar sin barreras de espacio o de tiempo.

ACCESO AL CURSO

1. Accede a la página web indicada en el correo de bienvenida:

<http://course.myardorenglish.com>

2. Introduce tu usuario y contraseña tal y como aparecen en el correo y pulsa **ENTRAR**.



Tip

Si no puedes entrar con las claves proporcionadas es probable que hayas accedido a una página de entrada incorrecta. Asegúrate de entrar directamente en la dirección indicada en el correo que contenía tus claves.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Tu nivel asignado consta de **12 unidades y 4 Tests**. Para que saques el máximo partido al curso y los recursos a tu disposición, recomendamos que los completes todos.

Para poder ser considerado apto debes haber superado al menos el 75% de las unidades. Esto corresponde con **completar y aprobar 9 unidades** hasta la fecha fin (inclusive).

GRABACIÓN DE PROGRESO

El sistema **My Ardor English** establece tres vías para la evaluación de los conocimientos y el seguimiento de la evolución del alumno/a.

En el apartado *My Progress* que será descrito posteriormente el alumno/a podrá comprobar su expediente.

Ejercicios de las unidades:

Son los que irás desarrollando durante tu avance a través de las secciones de cada unidad. Sus resultados son sólo para tu autocomprobación, reformulación y fijación del conocimiento.

- Tus contestaciones y puntuaciones no quedan grabadas en el sistema para posteriores sesiones de trabajo, y no pasan al expediente del alumno/a.
- El tiempo de estudio y la realización de las actividades sí pasa al expediente del alumno/a.

Puedes repasarlos y rehacerlos cuantas veces estimes oportuno para practicar y aprender.

Self Check:

Son las autoevaluaciones que encontrarás al final de cada unidad, según el esquema presentado anteriormente.

- El resultado del *Self Check* pasa al expediente de alumno/a.
- Puedes repetirlos cuantas veces quieras, pero es la nota de la primera vez en que los apruebes la que permanecerá en el expediente.
- Has de afrontarlo en la misma sesión, es decir, si no completas todos los ejercicios de una vez y abandonas el *Self Check* sin terminarlo, cuando vuelvas a entrar, tendrás que comenzar otra vez.

- Es necesario obtener una nota total igual o superior a 5 para aprobar el *Self Check*. En caso contrario tendrás que repetirlo hasta que apruebes.

Los *Progress Tests*:

Los *Progress Tests* son evaluaciones en las que podrás comprobar los conocimientos que has ido adquiriendo en cada una de las áreas del inglés que has trabajado en el curso.

Encontrarás un *Progress Test* cada tres unidades del curso (cuatro unidades en el caso de los niveles 11 – 12). Cada uno de ellos contiene ejercicios de varios tipos (entro ellos, una actividad de comprensión auditiva y otra de comprensión lectora) basados en los contenidos de las unidades anteriores.

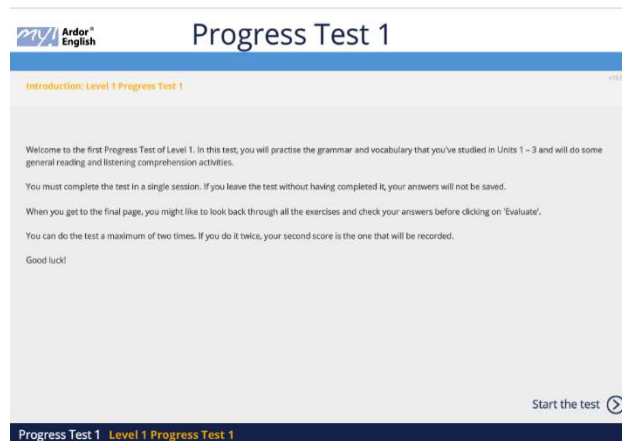
Después de haberlo completado, te aparecerá un mensaje con la opción de repetir el test. Recuerda que sólo tienes dos oportunidades para aprobarlo.

Cómo se realizan

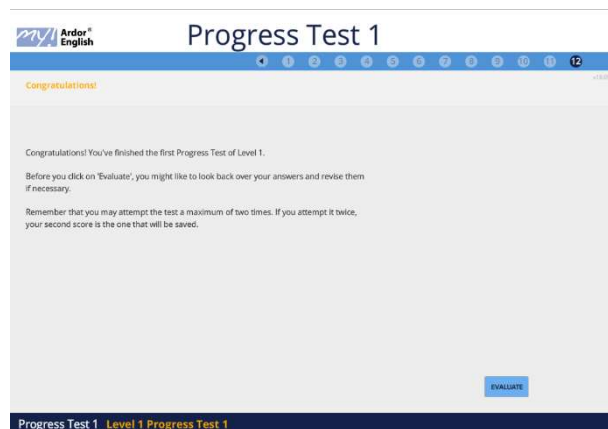
Los *Progress Tests* están totalmente integrados dentro de la pantalla del nivel. Recuerda que, para realizar la prueba con las mayores garantías de éxito, deberás haber completado las unidades relacionadas.



1. Pulsa el título del *Progress Test* para acceder al mismo.
2. Lee las instrucciones antes comenzar el test y después haz clic en **START THE TEST**.
3. El *Progress Test* tiene 11 páginas con ejercicios. Completa todas las actividades de cada página siguiendo las instrucciones.
4. Cuando termines las páginas de la 1 a la 11, comprueba tus respuestas y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.
5. En la página número 12, pincha en **EVALUATE** y tu test será calificado.



6. Al mostrarse tu calificación final podrás elegir entre:
- i. **Repetir el test:** Tu test se reseteará para que puedas completarlo de nuevo. Recuerda que solo puedes repetirlo una vez.
 - ii. **Mostrar las respuestas:** Podrás revisar tus respuestas y ver las respuestas correctas. Tu nota se guardará y no podrás repetir el test.



Ten en cuenta que hace falta obtener una nota total igual o superior a 5 (50%) para aprobar el *Progress Test*. En caso contrario el *Progress Test* se considerará suspenso.

Tip

Es necesario realizar el *Progress Test* en la misma sesión ya que las respuestas no se conservarán si cierras la ventana antes de completar la prueba.

TIEMPO DE ESTUDIO

El sistema **My Ardor English** registra el tiempo que dedicas al estudio en todas las partes del curso, tanto en las unidades como en los *Progress Tests* y en los contenidos extra (que incluye los eBooks, el Campus, los *Business Videos*, los *Work Emails* y los *Phrasal Verbs*). No obstante, ten en cuenta los siguientes puntos importantes:

- En cada página solo se contabilizan un máximo de 30 minutos de estudio. Si te quedas en la misma página más de 30 minutos no se te cortará la conexión, sino que sólo quedarán registrados en tu expediente 30 minutos de estudio. Una vez que pases a la siguiente página o salgas y vuelvas a entrar en la misma página, tu tiempo de estudio seguirá contabilizándose.
- Hay un límite de 3 horas de estudio para cada conexión ininterrumpida. Si te quedas conectado al curso durante 3 horas seguidas el sistema te mostrará el siguiente aviso.



Se ha superado el límite de tiempo

El límite de tiempo para una sesión de estudio es de 3 horas. Si deseas continuar estudiando, cierra esta ventana y abre de nuevo la unidad.

Muchas gracias

En este momento el sistema dejará de registrar el tiempo de estudio. Si quieres continuar estudiando, sólo tienes que volver a entrar en la plataforma con tus claves de acceso y tu tiempo de estudio empezará a contabilizarse de nuevo. Desde el punto de vista didáctico, no recomendamos que dediques más de 3 horas al curso por día.

3. PLANIFICACIÓN DE ESTUDIOS

A continuación encontrarás un modelo de plan de estudios adaptado a ti. Recomendamos que el trabajo con la plataforma sea constante para favorecer tu aprendizaje.

Calendario de formación para 12 meses / 1 nivel de <i>My Ardor English</i>		
Nivel 1 – 10	Semana	Nivel 11 – 12
Unidad 1	2	Unidad 1
Unidad 2	4	Unidad 2
Unidad 3	6	Unidad 3
<i>Progress Test 1</i>	8	Unidad 4
Ejercicios de gramática y vocabulario correspondientes a las Unidades 1 – 3, eBooks, artículos, <i>Business Videos</i> , <i>Work Emails</i> , <i>Phrasal Verbs</i>	10	Revisión para <i>Progress Test 1</i>
	12	<i>Progress Test 1</i>
Unidad 4	14	eBooks, artículos, <i>Business Videos</i> , <i>Work Emails</i> , <i>Phrasal Verbs</i>
Unidad 5	16	
Unidad 6	18	Unidad 5
<i>Progress Test 2</i>	20	Unidad 6

Ejercicios de gramática y vocabulario correspondientes a las Unidades 4 – 6, eBooks, artículos, <i>Business Videos</i> , <i>Work Emails</i> , <i>Phrasal Verbs</i>	22	Unidad 7
Unidad 7	26	Revisión para <i>Progress Test 2</i>
Unidad 8	28	<i>Progress Test 2</i>
Unidad 9	30	eBooks, artículos, <i>Business Videos</i> , <i>Work Emails</i> , <i>Phrasal Verbs</i>
<i>Progress Test 3</i>	32	
Ejercicios de gramática y vocabulario correspondientes a las Unidades 7 – 9, eBooks, artículos, <i>Business Videos</i> , <i>Work Emails</i> , <i>Phrasal Verbs</i>	34	Unidad 9
Unidad 10	38	Unidad 11
Unidad 11	40	Unidad 12
Unidad 12	42	Revisión para <i>Progress Test 3</i>
<i>Progress Test 4</i>	44	<i>Progress Test 3</i>
Ejercicios de gramática y vocabulario correspondientes a las Unidades 10 – 12, eBooks, artículos, <i>Business Videos</i> , <i>Work Emails</i> , <i>Phrasal Verbs</i>	46	eBooks, artículos, <i>Business Videos</i> , <i>Work Emails</i> , <i>Phrasal Verbs</i>

4.TUTORÍAS: SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y APOYO AL ALUMNADO

DATOS DE CONTACTO DEL TUTOR/A

A lo largo de la formación dispondrás del servicio de apoyo del tutor/a de **My Ardor English**.

El tutor/a estará:

- apoyando y guiándote en el proceso de aprendizaje;
- enviando instrucciones y recomendaciones acerca de los contenidos y funcionalidades del curso;
- contestando a las dudas y consultas enviadas a su correo.

Los datos de tu tutor/a son los siguientes:

DEYANEIRA AMADOR

Teléfono: +34 610 95 42 86

Correo electrónico: deyaneira.amador@ardorlearning.com

Modalidad de impartición: Teleformación

SOPORTE TÉCNICO

A través del menú lateral de la plataforma puedes acceder al apartado **FAQs** (*Frequently Asked Questions*), o preguntas frecuentes, en el que podrás consultar las dudas más frecuentes.

Además siempre puedes enviar tus consultas de carácter técnico al tutor/a para que podamos solucionar cualquier incidencia desde nuestro servicio técnico.

Home

Before you start

[Configuration check](#)

[Course Introduction](#)

[10 Golden Rules](#)

[FAQs](#)

5.OBJETIVOS Y CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

NIVEL 1 *ELEMENTARY*

Objetivos: Los contenidos del nivel 1 *Elementary* de **My Ardor English** corresponden a la primera parte del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Entre otras funciones comunicativas, se adquieren las habilidades de presentarse a alguien nuevo, dar una opinión, expresar gustos y preferencias, y describir pertenencias personales.

Contenidos: Se aprende, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a emplear el verbo *to be*, los determinantes (*this, that, these, those*), los artículos (*a, an, the*), y el imperativo ('Listen!'). También se estudia vocabulario relacionado con los números, países y nacionalidades, profesiones, medios de transporte, ropa, familia, y muchos más contenidos.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. The Interview | 2. The First Day | 3. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 1 |
| 4. Cappuccino | 5. Happy Birthday! | 6. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 2 |
| 7. The Shopping Game | 8. The New Car | 9. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 3 |
| 10. Kevin's Clothes | 11. Graffiti | 12. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 4 |

NIVEL 2 *ELEMENTARY PLUS*

Objetivos: Los contenidos del nivel 2 *Elementary Plus* de **My Ardor English** corresponden a la segunda parte del nivel A1 del MCER. Entre otras funciones comunicativas, el alumno / la alumna aprende a dar y pedir indicaciones, a describir personas, a hablar sobre rutinas, y a describir cómo llegar al trabajo.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en *present simple* ('I work') y en *present continuous* ('I am working'), preposiciones en inglés (*in, on, at, etc.*) a hacer preguntas y expresar sus gustos (*like, love, hate, etc.*). También estudia vocabulario relacionado con horas, días, meses, lugares de trabajo, actividades de ocio y deportes, el entorno laboral, y muchos más contenidos.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. Travelling in Town | 2. It's Not Fair | 3. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 1 |
| 4. The London Eye | 5. Celebrity Couples | 6. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 2 |
| 7. Kevin Gets Fit | 8. Satnav | 9. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 3 |
| 10. The Wrong Man | 11. Monday Morning | 12. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 4 |

NIVEL 3 *PRE-INTERMEDIATE*

Objetivos: Los contenidos del nivel 3 *Pre-Intermediate* de **My Ardor English** corresponden a la primera parte del nivel A2 del MCER. Entre otras funciones comunicativas, el estudiante / la estudiante aprende a hablar de planes futuros, a hacer ofrecimientos y pedir en un restaurante, a hablar del pasado, y a describir acontecimientos recientes.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en *past simple* ('He repaired the scanner'), a utilizar *going to*, los sustantivos contables e incontables y el uso de *would like* y de *some* y *any*. También estudia vocabulario relacionado con comidas y bebidas, profesiones, meteorología, música, dinero, expresiones con *have*, y muchos más contenidos.

- | | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. Dinner for One | 2. Healthy Eating | 3. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 1 |
| 4. The Appointment | 5. Weather Report | 6. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 2 |
| 7. The Morning News | 8. Pickpocket | 9. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 3 |
| 10. Tuesday Morning | 11. Rock 'n' Roll Tour | 12. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 4 |

NIVEL 4 *PRE-INTERMEDIATE PLUS*

Objetivos: Los contenidos del nivel 4 *Pre-Intermediate Plus* de **My Ardor English** corresponden a la segunda parte del nivel A2 del MCER. Entre otras funciones comunicativas, se adquieren las habilidades de narrar acontecimientos en el pasado, hacer planes, hablar de necesidades, y tomar decisiones.

Contenidos: Se aprende, entre otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en *past continuous* ('He was singing'), a realizar peticiones y ofrecimientos ('May I help you?'), a hacer sugerencias ('Let's go dancing') y adjetivos comparativos y superlativos. También se estudia vocabulario relacionado con colores, problemas de salud, áreas de estudio, cine, banca, y muchos más contenidos.

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. The Shopping Trip | 2. The Burglar | 3. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 1 |
| 4. The Unwelcome Visitor | 5. Don't Be Late! | 6. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 2 |
| 7. An Evening In | 8. Money Problems | 9. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 3 |
| 10. Buy Green! | 11. Best Brain in
Britain | 12. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 4 |

NIVEL 5 INTERMEDIATE

Objetivos: Los contenidos del nivel 5 *Intermediate* de **My Ardor English** corresponden a la primera parte del nivel B1 el MCER. Entre otras funciones comunicativas, el alumno / la alumna aprende a hablar sobre la preparación de la comida, a pedir comida en un restaurante, a hablar sobre viajes y vacaciones, y a organizar planes con amigos. Adicionalmente, estudia expresiones para describir personas, pertenencias, y acontecimientos.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre muchas otras cosas, a expresarse en *present perfect* ('We've worked'), en voz pasiva, tanto en pasado como en presente ('Oranges are grown in Valencia'), los pronombres indefinidos (*somebody, anyone, everywhere, etc.*) y las oraciones de relativo especificativas ('That's the girl my brother's going out with'). También estudia vocabulario relacionado con alimentos, automóvil, internet, tejidos, diferencias entre inglés británico y americano, y muchos más contenidos.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. Recipe of the Day | 2. A Weekend | 3. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 1 |
| | Break | | |
| 4. Wednesday Afternoon | 5. Car Rental | 6. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 2 |
| 7. Net Auction | 8. Party of Three | 9. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 3 |
| 10. Training Day | 11. Truth or Lies | 12. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 4 |

NIVEL 6 INTERMEDIATE PLUS

Objetivos: Los contenidos del nivel 6 *Intermediate Plus* de **My Ardor English** corresponden a la segunda parte del nivel B1 del MCER. Entre otras funciones comunicativas, el estudiante / la estudiante aprende a hablar de posibilidades futuras, a expresar problemas y aconsejar a alguien, a describir habilidades, y a participar en una entrevista de trabajo.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en condicional ('If I ran every day, I'd feel healthier'), adjetivos y adverbios de probabilidad (*sure, certain, definitely, etc.*), el uso de los verbos *tell* y *say* y estructuras de infinitivo. También estudia vocabulario relacionado con tareas domésticas, matemáticas, aeropuertos, asuntos jurídicos, sentimientos, expresiones con *do* y *make*, y muchos más contenidos.

- | | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. The New Housekeeper | 2. A Cottage in the | 3. <i>Read, Listen, Write</i> | Progress Test 1 |
| | Country | | |

4. Beat the Boss	5. Thursday Morning	6. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 2
7. Emergency	8. The Future	9. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 3
10. Getting Organized	11. If I Were You	12. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 4

NIVEL 7 UPPER-INTERMEDIATE

Objetivos: Los contenidos del nivel 7 *Upper-Intermediate* de **My Ardor English** corresponden a la primera parte del nivel B1+ del MCER. Entre otras funciones comunicativas, se adquieren las habilidades de dar información personal, expresar pensamientos y sensaciones, realizar llamadas telefónicas, y hablar del medio ambiente.

Contenidos: Se aprende, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en *present perfect continuous* ('What have you been doing?'), a hacer preguntas indirectas ('Do you remember if he was wearing a coat?'), a expresar razón, causa o contraste ('He got the job because of her'). También se estudia vocabulario relacionado con literatura, conversaciones telefónicas, negocios, música, *phrasal verbs*, y muchos más contenidos.

1. Work Experience	2. The Book Club	3. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 1
4. The Transfer	5. The Van	6. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 2
7. Waiting	8. Hampton Court Palace	9. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 3
10. Online Dating	11. Carbon Footprint	12. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 4

NIVEL 8 UPPER-INTERMEDIATE PLUS

Objetivos: Los contenidos del nivel 8 *Upper-Intermediate Plus* de **My Ardor English** corresponden a la segunda parte del nivel B1+ del MCER. Entre otras funciones comunicativas, el alumno / la alumna aprende a confirmar información, a describir su casa, a hablar sobre servicios, a hablar de los medios de comunicación, y a describir acontecimientos recientes.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en voz pasiva ('The criminal was arrested') y en *past perfect* ('I'd finished eating when he got here'), a utilizar el estilo indirecto ('She told me she'd passed'), a expresar permiso, obligación y prohibición con *modal verbs* ('You may use my

phone'). También estudia vocabulario relacionado con alimentos, estilo de vida, *phrasal verbs*, el currículum laboral, y muchos más contenidos.

1. Outside Catering	2. Footballers' Wives	3. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 1
4. Dodgy Workmen	5. A Country Walk	6. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 2
7. Connection	8. Forgery	9. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 3
10. The Go-Between	11. Job Interview	12. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 4

NIVEL 9 *ADVANCED*

Objetivos: Los contenidos del nivel 9 *Advanced* de **My Ardor English** corresponden a la primera parte del nivel B2 del MCER. Entre otras funciones, el estudiante / la estudiante aprende a describir situaciones hipotéticas, a hablar sobre sus hábitos y costumbres, a compadecerse de alguien, y a expresar su punto de vista.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en *future continuous* ('We'll be skiing next week'), en *past perfect continuous* ('They've been working hard all day'), a expresar capacidad y obligación en futuro y en *present perfect*, los tiempos continuos y el infinitivo en pasiva ('We can be contacted by mail'). También aprende vocabulario relacionado con tecnología, rasgos faciales, fotografía, geografía, arte, *phrasal verbs*, expresiones con *have*, y muchos más contenidos.

1. Tom the DJ	2. Kylie the Cook	3. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 1
4. A Successful Date?	5. At Home	6. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 2
7. West to East	8. Fundraising Day	9. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 3
10. Modern Art	11. Noughts and Crosses	12. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 4

NIVEL 10 *ADVANCED PLUS*

Objetivos: Los contenidos del nivel 10 *Advanced Plus* de **My Ardor English** corresponden a la segunda parte del nivel B2 del MCER. Entre otras funciones, se adquieren las habilidades de hablar de problemas y soluciones, expresar arrepentimiento, pedir algo prestado, y conversar sobre cuentos y la literatura.

Contenidos: Se aprende, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarse en todas las formas condicionales ('If they'd left home later, they'd have missed the bus'), en *future perfect* ('The train won't have left yet'), verbos de suposición y

de percepción (*look, sound, feel, taste, etc.*) y el estilo directo. También se estudia vocabulario relacionado con formas de gobierno, negocios, hospitales, delitos, expresiones con *off, phrasal verbs*, expresiones con *get* y muchos más contenidos.

1. The Rumour	2. Wheel of Questions	3. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 1
4. For Sale	5. The Last Day	6. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 2
7. The Break-In	8. My Life	9. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 3
10. After All the Changes	11. Story Competition	12. <i>Read, Listen, Write</i>	Progress Test 4

NIVEL 11 UPPER-ADVANCED

Objetivos: Los contenidos del nivel 11 *Upper-Advanced* de **My Ardor English** corresponden a la primera parte del nivel C1 del MCER. Entre otras funciones, el alumno / alumna aprende a hacer entender su punto de vista, a mostrar comprensión, a entablar una buena relación y mostrar interés, a responder a las críticas y a usar lenguaje impreciso.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre otras cosas, a describir experiencias interculturales, hablar de prácticas de trabajo, sacar adelante sus objetivos, manejarse con las conversaciones en reuniones y participar en teleconferencias.

Además revisa los tiempos verbales, aprende cómo especular sobre el futuro, añadir énfasis usando la técnica del *fronting*, oraciones fragmentadas y adverbios, y hacer referencias usando pronombres, además de otras estructuras importantes.

1. Connections	2. Careers	3. Skills Practice	4. Britain	Progress Test 1
5. Change	6. Risk	7. Skills Practice	8. United States	Progress Test 2
9. Teamwork	10. Progress	11. Skills Practice	12. New Zealand	Progress Test 3

NIVEL 12 *UPPER-ADVANCED PLUS*

Objetivos: Los contenidos del nivel 12 *Upper-Advanced Plus* de **My Ardor English** corresponden a la primera parte del nivel C1 del MCER. Entre otras funciones, el estudiante / la estudiante aprende a expresar disgusto, a dar presentaciones improvisadas, a dar y recibir cumplidos y a abordar malentendidos.

Contenidos: El alumno / la alumna aprende, entre otras cosas, a hablar sobre entrenamiento y aprendizaje, hablar de las expectativas de empleado y empleador, exponer los puntos complicados, y alcanzar acuerdos en negociaciones.

Además aprende cómo hablar de manera impersonal utilizando la voz pasiva, a utilizar los conectores discursos, enfatizar utilizando inversión y utilizar oraciones de participio, además de otras estructuras importantes.

1. Learning	2. Performance	3. Skills Practice	4. Britain	Progress Test 1
5. Resources	6. Leadership	7. Skills Practice	8. Ireland	Progress Test 2
9. Values	10. Persuasion	11. Skills Practice	12. Australia	Progress Test 3