

# Memoria de Actividades 2020

---

31 DE DICIEMBRE DE 2020

Memoria de Actividades 2020  
FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA



**Fundación de la Universidad de La Rioja**

Avenida de la Paz 107  
26006 Logroño – La Rioja  
Tfno: 941 299 184  
[fundacion@unirioja.es](mailto:fundacion@unirioja.es)  
[http: //fundación.unirioja.es](http://fundación.unirioja.es)  
[@FundacionUR](#)

## Fundación General de la Universidad de La Rioja

---

### I. Programas de Formación Permanente

Formación de Posgrado	8
Formación Continua	12
Cursos de Verano	19

### II. Universidad de la Experiencia

---

### III. Idiomas

---

Cursos de Lengua y Cultura Españolas	31
Cursos de Idiomas presenciales	35
Exámenes de Certificación	35

### IV. Programa URemplea

---

Orientación Laboral y Sesiones de Búsqueda de Empleo	37
Formación para el Empleo	40
Acreditación de Competencias. Prueba de idiomas	41
Prácticas Formativas en Empresas	41
Bolsa de Empleo	42

### V. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

---

### VI. Proyectos Colaborativos

---

### VII. Promoción y Gestión del Campus Virtual de la UR

---

### VIII. Tienda UR

---

### IX. Presencia Institucional y Participación en Redes

---

### X. Gestión de Calidad

---

## Presentación

La **Fundación de la Universidad de La Rioja** fue constituida como una entidad privada sin ánimo de lucro, en 1997, siendo sus fines fundacionales los que se reflejan en el artículo 6 de sus Estatutos:

- Fomentar, impulsar y difundir las actividades relacionadas con el estudio y la investigación de las ciencias, la tecnología, las artes y las humanidades.
- Colaborar con la Universidad de La Rioja para promover cuantas actuaciones tiendan a su consolidación académica, así como impulsar nuevas enseñanzas demandadas por la sociedad.
- Canalizar la cooperación entre la Universidad de La Rioja, el sector empresarial y entidades o instituciones de la más variada naturaleza.
- Favorecer y apoyar la labor de desarrollo cultural que viene realizando la Universidad de La Rioja, colaborando con las corporaciones locales y demás entidades públicas y privadas.
- Colaborar con la Universidad de La Rioja en el desarrollo y gestión de aquellas actividades que contribuyan a la mejor asistencia a la comunidad universitaria.
- Fomentar el desarrollo y mejora de la cultura y el deporte con el fin de mejorar las condiciones de vida, medioambiente y patrimonio cultural.
- Promover, en general, cuantas actividades redunden en el perfeccionamiento e innovación educativa en los distintos campos del saber.
- Fomentar todo tipo de iniciativas que promuevan una mayor conexión entre la sociedad y la Universidad de la Rioja.

## Órganos de Gobierno de la Fundación

### PATRONATO

El Patronato es el órgano de más alta jerarquía de la Fundación y estará compuesto por Patronos que serán natos, electivos y honoríficos.

#### Patronos natos

Hasta el 30 de noviembre de 2020

- Presidente: Rector Magnífico UR  
·Sr. D. Julio J. Rubio García
- Secretario: Secretario General UR  
·Sr. D. F. Javier García Turza
- Gerente de la Universidad de La Rioja  
·Sr. D. Guillermo Bravo Menéndez-Rivas

Desde el 1 de diciembre de 2020

- Presidente: Rector Magnífico UR  
·Sr. D. Juan Carlos Ayala Calvo
- Secretario: Secretario General UR  
·Sr. D. Alfonso Agudo Ruiz
- Gerente de la Universidad de La Rioja  
·Sr. D. José Ángel Recio Escudero
- Presidente Consejo Social de la Universidad de La Rioja  
·Sr. D. José Luis López de Silanes Busto

#### Patronos electivos

Hasta el 30 de noviembre de 2020

- Vicerrector de Profesorado  
·Sr. D. Juan Antonio Martínez Berbel
- Vicerrectora de Investigación  
·Sra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Belén Ayestarán Iturbe
- Vicerrector de Planificación  
·Sr. D. José Luis Ansorena Barasoain
- Vicerrectora de Responsabilidad Social  
·Sra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Pilar Agustín Llach
- Vicerrector de Estudiantes  
·Sr. D. Rubén Fernández Ortiz

Desde el 1 de diciembre de 2020

- Vicerrectora de Ord. Académica y Profesorado  
·Sra. D.<sup>a</sup> Eva Sanz Arazuri
- Vicerrector de Investigación e Internacionalización  
·Sr. D. Eduardo Fonseca Pedrero
- Vicerrectora de Coordinación Académica y Calidad  
·Sra. D.<sup>a</sup> Montserrat Mendoza Villena
- Vicerrectora de Estudiantes y Extensión Universitaria  
·Sra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ángeles Martínez Calvo
- Representante del Claustro-Sector I: Profesores Doctores Permanentes  
·Sr. D. Rodolfo Salinas Zárate
- Representante del Claustro-Sector II: Otro Personal Docente e Investigador  
·Sr. D. Andrés Canga Alonso
- Representante del Claustro-Sector III: Alumnos  
·Vacante
- Representante del Claustro-Sector IV: Personal de Administración y Servicios  
·Sr. D. Pedro Torquemada Martínez
- Banco Santander  
·Sr. D. Domingo Mendi Metola
- Iberdrola  
·Sr. D. Carlos Sobrino San Martín
- Grupo de Empresas Vinícolas de Rioja  
·Sr. D. Víctor Pascual Artacho
- Fundación Caja Rioja  
·Sr. D. Arturo Colina Aguirre

## CONSEJO EJECUTIVO

### Consejeros natos

Hasta el 30 de noviembre de 2020

- Presidente: Rector Magnífico UR  
· Sr. D. Julio J. Rubio García
- Gerente de la Universidad de La Rioja  
· Sr. D. Guillermo Bravo Menéndez-Rivas

Desde el 1 de diciembre de 2020

- Presidente: Rector Magnífico UR  
· Sr. D. Juan Carlos Ayala Calvo
- Gerente de la Universidad de La Rioja  
· Sr. D. José Ángel Recio Escudero

### Consejeros electivos

Hasta el 30 de noviembre de 2020

- Vicepresidente:  
Sr. D. F. Javier García Turza  
Secretario General UR

Desde el 1 de diciembre de 2020

- Vicepresidenta:  
Sra. D.<sup>a</sup> Eva Sanz Arazuri  
Vicerrectora de Ord. Académica y Profesorado

- Representante del Claustro-Sector I: Profesores Doctores Permanentes  
· Sr. D. Rodolfo Salinas Zárate
- Banco Santander  
· Sr. D. Domingo Mendi Metola
- Vacante

### Secretario

- Director de la Fundación de la Universidad de La Rioja  
· Sr. D. Francisco del Pozo Ruiz

La **Fundación General de la Universidad de La Rioja**, en el cumplimiento de sus fines fundacionales, desarrolla su actividad en ocho grandes áreas:

- Formación Permanente.
- Universidad de la Experiencia.
- Idiomas.
- UREmplea.
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación – OTRI UR.
- Tienda UR.
- Proyectos Colaborativos.
- Promoción y Gestión del Campus Virtual de la UR.

Este documento recoge las actuaciones llevadas a cabo por la Fundación, a lo largo del año 2020.

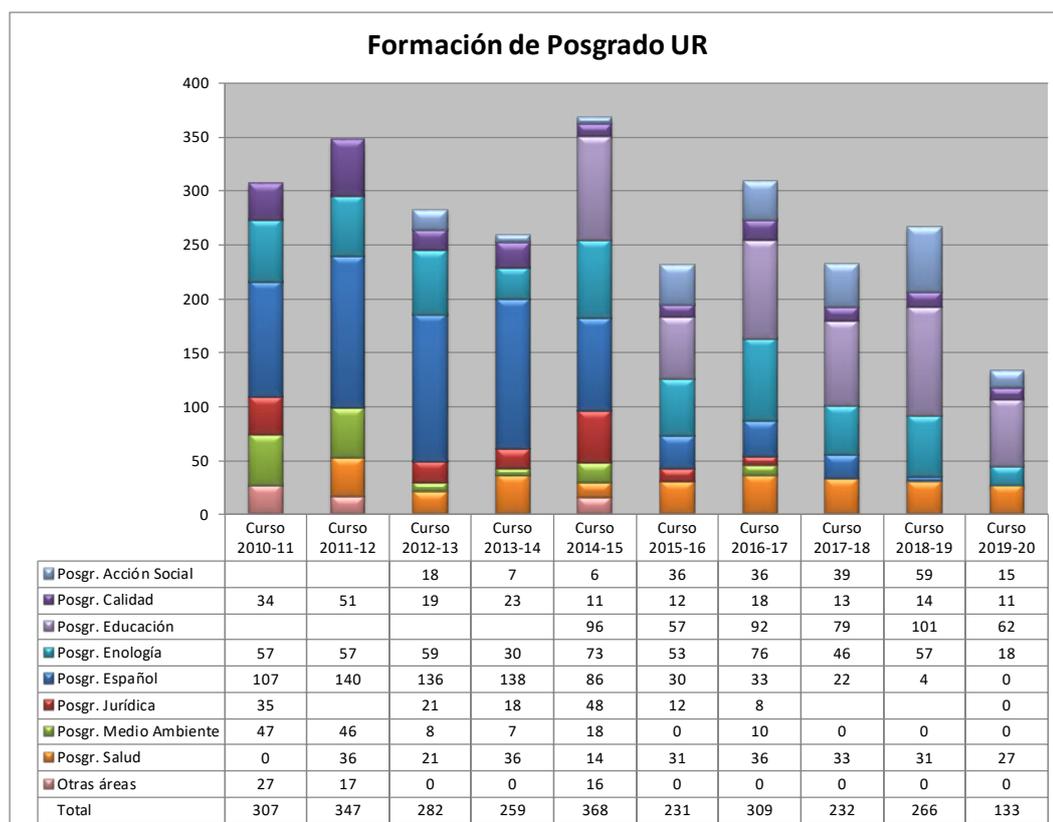


## A. FORMACIÓN DE POSGRADO

En la edición 2019-2020, se ofertaron similares programas formativos que en la edición anterior -Másteres, Diplomas de Especialización, Expertos y Certificados de Especialización- en diferentes áreas. La mayor parte de los programas se ejecutaron en formato online. En modalidad presencial, se llevaron a cabo los cursos enmarcados en el Área de Enología y con carácter semipresencial el *Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas*, cuya docencia es online y las prácticas son necesariamente presenciales.

Finalmente, en la edición 2019-2020 se han matriculado un total de **133 alumnos**.

A continuación, se incluye la gráfica comparativa de la matrícula de posgrados donde se puede ver su evolución en los últimos años:



De la totalidad de cursos enmarcados en la oferta formativa de posgrado, no se han realizado, por no contar con el mínimo de alumnos requerido, los siguientes cursos:

- Área de Acción Social:
  - *Diploma de Especialización en Trabajo Social ante la Violencia de Género* (semipresencial)

- Área de Calidad:
  - *Experto en Calidad y Mejora en Centros Educativos* (online)
  - *Experto en Calidad y Mejora en Organizaciones de Acción Social* (online)
- Área de Empresas:
  - *Máster en Dirección y Transformación Digital de la Gestión Empresarial* (semipresencial)
  - *Experto en Transformación Digital de la Gestión Interna y Procesos Empresariales* (semipresencial)
  - *Experto en Digitalización Comercial e Industrial y Gestión de Proyectos Tecnológicos* (semipresencial)
- Área de Educación:
  - *Máster en Enseñanza Bilingüe* (online)
  - *Diploma de Extensión Universitaria en Inglés C1 para Ingenieros (Módulo I)* (presencial)
  - *Diploma de Extensión Universitaria en Inglés C1 para Ciencia y Tecnología (Módulo I)* (presencial)
- Área de Medio Ambiente:
  - *Experto en Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos* (online)
  - *Experto en Gestión Medioambiental en la Empresa* (online)

En este año académico 2019-2020 ocurrió algo excepcional, la crisis del Covid-19 que nos obligó a posponer el *Certificado de Especialización en Análisis Sensorial del Vino*, impartido íntegramente en formato presencial y cuyo comienzo estaba programado para el día 13 de marzo de 2020 y contaba con 25 matriculas. Previsiblemente y si la situación así nos lo permite, lo realizaremos entre los meses de marzo-abril de 2021 y por lo tanto, el número de alumnos/as matriculados formarán parte de la actual edición académica (2020-2021), aunque su número está limitado a 13 personas, máximo aforo de la Sala de Catas.

## **Posgrados en cifras (2019-2020)**

En cuanto a los títulos propios impartidos a lo largo del curso académico 2019-2020, se detallan unas cifras de interés general:

- **Alumnado matriculado en cursos de posgrado:** 133 alumnos/as
- **Cursos impartidos/realizados:** 7 cursos
  - Másteres: 2 cursos
  - Diplomas de especialización: 2 cursos
  - Expertos: 2 cursos
  - Diplomas de Extensión: 2 cursos
- **Directores/Coordinadores Académicos:** 12 directores / coordinadores
- **Profesorado presencial:** 27 profesores
- **Profesorado online:** 67 profesores
- **Prácticas formativas:** 46 prácticas (gestionadas y realizadas en el curso académico 2020-2021) en 9 Comunidades Autónomas.

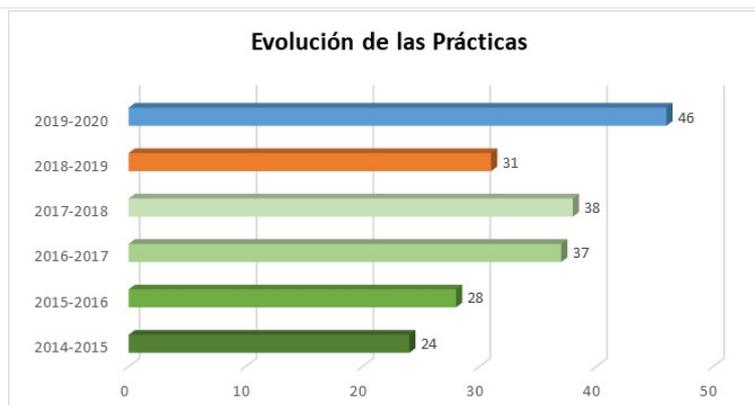
En el *Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas*, el alumnado tiene que realizar prácticas curriculares en centros educativos próximos a su lugar de origen. Algunos/as alumnos/as están exentos de realizar estas prácticas porque ya han realizado una labor docente previa. La gestión de estas prácticas nos ha llevado a realizar convenios con diferentes comunidades autónomas.

El Diploma dio comienzo el día 1 de julio de 2020, siendo este curso el último título propio que se cursa en la edición 2019-2020 pero cuya docencia y gestión tiene lugar a lo largo del curso académico 2020-2021. Se matricularon un total de 58 personas (cifra sumada al total de matrículas en la edición 2019-2020). Finalmente, las prácticas han dado comienzo el día 11 de enero de 2021, según se refleja a continuación:

- Andalucía: 12 alumnos
- Aragón: 4 alumnos
- Castilla La Mancha: 2 alumnos
- Comunidad Valenciana: 1 alumno
- Galicia: 1 alumno
- La Rioja: 8 alumnos
- Madrid: 2 alumnos
- Navarra: 5 alumnos
- País Vasco: 11 alumnos

En total, en este curso se han realizado **46 prácticas formativas en 9 comunidades autónomas** (cuya gestión ha tenido lugar en el curso académico 2020-2021).

A continuación, se detallan las prácticas por comunidades y su evolución desde la primera edición de este curso.



## Curso académico 2020-2021 (datos provisionales a 27 de enero de 2021)

En esta Nueva edición 2020-2021, que hemos comenzado en el mes de septiembre, la oferta de títulos propios de posgrado de la Universidad de La Rioja es similar a la de la edición anterior.

En los cursos de posgrado 2020-2021 y a lo largo de estos meses se han matriculado **133 alumnos**. Este dato debe tomarse como provisional puesto que hay diferentes cursos que mantienen su matrícula abierta, hasta su cierre completo en julio de 2021, con el comienzo del *Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas*.

La mayor parte de los programas ofertados se están realizando en formato online. En modalidad presencial, se ha iniciado el *Experto en Enología*. Como novedad en esta edición 2020-2021 se ha puesto en marcha el *Diploma de especialización en trabajo social ante la violencia de género (semipresencial)*. Además de estos cursos y debido a la baja matrícula registrada, no se han realizado los siguientes:

- Área de Calidad:
  - *Experto en calidad y mejora en organizaciones agroalimentarias* (online)
- Área de Educación:
  - *Diploma de Extensión Universitaria en Inglés C1 para Ingenieros (Módulo I)* (presencial)

A partir de febrero de 2021 y hasta principios del mes de julio (cierre del año académico), está previsto que den comienzo los siguientes programas de postgrado:

- Área de Educación:
  - *Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas* (online)\*  
\*Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente.
- Área de Empresas:
  - *Máster en Dirección y Transformación Digital de la Gestión Empresarial* (online)
  - *Experto en Transformación Digital de la Gestión Interna y Procesos Empresariales* (online)
  - *Experto en Digitalización Comercial e Industrial y Gestión de Proyectos Tecnológicos* (online)
- Área de Enología:
  - *Experto en Viticultura* (presencial)
  - *Certificado de Especialización en Análisis Sensorial del Vino* (presencial)
- Área de Salud:
  - *Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales* (online).

## B. FORMACIÓN CONTINUA

Durante este curso académico 2019-2020 se realizaron los siguientes cursos de formación continua gestionados por la Fundación:

- ***El diploma DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica)*** es el título que se exige para poder impartir docencia como Profesorado de Religión Católica en Educación Infantil y Primaria en colegios públicos, concertados y privados. Para obtener dicho reconocimiento es necesario, entre otros requisitos, el haber cursado 4 asignaturas/cursos: *La iglesia, los sacramentos y la moral; Religión, cultura y valores; El mensaje cristiano y Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela*, 24 ECTS en total. Por este motivo, desde la Fundación de la Universidad de La Rioja en este curso académico 2019-2020 y por primera vez, se ha posibilitado el acceso a esta formación, en principio, a todos los estudiantes de grado en Educación Primaria y Educación Infantil de la Universidad de La Rioja. No obstante, la asignatura *Religión, cultura y valores* también se ha podido cursar como optativa en los Grados en Educación Primaria e Infantil de la Universidad de La Rioja.
  - ***La Iglesia, los Sacramentos y la Moral*** (presencial) 6 ECTS, se impartió desde el 30 de septiembre de 2019 hasta el 17 de enero de 2020 (42 alumnos).
  - ***Religión Cultura y Valores*** (presencial) 6 ECTS, se impartió desde el 30 de septiembre de 2019 hasta el 17 de enero de 2020 (23 alumnos).
  - ***El Mensaje Cristiano*** (presencial) 6 ECTS, se impartió desde el 3 de febrero hasta el 22 de mayo de 2020 (35 alumnos).
  - ***Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela*** (presencial) 6 ECTS, se impartió desde el 3 de febrero hasta el 22 de mayo de 2020 (47 alumnos).
- ***A-tienda. Dirección y Gestión del punto de venta*** (online) 15 ECTS. En colaboración con la Cátedra de Comercio y dirigido principalmente a comerciantes de Logroño, realizado desde el 1 de octubre de 2019 hasta el 29 de marzo de 2020 (12 alumnos).
- ***Cómo ser profesor de español en línea: competencias, estrategias y recursos*** (online) 125 horas. En colaboración con el Instituto Cervantes y dirigido principalmente a profesores de español como Lengua Extranjera, realizado entre 8 de octubre y el 22 de noviembre de 2019 (41 alumnos).
- ***Curso de Especialización en Indexado, etiquetado y anotación de textos anglosajones: Del corpus a la base de datos Relacional*** (dos modalidades: online y semipresencial) 100 horas. Dirigido a estudiantes de grado, máster y doctorado en Estudios Ingleses. Investigadores de la especialidad de lingüística histórica inglesa y de lengua y literatura inglesa medieval, realizado desde el día 4 de noviembre de 2019 hasta el 15 de abril de 2020 (12 alumnos).
- ***Desarrollo de habilidades socio-laborales para jóvenes con discapacidad intelectual*** (presencial) 30 ECTS. En colaboración con la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo, además de diferentes entidades/empresas riojanas: Plena Inclusión La Rioja, ASPREM, ARPA y Fundación OSGA. El curso está dirigido a jóvenes con edades comprendidas entre los 18 y los 30 años, con discapacidad intelectual igual o superior al 33%, beneficiarios del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, entre otros requisitos.

El curso dio comienzo el día 4 de noviembre de 2019, las clases se impartieron de lunes a jueves, unas 3 horas/día. No obstante, a mediados del mes de marzo la actividad presencial se vio suspendida por el Covid-19 y la formación del último módulo tuvo que realizarse online, con la plataforma de ASPRODEM, encargados de esta formación, y cuya herramienta ya era conocida por el alumnado (14 alumnos).



**Inauguración del curso** a cargo de Dña. María Pilar Agustín Llach, Vicerrectora de Responsabilidad Social; Dña. Sara Gimeno Laplana, Delegada Territorial de la ONCE en La Rioja; D. Francisco del Pozo Ruiz, Director de la Fundación de la Universidad de La Rioja; Dña. Ana Revilla Giménez, Presidenta de Plena inclusión La Rioja y Dña. Edurne Chocarro de Luis, Directora Académica.

Al término de esta formación estaba programado que el alumnado realizara prácticas en un centro de trabajo. No obstante, y debido a la situación de pandemia, las prácticas tuvieron que aplazarse y dieron comienzo a partir del mes de julio de 2020 y finalizaron en el mes de diciembre. Las prácticas se gestionaron en los siguientes centros:

- Alcampo S.A: 2 alumnos
- Dinstinto Formación SL: 1 alumno
- Fundación Asprem: 1 alumno
- Osga: 4 alumnos
- Biblioteca de la Universidad de La Rioja: 2 alumnos
- Fundación de la Universidad de La Rioja: 2 alumnos

Los dos alumnos restantes, no realizaron las prácticas, por motivos más que justificados: en un caso estaba confinado en su residencia y en el otro, se encontraba trabajando.

- ***Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en La Rioja: “que nadie se quede atrás” 2ª Edición*** (presencial) 30 horas. En colaboración con la Cátedra UNESCO en la Universidad de La Rioja y el Gobierno de La Rioja y dirigido principalmente a empleados de las administraciones públicas riojanas, ONGD de La Rioja, periodistas de medios de comunicación riojanos y personal de empresas y entidades empresariales de La Rioja, realizado en Logroño los días 19, 20, 21 de noviembre y 11 de diciembre de 2019 y en Ginebra los días 25, 26 y 27 de noviembre de 2019 (23 alumnos: 20 de ellos becarios, funcionarios del Gobierno de La Rioja).

## I. Programas de Formación Permanente



**Inauguración del curso** a cargo de D. Julio Rubio García, Rector de la Universidad de La Rioja, Dña. Concha Andreu Rodríguez, Presidenta del Gobierno de La Rioja, Dña. Raquel Romero Alonso, Consejera de Participación, Cooperación y Derechos Humanos del Gobierno de La Rioja y Dña. Ana María Vega Gutiérrez, Directora Académica.



**Alumnos/as del curso en Ginebra**

- ***Control y Calidad como Herramientas en la Mejora de la Competitividad de la Industria Agroalimentaria. Misión Académica Internacional*** (presencial) 80 horas. Dirigido principalmente a alumnos de pregrado de la carrera de Agronegocios de la Universidad Latina de Panamá y empresarios y profesionales del sector agroalimentario de Panamá. Impartido desde el 8 hasta el 19 de febrero de 2020 (17 alumnos).
- ***Programa Magisterial Internacional de Especialización en Pedagogía (presencial)***  
Este programa fue subvencionado en su totalidad por el Gobierno Regional del Callao (Perú), concretamente por el CAFED (Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao). Esta formación se dirigió a un grupo de 92 profesores/as de la Región del Callao (Perú), que imparten su docencia en diferentes niveles formativos: nivel inicial (20 docentes), primaria (36 docentes) y secundaria (36 docentes). Todo el grupo fue seleccionado en su país para cursar esta formación de acuerdo a sus méritos y a una evaluación realizada previamente. Se impartió entre el 29 de enero y el 20 de febrero de 2020 (92 alumnos).



**Inauguración del curso** a cargo de: D. Javier García Turza, Secretario General de la Universidad de La Rioja; Dña. Katia Mieses Fernández, Jefa de la Oficina Regional de Asesoría Técnica del Gobierno Regional del Callao; Dña. M<sup>a</sup> Josefa Iriarte Vañó, Directora General de Educación del Gobierno de La Rioja y D. Francisco del Pozo Ruiz, Director General de la Fundación de la Universidad de La Rioja.





**Clausura del curso** a cargo de: D. Javier García Turza, Secretario General de la Universidad de La Rioja; Dña. Katia Mieses Fernández, Jefa de la Oficina Regional de Asesoría Técnica del Gobierno Regional del Callao; Dña. M<sup>a</sup> Josefa Iriarte Vañó; Directora General de Educación del Gobierno de La Rioja; D. Francisco del Pozo Ruiz, Director General de la Fundación de la Universidad de La Rioja y D. Fermín Navaridas Nalda, Director Académico.

## Formación continua en cifras

- **Alumnos matriculados:** 359 alumnos
- **Cursos impartidos/realizados:** 12 cursos
- **Directores/Coordinadores Académicos:** 13 directores/coordinadores
- **Profesores online:** 8 profesores
- **Profesores presenciales/semipresenciales:** 62 profesores
- **Prácticas formativas:** 12 prácticas en 6 centros/entidades (gestionadas y realizadas en el curso académico 2020-2021)

## Curso académico 2020-2021 (datos provisionales a 27 de enero de 2021)

Desde el mes de septiembre de 2020 y hasta la actualidad hemos realizado las siguientes acciones formativas:

### **Cursos de Formación Permanente:**

- **Religión, Cultura y Valores (presencial).** 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil, o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Esta formación también se oferta como asignatura optativa en los Grados de Educación infantil y primaria. Realizado desde el 5 de octubre de 2020 hasta el 29 de enero de 2021 (21 alumnos).
- **La Iglesia, los sacramentos y la moral (presencial)** 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil, o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Realizado desde el 5 de octubre de 2020 hasta el 29 de enero de 2021 (25 alumnos).
- **Cómo ser profesor de español en línea: competencias, estrategias y recursos** (online) 125 horas. En colaboración con el Instituto Cervantes y dirigido principalmente a profesores de

español como Lengua Extranjera, realizado entre octubre y diciembre de 2020 (28 alumnos).

- *El desarrollo de la comprensión lectora en el aula de ELE: claves del proceso lector* (online) 125 horas. En colaboración con el Instituto Cervantes y dirigido principalmente a profesores de español como Lengua Extranjera, realizado entre octubre y diciembre de 2020 (14 alumnos).
- *Programa Incluirte. Desarrollo de habilidades socio-laborales* (presencial) 32 ECTS. Dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual con un grado igual o superior al 33%, con edades comprendidas entre 18 y 30 años y beneficiarios del Sistema de Garantía Juvenil. Esta formación está patrocinada por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo y cuenta con la colaboración de ASPRODEMA, ARPA, ARSIDO y Plena Inclusión. Comenzó el día 13 de noviembre de 2020 y concluirá el 31 de mayo de 2021 (11 alumnos).
- *Atención a la diversidad Afectiva y Sexual en los Servicios Públicos* (semipresencial) 110 horas. Este programa está diseñado y dirigido a todas las personas que trabajan en la administración pública riojana, con el objetivo de aportar las bases para una atención de calidad a quienes presentan cuerpos, orientación sexual o identificación de género no normativos. El curso contó con la colaboración de la Dirección General de Igualdad del Gobierno de La Rioja y dio comienzo el día 2 de octubre y finalizó el 9 de noviembre de 2020 (35 alumnos)
- *Modelización de estructuras para anclajes y fijaciones* (presencial) 9 horas. Dirigido a profesionales, trabajadores de la empresa Index del sector de la arquitectura, ingeniería y construcción, con inquietudes por iniciarse y adquirir conocimientos necesarios en el proceso del cálculo y dimensionado de estructuras de edificación mediante el uso del programa CYPE 3D. Realizado durante los días 26 y 29 de octubre (7 alumnos).

A partir de febrero de 2021 está previsto que den comienzo los siguientes programas Formación Continua:

- *El mensaje cristiano* (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil, o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Fechas de realización: desde el 16 de febrero hasta el 4 de junio de 2021 (matrícula abierta).
- *Pedagogía didáctica de la religión en la escuela* (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Fechas de realización: desde el 16 de febrero hasta el 4 de junio de 2021 (matrícula abierta).

## Formación continua acreditada por la Fundación de la Universidad de La Rioja

La Fundación de la Universidad de La Rioja apuesta por una formación de calidad que permita dar respuestas inmediatas a las necesidades de las empresas y del mercado laboral, por ello establece alianzas estratégicas con empresas líderes en formación y gracias a las mismas podemos afrontar necesidades formativas desde distintos puntos de vista.

A lo largo del curso 2019-2020, se ha realizado la siguiente formación continua acreditada:

### **My Ardor English (MAE)**

La Fundación de la Universidad de La Rioja oferta a todo el alumnado matriculado en el *Diploma de extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas* que no disponen de un nivel de idioma B1, un curso de inglés íntegramente online, para que puedan cursarlo y alcancen el nivel, antes del comienzo de dicho curso. La dirección de este posgrado reconoce este nivel B1 solo a efectos de acceso al Diploma. Este curso está íntegramente avalado y gestionado por Oxford University Press, tanto a nivel técnico como académico. No obstante, desde el Dpto. de Posgrados y Formación continua se gestionan las licencias/matrículas y se resuelven todas las cuestiones planteadas por el alumnado. En el curso académico 2019-2020, desde el mes de febrero hasta junio, se gestionaron un total de 44 matrículas/licencias.

## Formación Acreditada en cifras (curso académico 2019-2020)

- My Ardor English (MAE): 44 matrículas/licencias

## Curso académico 2020-2021 (datos provisionales a 27 de enero de 2021)

### **Thomson Reuters Aranzadi**

[www.aranzadi.es](http://www.aranzadi.es)

Aranzadi, es una empresa con una gran oferta de soluciones globales para profesionales del mundo jurídico en la creencia de que una continua mejora a través de Internet consolida su liderazgo del mercado de información jurídica español. Aranzadi incorpora funcionalidades orientadas a la facilidad de uso, haciéndolo de manera continua, con un constante desarrollo de productos y servicios nuevos que puedan ayudar en su trabajo a los operadores jurídicos. Thomson Reuters Aranzadi se ha convertido en el primer proveedor global de dichas soluciones. Además, cuenta con otras soluciones más enfocadas a la práctica legal, y a la formación online (*Aranzadi Formación e-learning*) que permiten a los usuarios mantenerse siempre al día de las últimas novedades que les afectan.

- **Mediación Civil-Mercantil** (online) 110 horas. se han realizado cuatro cursos (58 alumnos).
- **Mediación Concursal** (online) 125 horas. se han realizado cuatro cursos (43 alumnos).

## C. CURSOS DE VERANO 2020

Con el programa de Cursos de Verano 2020, la Universidad de La Rioja pretende extender a diversos públicos y diferentes puntos de la región el *Campus de las Ideas, la Ciencia y la Cultura* con diversas actividades presenciales, concentradas principalmente en los meses de julio y septiembre

Para este verano de 2020 se aprobaron en la convocatoria general las siguientes actividades y cursos:

- *V Curso de verano de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: ODS 11. ¿Son nuestras ciudades sostenibles?*
- *Memoria histórica y educación: La enseñanza de la memoria histórica en la educación secundaria y el bachillerato*
- *Como afectan las relaciones conflictivas familiares en los menores*
- *Violencias de género y respuestas desde la diversidad*
- *El vino y las prohibiciones – Aula Pedro Vivanco*
- *III Curso de Verano. Derecho animal: ética y sociedad*
- *VIII Escuela de verano sobre historia de la química. Más allá de la tabla periódica*
- *Liderazgo global en el siglo XXI: forjando nuestro futuro juntos*
- *Desafíos de la sanidad vegetal en el siglo XXI. 2020 Año internacional de la sanidad vegetal*
- *X Jornadas del románico en La Rioja Alta. La iconografía en el románico*
- *El presente de las intervenciones asistidas con animales*
- *Donación y trasplante de órganos y tejidos para enfermería*
- *Ayuntamiento de Arnedo: La emergencia climática: salvar nuestro planeta*
- *Ayuntamiento de Calahorra (sin definir temática)*
- *Ayuntamiento de Cenicero: XVIII Curso de Enología “Ciudad de Cenicero”*
- *Ayuntamiento de Haro: Innovaciones y claves de la gestión cultural sostenible*
- *Ayuntamiento de Logroño (sin definir temática)*
- *Ayuntamiento de Santo Domingo de la Calzada: Las ciencias y las artes frente al materialismo filosófico.*

### **Curso online:**

- *IV Curso de verano AERTIC. Tendencias en IT: iniciación a la programación en Python 3*

### **Taller:**

- *VII taller de crítica y creación literarias: del papel a la pantalla*

### **Idiomas:**

- *Francés especializado: enología*
- *Alemán (Niveles A1 y A2)*
- *Inglés (Niveles B1 y B2)*
- *Italiano (Niveles A1 y A2)*

### **Campo de Trabajo:**

- *Paleoicnología y restauración de huellas de dinosaurio (Enciso)*

### **Campus junior:**

- *VII Campamento Científico. “Superhéroes Científicos”*
- *Campamento Tecnológico. Habilidades digitales para el futuro*

## Cursos ofertados

Los cursos y actividades culturales, enmarcados en el programa “cursos de verano” de la Universidad de La Rioja, se abren a todo tipo de público en general, no obstante, debido a la situación que nos ha tocado vivir con el Covid-19, se suspendieron todas las actividades presenciales previstas entre los meses de junio-julio y se mantuvieron las actividades/cursos de septiembre, bajo criterio de las direcciones académicas. No obstante, al final, los cursos que se ofertaron fueron los siguientes:

- **Agenda 2030 de Naciones Unidas: ODS 11: ¿son nuestras ciudades sostenibles?** (online) 10 horas. Este curso, inicialmente programado en modalidad presencial se transformó en online.

**FORMACIÓN CONTINUA** #Agenda2030UR

### AGENDA 2030 DE NACIONES UNIDAS: ODS 11 ¿SON NUESTRAS CIUDADES SOSTENIBLES?

DEL 22 AL 26 DE JUNIO DE 2020. ONLINE  
[http://fundacion.unirioja.es/formacion\\_continua](http://fundacion.unirioja.es/formacion_continua)

Más información e inscripción:  
Fundación de la Universidad de La Rioja  
Tel. 941 299 717  
formacion@unirioja.es



En colaboración con el Ayuntamiento de Logroño, la Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de la Comunidad Autónoma de La Rioja (CONGDCAR) y la Cátedra UNESCO en la Universidad de La Rioja. Dirigido a profesionales, personal de administración pública, empresas, organizaciones de la sociedad civil, entre otros y a toda la ciudadanía interesada y preocupada por la sostenibilidad e inclusión social de las ciudades, sus impactos y políticas públicas necesarias para enfrentar estos desafíos. El curso se realizó online desde el día 22 hasta el 26 de junio y se matricularon un total de 172 personas.

- **IV Curso de Verano AERTIC. Tendencias en IT: iniciación a la programación con Python 3** (online) 25 horas.

En colaboración con la Agrupación Empresarial Innovadora del sector TIC de La Rioja (AERTIC) y ADR formación. El curso estaba dirigido a todas aquellas personas con inquietud por iniciarse en el mundo de la programación o bien, profesionales que quisieran aprender el lenguaje Python. Se realizó desde el día 1 hasta el 30 de septiembre y se matricularon un total de 31 personas.

**FORMACIÓN CONTINUA**

#Python2020UR

### CURSO AERTIC-UR.TENDENCIAS EN IT INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN PYTHON 3

DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020. ONLINE [http://fundacion.unirioja.es/formacion\\_continua](http://fundacion.unirioja.es/formacion_continua)

Más Información e Inscripción: Fundación de la Universidad de La Rioja - Tel. 941 299 717 - formacion@unirioja.es



- También se programó y ofertó, en modalidad presencial, el curso: **Donación y trasplante de órganos y tejidos para enfermería** (presencial) 15 horas. En colaboración con la asociación *Vida por Vida*. Dirigido a profesionales y alumnado de enfermería de todo el territorio español que quisieran conocer el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos tanto en muerte encefálica como asistolia. El curso también aportaba conocimientos sobre la donación de médula ósea y de sangre de cordón umbilical. El curso tenía previsto

realizarse presencialmente en el campus de la Universidad de La Rioja, a lo largo de los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2020. Esta formación tuvo muy buena acogida y se matricularon un total de 37 personas, límite del aforo permitido en el aula magna de la UR donde se iba a realizar el curso. Finalmente, y bajo criterios de precaución y preocupación sanitaria, el director del curso y el equipo docente decidieron anular la realización de este curso.

## Cursos de Verano en cifras

### - Cursos y actividades aprobadas

- Cursos:
  - Presenciales: 18 (6 de ellos en colaboración con ayuntamientos: *Arnedo, Calahorra, Cenicero, Haro, Logroño y Santo Domingo de la Calzada. Además, uno de ellos estaba previsto que se realizara en Ginebra*)
  - Online: 1
- Taller: 1
- Idiomas: 7 cursos/grupos (4 idiomas)
- Campo de trabajo: 1
- Campus junior: 2

### - Cursos realizados

- **Cursos realizados:** 2 online
- **Dirección/ coordinación:** 2 directores y 2 coordinadores
- **Docentes:** 8 profesores/colaboradores
- **Alumnos matriculados:** 203

La **Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja** es un proyecto educativo dirigido a la población adulta que pretende promover su incorporación a la vida universitaria a través de programas de formación paralelos a las enseñanzas regladas.

Se trata de una apuesta por la extensión de la cultura universitaria a toda la sociedad, que ofrece una respuesta a la inquietud intelectual de muchas personas que, o bien no tuvieron oportunidad de acceder a estudios avanzados, o bien desean ampliar y actualizar sus conocimientos. La adaptación a los cambios acelerados que se están produciendo en la sociedad actual requiere nuevas destrezas y habilidades, sin las cuales es fácil quedarse al margen de las oportunidades y ventajas que ofrece la sociedad de la información y la comunicación.

La Universidad de La Rioja participa, así, en un proceso al que se ha ido sumando un número creciente de universidades españolas. Estas experiencias previas facilitan la definición de un programa que se adaptó a las recomendaciones acordadas en los sucesivos *Encuentros Nacionales de Programas Universitarios para Mayores*.

La primera edición de este programa se puso en marcha en Logroño en octubre de 2005 con la colaboración del Ayuntamiento de Logroño, el Gobierno de La Rioja y el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja. Desde el curso 2006/2007 la Universidad de la Experiencia extiende su oferta educativa a la ciudad de Calahorra, gracias al apoyo y colaboración del Ayuntamiento de Calahorra y en el curso 2016/2017 se ha instaurado en Haro, con el apoyo del Ayuntamiento de Haro.

En el curso 2017/2018 inauguró una nueva sede en Arnedo, con el apoyo del Ayuntamiento de Arnedo y de la Fundación Caja Rioja. Esta iniciativa ha permitido acercar el proyecto a un número creciente de ciudadanos de La Rioja. A lo largo del camino se han ido uniendo apoyos de entidades que ayudan a mantener la viabilidad económica del Proyecto como la Obra Social de 'La Caixa' y Dinastía Vivanco.

De tal forma que en el año 2019/2020, el Proyecto ha asentado sus bases y sigue en continuo crecimiento.

Hay que destacar que en el curso 2019/2020 se ha mantenido la oferta de los cursos de Formación Permanente en Logroño, hasta llegar al número de 16, y el número de alumnos matriculados ha vuelto a aumentarse en todas las sedes con el hándicap de que se ha limitado el número de alumnos por curso para una mayor agilidad académica y que la ratio de alumnos profesor sea menor.

La marcha del curso 2019/2020, como la actividad global de nuestras vidas, se ha visto interrumpida e influenciada por la aparición de la pandemia del COVID19 que ha supuesto una nueva realidad y ha provocado que las clases se interrumpieran nada más empezar el segundo cuatrimestre y que nos obliga a analizar la situación de la Universidad de la Experiencia ante el COVID19 más adelante.

### **A. DATOS DE MATRÍCULA Y CURSOS OFERTADOS 2019/2020**

Al inicio del curso 2019/2020 se puede constatar que el Proyecto gozaba de un rotundo éxito.

Hay que destacar que en el curso 2019/2020 se aumentó la oferta de los cursos de Formación Permanente en Logroño y Calahorra y el número de alumnos matriculados ha vuelto a mantenerse y en algunos casos aumentarse en todas las sedes, con el hándicap de que se ha limitado el número de alumnos por curso para una mayor agilidad académica y que la ratio de alumnos-profesor sea menor.

Las enseñanzas en clase se acompañan con varias salidas-excursiones donde los alumnos tienen la oportunidad de experimentar en los laboratorios del Centro Científico Tecnológico o conocer la biblioteca de la Universidad de La Rioja, visitar empresas, disfrutar de viajes académicos a yacimientos arqueológicos y monumentales por diferentes ciudades, etc.

Los datos globales durante el curso académico 2019/2020 de este Programa son los siguientes:

<b>LOGROÑO</b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
MÓDULO 1 LOGROÑO 19/20	45	29	16	26	19	64.13
MÓDULO 2 LOGROÑO 19/20	44	22	22	41	3	65.68
MÓDULO 3 LOGROÑO 19/20	38	20	17	34	4	66.42
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>101</b>	<b>26</b>	<b>65.41</b>

El número global de alumnos de los tres módulos de la Universidad de la Experiencia en el curso académico 2019/2020 en Logroño asciende a **127**.

	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
FORMACIÓN PERMANENTE LOGROÑO 19/20	553	321	232	518	38	68.14

Ante la continua y mayoritaria demanda por parte de los alumnos graduados, se ha ofertado la undécima edición de **Formación Permanente** aumentando la oferta del año anterior hasta alcanzar los 16 cursos. El número de matrículas este curso académico 2019/2020 ascendió a 553 matrículas correspondientes a 192 alumnos.

Esto hace un total de **680 matrículas** en Logroño.

Los cursos de formación permanente que se imparten son:

- *Afrontamiento de sucesos traumáticos*  
Natalia Martín De La Huerga. Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja
- *La corriente infinita: tópicos, mitos y otros efectos especiales en la literatura española*  
Francisco Domínguez Matito. Departamento de Filología Hispánica y Clásica
- *La economía del matrimonio*  
José Manuel Ventura Ventura. Departamento de Derecho
- *Manipulación informativa: posverdad y fake news en las redes sociales*  
José Javier Tejada Martínez. Director Servicio Comunicación UR

- *Descubriendo el cáncer*  
Alfonso Martín Carnicero. Oncólogo Hospital San Pedro (Logroño)- Centro de Investigación Biomédica de La Rioja (CIBIR)
- *La música y los músicos en el cine*  
Bernardo Sánchez Salas. Departamento de Filologías Hispánica y Clásica
- *10 ciudades de 10 (20 h)*  
Diego Iturriaga Barco. Departamento de Ciencias Humanas
- *Introducción a las fuentes de energía de origen renovable*  
Alberto Falces de Andrés. Departamento de Ingeniería Eléctrica
- *Actividad física y salud*  
Esther Gargallo Ibort. Departamento de Ciencias de la Educación
- *El derecho aplicado a la vida cotidiana*  
Pilar Lasheras Herrero. Departamento de Derecho
- *La Rioja en la historia*  
Diego Téllez Alarcia. Departamento de Ciencias de la Educación
- *Vid y vino desde una perspectiva internacional*  
Belén Ayestarán Iturbe, Fernando Martínez de Toda Fernández, Antonio Tomás Palacios García, Juan Carlos Sancha González y Pedro Balda Manzanos. Departamento Agricultura y Alimentación
- *Seducir con la palabra*  
Sara Gómez Seibane. Departamento de Filologías Hispánica y Clásica
- *Descifrando la mente humana (20h)*  
Javier Ortuño Sierra. Departamento de Ciencias de la Educación
- *Cultura del vino (40h) - Aula Pedro Vivanco (se imparte dos cuatrimestres)*  
Emilio Barco Royo. Departamento de Economía y Empresa

<b>CALAHORRA</b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
<b>MÓDULO CALAHORRA 19/20</b>	25	17	8	10	15	67

El número de alumnos de módulo de la Universidad de la Experiencia en la sede de Calahorra en el curso académico 2019/2020 asciende a **25**.

Para el curso 2019/2020 se ha renovado la oferta de los **Cursos de Formación** estando compuesta por estos cursos:

- *Beneficios de las relaciones intergeneracionales*  
Alumnos matriculados: 15
- *El derecho aplicado a la vida cotidiana*  
Alumnos matriculados: 43
- *Jardines: historia y arte*  
Alumnos matriculados: 39
- *Descubriendo el cáncer*  
Alumnos matriculados: 20
- *Los secretos de la mente humana*  
Alumnos matriculados: 34
- *El poder de la educación: claves para una buena vida*  
Alumnos matriculados: 31

La matrícula Formación Permanente en el curso académico 2019/2020 en Calahorra asciende a **182**, de manera que, sumados a los de módulos, hacen un total de **207** alumnos (16 alumnos más que el curso académico anterior).

<b>HARO</b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
MÓDULO HARO 19/20	58	41	17	31	27	62.03

<b>ARNEDO</b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
MÓDULO ARNEDO 19/20	45	17	8	39	6	67.5

En el curso 2018/2019 el proyecto de la Universidad de la Experiencia en la sede de Arnedo se ha asentado alcanzando los **45 alumnos matriculados**.

El alumno con más edad cuenta con 84 años.

**Datos totales de matrícula** durante este curso académico 2019/2020:

SEDE	MÓDULOS	F. PERMANENTE	MATRÍCULAS	ALUMNOS
Logroño	127	553 (192 alumnos)	680	319
Calahorra	25	182 (54 alumnos)	207	79
Haro	58	–	58	58
Arnedo	45	–	45	45
<b>TOTAL</b>	<b>255</b>	<b>735 (246 alumnos)</b>	<b>990</b>	<b>501</b>

Esto hace un total de **990 matrículas** que corresponden a 501 personas físicas significando que en estos momentos hemos alcanzado la cifra de **500 alumnos** en la Universidad de la Experiencia por primera vez desde su creación en el año 2005.



### **B. OTRAS ACTIVIDADES**

De nuevo en este curso se han celebrado numerosas actividades en las sedes de Logroño, Calahorra, Haro y Arnedo, paralelas al Programa Académico y abiertos a toda la ciudadanía y que han tenido una gran acogida, hasta la declaración del Estado de Alarma.

Entre estas actividades se han diseñado exposiciones de fotografía y charlas.

Pero la realidad y la situación de Estado de Alarma, nos ha obligado a suspender o anular:

- El ciclo de conferencias *“Mitos y certezas”*
- El intercambio de alumnos de nuestra Universidad con la Universidad de Valladolid.
- Los actos programados para la Fiesta de la Universidad de la Experiencia.
- Las exposiciones de fotografías de los alumnos.
- Los actos de Graduación.

Destacar la presencia del Proyecto de la Universidad de la Experiencia en las redes sociales como por ejemplo en Facebook donde la presencia con noticias es continua a lo largo de todo el año.

### C. LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA ANTE LA COVID-19

#### 1. INTRODUCCIÓN.

La crisis sanitaria provocada por la COVID-19 ha tenido un enorme impacto en el desarrollo de la actividad académica en las universidades y, en especial, en los Programas de Mayores. Esta circunstancia se hizo evidente con la publicación del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, que declaró el estado de alarma, dispuso la suspensión de la enseñanza universitaria presencial y obligó a adoptar medidas extraordinarias para el desarrollo de la actividad docente no presencial en tanto se mantuviese el estado de emergencia sanitaria.

Ante esta situación, la Universidad de La Rioja acordó mantener la docencia online durante lo que restaba del curso 2019-2020, así como preparar un plan general de contingencia, definido con una amplia perspectiva en el tiempo, de manera que tenga en cuenta no solo lo que quedaba hasta la finalización del curso, sino que, asimismo, atendiera a un futuro más lejano para que pudiera ser aplicado en el supuesto caso de que esta situación de excepcionalidad se prolongara.

Todas estas medidas se han diseñado sin perder de vista el compromiso de la Universidad de La Rioja con la calidad académica de las enseñanzas que reciban los alumnos en este nuevo contexto y, más en concreto, con el alumnado de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja.

#### 2. SITUACIÓN DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA ANTE LA COVID-19

El alumnado sénior de la Universidad de La Rioja, que forma parte del Programa de la Universidad de la Experiencia, se enfrenta a esta pandemia global con una perspectiva sustancialmente diferente a la del resto de estudiantes, derivada, en especial, porque buena parte de este alumnado forma parte del grupo de riesgo por su edad. Por esta razón, el alumnado no solo está preocupado por su salud y la de los suyos, sino también por la posibilidad de seguir con su formación académica.

En total, en las cuatro sedes de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja (Logroño, Calahorra, Arnedo y Haro) hay 500 estudiantes sénior, desde los 55 años hasta más de 80, y para todos ellos, esta situación extraordinaria de docencia online ha representado y representa un reto.

Aunque se viene partiendo de la idea de que todos los alumnos tienen en común que no nacieron en una sociedad tecnológica, se ha comprobado que son un colectivo adaptable y que los que quieren atender las clases online no han tenido especiales problemas. Somos conscientes de que en este contexto, a la brecha digital existente por las dificultades de acceso a internet, se suma la falta de formación, en muchos casos, en nuevas tecnologías.

No obstante, hay que tener en cuenta que, por la propia metodología a la hora de impartir la docencia en la Universidad de la Experiencia, a todo el alumnado se le ha facilitado, desde un principio, una formación tecnológica mínima, incluyendo explicaciones con claves de acceso y correo electrónico. De esta manera, el alumnado siempre ha podido seguir las materias presenciales que se imparten en las instalaciones de la Universidad, apoyándose en las aulas virtuales creadas ad hoc para ellos en el campus virtual de la Universidad de La Rioja.

Debido a esta circunstancia, en general no se han detectado problemas adicionales ocasionados por la tecnología entre los que se han visto motivados a sacar adelante la materia y seguir asistiendo a clase semanalmente de forma online. En consecuencia, podemos afirmar

que la adaptación a la plataforma donde se aloja el campus virtual de la Universidad de La Rioja no está suponiendo tantas dificultades como, en un principio, cabía suponer.

### **3. MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA**

La Comisión Académica de la Universidad de la Experiencia –órgano rector de la UNEX formado por el Secretario General de la Universidad de La Rioja Javier García Turza, el Director Académico J. Ignacio Extremiana Aldana, el Director General de la Fundación UR Francisco del Pozo Ruiz y el Coordinador de la UNEX David Torre Pérez–, adoptó la decisión de continuar con el desarrollo de la actividad docente en modalidad no presencial.

En general, esta modalidad online ha supuesto un contacto continuado con los alumnos, que no se ha limitado únicamente a facilitar las diapositivas de la asignatura o los apuntes para su seguimiento, sino que se recomendó que, en la medida de lo posible, las clases se impartieran por videoconferencia.

Esto ha llevado a la Fundación de la Universidad de La Rioja a tener que adecuar sus medios tecnológicos con las condiciones de conectividad y disponibilidad técnica de los alumnos; se ha visto precisada a mantener el horario de impartición de la asignatura programado inicialmente –salvo acuerdo previo con los alumnos–, y ha grabado las clases para facilitar el seguimiento asíncrono de las mismas. Obviamente, se ha tenido la precaución de no sobrecargar tanto a los profesores como a los alumnos, siendo conscientes del esfuerzo que actualmente tanto unos como otros han realizado para adaptarse a la docencia no presencial.

Asimismo, desde la Universidad de la Experiencia se utiliza la plataforma *Blackboard*, que es la misma que se emplea en la Universidad “convencional”. Esta herramienta permite la comunicación bidireccional entre profesorado y alumnado, ya que por un lado sirve de repositorio para los apuntes y presentaciones y, por otro, facilita un canal para hacerles llegar a los docentes las dudas y entregar las tareas y trabajos propuestos. Ahora bien, queda mucho por hacer. Se es consciente de que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades para adaptarse a este nuevo escenario, que algunos no disponen de los recursos tecnológicos necesarios o que desconocen, aunque sea parcialmente, cómo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

### **4. EFECTOS DE LAS MEDIDAS ADOPTADAS.**

Frente a lo que es su vocación, todas las actividades programadas en la Universidad de la Experiencia hasta el final de curso 2019/20 se han visto obligadas a adaptarse a la docencia no presencial. En caso de que alguna actividad no hubiera podido adecuarse a este modelo, el profesorado la ha sustituido por una actividad alternativa que se ha ajustado, tanto como ha sido posible, a los objetivos de la actividad inicialmente prevista (por ejemplo, las excursiones y visitas programadas se han sustituido por otras virtuales, que han permitido adquirir los conocimientos previstos).

#### **a) Profesorado**

Con estas indicaciones y en esta situación de estado de alarma:

- El 90% de los docentes han optado por impartir las clases del Programa de Mayores a través del campus virtual de la Universidad de La Rioja
- De este total, un 40% lo ha realizado a través de videoconferencias en directo, que han quedado grabadas para disposición de todos los alumnos.
- Algunos docentes también están grabando vídeos que suben a dicha plataforma para que, en el caso de tener problemas de conexión a internet, el alumnado pueda seguir la materia en otro momento.

- Alrededor de otro 50% ha optado por continuar la formación a través de trabajos y materiales, que han subido al campus virtual para que el alumnado pueda seguir la materia.
- El resto del profesorado ha preferido hacer un seguimiento a través del correo electrónico y del WhatsApp para sugerir actividades.

### **b) Alumnado**

Como era de esperar, la respuesta de los estudiantes ha sido muy diversa:

- Hay materias en las que el alumnado ha seguido la impartición docente en su casi totalidad a través del campus virtual en directo, mientras que, en otras, la asistencia no ha superado el 20%.
- Con carácter general, una media 70-80% del alumnado ha seguido en contacto con los profesores y compañeros a lo largo de este periodo, lo que, en nuestra opinión, ha sido un éxito notable, ya que esta comunicación ha servido para mejorar la situación, tanto cultural, social como anímica, derivada del confinamiento.

Todos los alumnos que han tenido problemas tecnológicos para seguir la docencia no presencial han contado con el servicio telefónico del Departamento de la Fundación UR de la UNEX, que ha permitido solventar esas cuestiones, además de comunicarlo al profesorado de la asignatura.

### **c) Evaluación**

La evaluación del segundo semestre ha celebrado con la presentación de los trabajos online de los alumnos en las fechas previstas en el calendario académico aprobado a principio de curso.

De la misma forma, las tutorías de los profesores se han seguido manteniendo a través del correo electrónico.

### **d) UR Atiende**

Como era de esperar, otro de los inconvenientes con los que nos hemos encontrado es que, en algunos casos, a las dificultades derivadas de la docencia no presencial se han sumado las dificultades personales en las que se encontraban ciertos los alumnos (físicas, anímicas, de concentración, etc.).

Para ello, y como ocurre con los alumnos de grado de la Universidad de La Rioja, los que han aguantado una mayor presión anímica o física han podido comunicar estos inconvenientes a través de la página UR Atiende, que es una iniciativa de la Universidad de La Rioja para dar cauce –y tratar de solucionar– los problemas que afectan a los miembros de la comunidad universitaria y que sobrepasan los cauces administrativos ordinarios de la Universidad.

UR Atiende pretende ser una herramienta de detección temprana de problemas y pueden acudir a este canal tanto las personas que los estén sufriendo directamente como quienes hayan observado en su entorno situaciones inapropiadas. El tipo de problemas que competen a UR Atiende es muy variado: prevención y asesoramiento en situaciones de acoso, trastornos de ansiedad y estrés, discapacidades leves no declaradas, dificultades personales o académicas, e incluso, circunstancias familiares o sociales externas a la Universidad, pero que impiden el rendimiento óptimo en nuestras dependencias.

Todas las consultas recibidas han sido tratadas con absoluta confidencialidad para su posterior derivación a los recursos adecuados en cada caso.

Con todas las medidas adoptadas podemos concluir que esta grave situación nos ha permitido transformarnos y nos ha enseñado a adaptarnos a la nueva realidad, haciéndonos más versátiles y funcionales.

### 5. CONCLUSIÓN

Con todas estas medidas, y atendiendo a la respuesta del alumnado y del profesorado en esta situación excepcional, podemos concluir que el programa de la Universidad de la Experiencia ha tenido una más que aceptable adaptación al modelo online, permitiendo que las asignaturas que comenzaron en marzo presencialmente hayan podido terminar en el modelo virtual.

No obstante, queremos advertir que esta situación, por muy excepcional que esté resultando, no debe desviarnos de nuestro camino, del trazado ya desde sus orígenes, que es el de la presencialidad. La permanencia en el centro y la cercanía de profesorado al alumnado permiten, por un lado, cumplir con el papel cultural y formativo que la UNEX tiene encomendado y, por otro, fomentar la labor social que la Universidad de la Experiencia lleva con tanto orgullo.

### D. CURSO 2020/2021

El curso 2020/2021 dio comienzo en octubre de 2020, pero a las dos semanas de su inicio nuevamente la Comisión Académica del proyecto educativo de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja acordó la suspensión de todas las clases presenciales y on-line en las cuatro sedes en las que este proyecto está implantado (Logroño, Calahorra, Haro y Arnedo) durante todo el primer cuatrimestre. Esta suspensión ha afectado tanto a las asignaturas de los módulos como a los cursos de Formación Permanente.

Esta dolorosa y meditada medida ha sido tomada, tras consultar con autoridades y responsables sanitarios, con la pretensión de velar por la salud de todos los alumnos y profesores y responde a la evolución de la pandemia provocada por el COVID-19, que obliga a pasar a un escenario de contención reforzada.

Si la situación lo permite, la docencia volverá a reanudarse en el segundo cuatrimestre (febrero de 2021). No obstante, durante este periodo se ha desarrollado en el formato de conferencias on-line impartidas por profesores de la Universidad de la Experiencia, y que han sido emitidas en abierto con el deseo seguir manteniendo contacto con todos los alumnos a pesar de habernos visto obligados a suspender las clases presenciales hasta el inicio del segundo cuatrimestre.

El ciclo de conferencias se ha diseñado bajo el título “**Actualidad en la distancia**”:

- 19 de noviembre de 2020: *Elecciones en EEUU. Algunas claves (matemáticas)*. J. Ignacio Extremiana Aldana.
- 3 de diciembre de 2020: *Miguel Delibes: el hombre, la tierra y el tiempo*. Miguel Ángel Muro Munilla.
- 17 de diciembre 2020: *La Peste Negra (1348): ¿la madre de todas las pandemias?* Javier García Turza.
- 14 de enero de 2021: *11 de junio de 1521. Logroño, frontera del Reino, ciudad leal*. José Luis Gómez Urdáñez.

### CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

Esta apuesta institucional se puso en marcha en julio de 2005 y va dirigida a personas de cualquier nacionalidad, que deseen aprender español o perfeccionar sus conocimientos de dicha lengua. Los cursos son impartidos por profesorado universitario especializado y profesionales con gran experiencia, y compaginan la enseñanza sistemática de la gramática y el léxico, con la práctica de habilidades comunicativas.



Los cursos de lengua se ofrecen en varios niveles, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, y tienen una duración de 150 horas por trimestre, completados con formación sobre distintos aspectos de la cultura española.

Los alumnos pueden cursar un trimestre, dos o el curso académico completo, así como cursos intensivos y personalizados para grupos.

- Otoño: 1 octubre-12 diciembre 2019
- Invierno: 8 enero-13 marzo 2020
- Primavera 18 marzo-5 junio 2020
- Verano: 29 junio-24 julio 2020

Los cursos complementarios, adaptados a cada nivel, que se han impartido en el año académico 2019-2020 han sido los siguientes:

- Aproximación a la variedad regional de España
- Cultura y civilización españolas
- Cultura española a través de su gastronomía y sus vinos
- Iniciación al baile español
- Conversación y prácticas comunicativas I
- Destrezas básicas del uso del lenguaje I
- El español a través de las actividades lúdicas
- Literatura española de los siglos XIX y XX: hasta 1939
- El español de los negocios
- Una visión de la sociedad española a través de los cortometrajes
- Cultura y civilización hispanoamericana
- Introducción al español de los negocios
- Conversación y prácticas comunicativas II



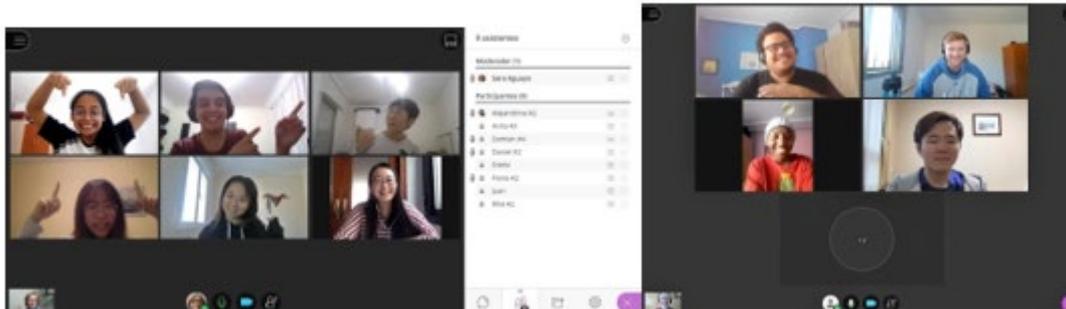
El total de alumnos que han pasado por las aulas de español de la UR durante el curso académico 2019-2020 es **221**.

En los cursos lengua y cultura españolas 2019-2020, han participado un total de **180 alumnos** de diferentes nacionalidades. Los países de origen con más número de estudiantes matriculados a lo largo del año son: Estados Unidos, China, Japón, Brasil, Corea del Sur.

La actividad académica se complementa con actividades culturales que incluyen visitas guiadas y excursiones a distintos puntos de interés en La Rioja. Estas son algunas de las actividades realizadas a lo largo del curso: visita guiada por el casco antiguo de Logroño, dos etapas del camino de Santiago (Logroño-Navarrete y Navarrete-Nájera), Monasterios de San Millán de La Cogolla, Museo de la Cultura del Vino y Bodegas Dinastía Vivanco, Museo Wurth, tarde de “chocolate con churros”, tapas por la calle Laurel, visita a la ciudad de Laguardia y a Bodegas Campillo, etc.



Debido a la pandemia, el trimestre de primavera se impartió íntegramente online. La mayor parte de los estudiantes ya estaban asistiendo a los cursos y conocían a los profesores por lo que la transición de presencial a online se desarrolló sin incidentes.



Dadas las características de los cursos intensivos de verano y el perfil de los estudiantes que participan en ellos, no ha sido posible trasladar la docencia a formato online. Se han ofertado cursos online manteniendo las fechas del curso presencial y, aunque ha habido interés, no se ha recibido el mínimo de matrículas necesarias por grupo.

Las universidades que habitualmente envían a sus estudiantes como parte de sus programas de *Study Abroad*, han pospuesto el programa hasta el próximo verano 2021. En estos momentos, se está en contacto con todas ellas para organizar la programación de los cursos:

- *City University of New York* (EEUU)
- *Utah State University* (EEUU)
- *University of San Antonio Texas* (EEUU)
- *University of Houston-Clear Lake* (EEUU)
- *Virginia Commonwealth University* (EEUU)
- *University of Wisconsin-Green Bay* (EEUU)
- *Centennial College* (Canadá)
- *Incheon Nacional University* (Corea)
- *Kohn Kaen University* (Tailandia)

A estos estudiantes de español del curso 2019-2020, hay que sumar los que han asistido a los 4 cursos de español dirigidos exclusivamente a alumnos **ERASMUS** matriculados en la Universidad de La Rioja: en el primer cuatrimestre, asistieron a los cursos un total de 22 estudiantes, distribuidos en dos grupos/niveles. En el segundo cuatrimestre, han participado en estos cursos 19 alumnos Erasmus, también divididos en dos grupos en función de su nivel.



En febrero de 2016, se puso en marcha un curso específico para alumnos de la **Universidad de Kyoto Sangyo** (Japón), de 3 semanas de duración y periodicidad anual. El programa se ha afianzado y se incluye ya en el currículo de la universidad de origen. Desde su inicio, **104**

**estudiantes** han participado en estos cursos. Incluye varias visitas culturales a lugares de interés en Logroño y sus alrededores: visita guiada por Logroño, Monasterios de San Millán, Bodegas Campillo, Laguardia, tarde de tapas, etc.



Una vez más es fundamental el apoyo del **Banco Santander**, que por décimo sexto año consecutivo cofinancia el programa de Becas para Universitarios Brasileños en la Universidad de La Rioja (8 becas trimestrales). En la convocatoria 2020 se han recibido un total de **9.930 solicitudes**.

También se ha contado con el apoyo del **Gobierno de La Rioja** para la cofinanciación de 8 becas dirigidas a estudiantes de Universidades extranjeras, con las que la Universidad de La Rioja mantiene acuerdos de intercambio o con las que se desea establecer un Convenio de colaboración.

Todos los años, en febrero, se organiza un **Día Internacional**, una actividad en la cual los estudiantes tienen la oportunidad de presentar sus países, costumbres, trajes típicos y cocina local que degustamos al finalizar el acto. En la celebración del curso 2019-2020 participaron representantes de Australia, Brasil, China, Japón, Tailandia.



En abril de 2020 estaba prevista la asistencia a la feria y congreso APAIE (Asociación Asia-Pacífico de Educación Internacional) que este año se celebraba en Vancouver. Uno de los objetivos del viaje era impulsar la difusión de los Cursos. Además de la participación en el pabellón español con stand propio de la UR, se habían cerrado reuniones con varias universidades de Toronto. El viaje se ha pospuesto hasta abril de 2022.

Debido a las restricciones de movilidad internacional que tienen la mayoría de países, el curso 2020-2021 se está impartiendo en formato online. Las características de este programa, en las que además de la motivación por aprender o mejorar los conocimientos del idioma, tiene mucha importancia la inmersión cultural en el país, hacen que la mayoría de los estudiantes internacionales que tenían intención de estudiar en la UR este año, hayan pospuesto su decisión.

Hasta el momento, **29 estudiantes** han asistido a las clases a distancia.

En el momento en que la situación sanitaria lo permita, las clases pasarán a formato presencial.

### CURSOS DE IDIOMAS PRESENCIALES

En febrero de 2012, se pusieron en marcha los Cursos de Idiomas Presenciales. Están basados en una enseñanza con orientación práctica y persiguen que el alumno alcance una mayor fluidez en la interacción con hablantes de otros países, potenciando su destreza y capacidad comunicativa en inglés.

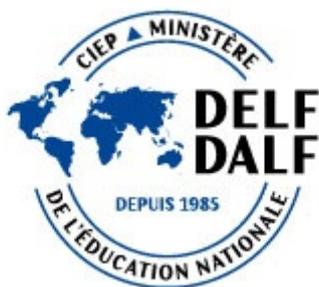
Impartidos por profesores nativos especializados en la enseñanza de idiomas, los cursos se ofrecen en varios niveles. Los idiomas ofertados son inglés, francés y alemán.

Durante el año 2019-2020, se han impartido cursos de inglés de nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Han participado **9 alumnos**.

Actualmente, se está impartiendo un curso de alemán de nivel A1 con **8 alumnos** matriculados.

### EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN

DELF (*Diploma de Estudios de Lengua Francesa*)



La Universidad de La Rioja es centro autorizado para la realización de las pruebas examinadoras para la obtención del *Diploma de Estudios en Lengua Francesa-DELF* y del *Diploma Avanzado de Lengua Francesa-DALF*, cuya gestión realiza la Fundación.

La convocatoria de junio 2020 se pospuso debido a la pandemia, pasando a celebrarse en noviembre.

A pesar de la situación y de la fecha anómala, se han registrado **67 personas**: 38 alumnos en la convocatoria junior, niveles A2, B1, B2 y 29 alumnos en la convocatoria de adultos, niveles B1, B2, C1 y C2.

Las actividades del Programa UREmplea van dirigidas a informar, asesorar y apoyar la inserción laboral de los titulados de la Universidad de La Rioja en el mercado de trabajo.



Estas actividades se gestionan a través del portal web disponible en el enlace [www.unirioja.es/URemplea](http://www.unirioja.es/URemplea)



### CURSO 2019/2020

Acciones	Participantes
Orientación Profesional	562
Formación para el Empleo	98
Pruebas de idioma CIUR	66
Prácticas en Empresas de La Rioja	20
Bolsa de Empleo (gestión de ofertas de empleo)	71

### CURSO 2020/2021

Acciones	Participantes
Orientación Profesional	57
Formación para el Empleo	120
Pruebas de idioma CIUR	8
Prácticas en Empresas de La Rioja	----
Bolsa de Empleo (gestión de ofertas de empleo)	25

UR EMPLEA Titulados se establece como línea de actuación estratégica de la UR, a favor del empleo de los titulados universitarios, con actividades programadas a lo largo del curso académico como:

### 1. Orientación Laboral y Sesiones Técnicas de Búsqueda de Empleo

A través de esta actividad los estudiantes de últimos cursos y titulados universitarios podrán acceder a una orientación profesional individual e información específica para su perfil profesional.

Durante el **CURSO ACADÉMICO 2019/2020** se realizaron diferentes actuaciones de Orientación Profesional para estudiantes y titulados universitarios desarrolladas por el equipo de URemplea Titulados.

#### Orientación Profesional Individual:

- **Prepara tus Prácticas. Orientación Profesional individual a alumnos matriculados en Prácticas Académicas Externas.** Desde URemplea Titulados se desarrollan sesiones individuales con los estudiantes con la finalidad de potenciar sus perfiles profesionales y obtener un rendimiento satisfactorio de las estancias prácticas en organizaciones empresariales o instituciones. Este curso académico se ha comenzado con la utilización de la **Guía para el Estudiante Prepara tus Prácticas** elaborada desde UR Emplea Titulados. Esta guía permite acceder a contenidos básicos y actividades para mejorar el aprovechamiento de las prácticas en empresas.
- **Sesiones de Orientación Prácticas Titulados en Empresas.** Desde el inicio del curso 2019/2020, **20 titulados** han recibido sesiones individuales sobre los procesos de incorporación al mercado laboral.
- **Orientación Profesional Individual.** Los estudiantes y titulados de la Universidad de La Rioja pueden solicitar citas individuales de orientación profesional en función de sus necesidades y en cualquier momento del curso académico.
- **Evaluación de Competencias Transversales.** A través de una de las pruebas más utilizadas por los profesionales de Recursos Humanos en los procesos de selección los universitarios obtienen un informe de evaluación de 20 competencias transversales.

Actividades Orientación Profesional Individual	Alumnos	Orientaciones
Programas específicos de orientación	19	24
Prácticas Titulados Universitarios	20	20
Citas espontáneas	14	14
Otros programas	10	10
Evaluación de Competencias Transversales	11	11
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>79</b>

### Orientación Profesional Grupal:

- **Sesiones grupales Prepara tus Prácticas.** Se han desarrollado sesiones en diferentes grados universitarios mediante la colaboración con el profesorado encargado de la coordinación de las prácticas académicas externas.

Curso/s	Grado	Asistentes
4º	Grado en Ingeniería Mecánica	17
4º	Grado en Administración y Dirección de Empresas	34
4º	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	8
3º	Grado en Trabajo Social	17
3º y 4º	Grado en Relaciones Laborales y Recurso Humanos	18
4º	Grado en Turismo	10
4º	Grado en Derecho	16
		<b>120</b>

- **Colaboración en el Master en Gestión de Empresas** mediante una formación de 10 horas a los alumnos matriculados sobre desarrollo de candidaturas y procesos de selección. Esta actividad fue incluida en la programación de la asignatura Habilidades directivas y temas avanzados en Gestión de Empresas. Todos los alumnos asistentes a las sesiones grupales recibieron orientación individual en base a las actividades realizadas en las sesiones grupales.
- En diciembre se participó en el **Seminario Recursos comunicativos y empleabilidad** dirigido principalmente a los estudiantes del **Grado en Educación Primaria**. La sesión *Elaboración de la candidatura personal y curriculum vitae en profesionales de la educación* se impartió en dos sesiones para favorecer la asistencia de los grupos del grado, incluyendo un horario de mañana y un horario de tarde.
- **Jornada de empleabilidad programas de doctorado:** Candidatura y procesos de selección de personal. Se desarrolló en formato online (videoconferencia y aula virtual específica) del 20 al 22 de mayo y con una duración de 4 horas.

En marzo se produjo la interrupción de las prácticas externas de estudiantes como consecuencia de las medidas preventivas aplicadas por la incidencia del COVID-19. Las instrucciones desarrolladas por la Universidad de La Rioja sobre las prácticas externas incluyeron la posibilidad de realizar actividades complementarias en la modalidad no presencial para la superación de la asignatura entre las que se encontraban las ofrecidas desde UR Emplea.

El equipo UR Emplea Titulados de la Fundación UR ha desarrollado las siguientes actividades (incluyendo la elaboración de contenidos, inscripción online, gestión de la matrícula, seguimiento y evaluación de la actividad):

- **Curso crea tu portfolio de empleabilidad.** Se ha desarrollado en formato online y se han programado tres ediciones: mayo, junio y julio.
- **Píldoras formativas sobre competencias transversales.** A lo largo del mes de julio se están desarrollando los cursos en formato online de las siguientes competencias transversales:
  - Trabajo en equipo.
  - Liderazgo y motivación.
  - Inteligencia emocional.
  - Gestión del tiempo y toma de decisiones.

<b>Actividades Orientación Profesional Grupal</b>	<b>Alumnos</b>
<i>Sesiones Grupales Prepara tus Prácticas</i>	120
<i>Colaboración Máster Gestión de Empresas</i>	10
<i>Colaboración seminario Recursos Comunicativos</i>	100
<i>Jornada de empleabilidad programas de doctorado</i>	22
<i>Crea tu portfolio de empleabilidad (3 ediciones)</i>	119
<i>Píldoras sobre competencias transversales</i>	117
<b>Total</b>	<b>488</b>

### Resumen Orientación Profesional curso 2019/2020

<b>Orientación Profesional</b>	<b>Alumnos</b>
<i>Individual</i>	74
<i>Grupal</i>	488
<b>Total</b>	<b>562</b>

La línea de actividad de **Orientación Profesional Individual** ha desarrollado las siguientes actividades desde el inicio del **CURSO ACÁDEMICO 2020/2021**:

- **Prepara tus Prácticas. Orientación Profesional individual a alumnos matriculados en Prácticas Académicas Externas.** Desde URemplea Titulados se desarrollan sesiones individuales con los estudiantes con la finalidad de potenciar sus perfiles profesionales y obtener un rendimiento satisfactorio de las estancias prácticas en organizaciones empresariales o instituciones.  
En este curso académico se ha continuado con la utilización de la **Guía para el Estudiante Prepara tus Prácticas** elaborada desde UR Emplea Titulados. Esta guía permite acceder a contenidos básicos y actividades para mejorar el aprovechamiento de las prácticas en empresas.
- **Orientación Profesional Individual.** Los estudiantes y titulados de la Universidad de La Rioja pueden solicitar citas individuales de orientación profesional en función de sus necesidades y en cualquier momento del curso académico.
- **Evaluación de Competencias Transversales.** A través de una de las pruebas más utilizadas por los profesionales de Recursos Humanos en los procesos de selección los universitarios obtienen un informe de evaluación de 20 competencias transversales.

<b>Actividades Orientación Profesional Individual</b>	<b>Alumnos</b>
<i>Programas específicos de orientación</i>	3
<i>Otros programas</i>	3
<i>Evaluación de Competencias Transversales</i>	3
<b>Total</b>	<b>9</b>

La línea de actividad de **Orientación Profesional Grupal** ha desarrollado las siguientes actividades desde el inicio del **CURSO ACADÉMICO 2020/2021**:

- **Sesiones grupales Prepara tus Prácticas.** Se han desarrollado sesiones en diferentes grados universitarios mediante la colaboración con el profesorado encargado de la coordinación de las prácticas académicas externas. Este curso académico se han programado este tipo de sesiones con los alumnos del Grado en Ingeniería Mecánica y el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- En octubre se colaboró nuevamente en el **Master en Gestión de Empresas** mediante una formación de 10 horas a los alumnos matriculados sobre desarrollo de candidaturas y procesos de selección. Esta actividad fue incluida en la programación de la asignatura Habilidades directivas y temas avanzados en Gestión de Empresas. Todos los alumnos asistentes a las sesiones grupales recibieron orientación individual en base a las actividades realizadas en las sesiones grupales.

Actividades Orientación Profesional Grupal	Alumnos
<i>Sesiones Grupales Prepara tus Prácticas</i>	45
<i>Colaboración Máster Gestión de Empresas</i>	3
<b>Total</b>	<b>48</b>

### **Resumen Orientación Profesional curso 2020/2021 (Actualización 20/01/2021)**

Orientación Profesional	Alumnos
<i>Individual</i>	9
<i>Grupal</i>	48
<b>Total</b>	<b>57</b>

## **2. Formación para el empleo**

UREmplea Titulados gestiona jornadas y formación para el empleo a través de colaboraciones con entidades y empresas.

En el **CURSO ACADÉMICO 2019/2020** se han realizado las siguientes actuaciones de Formación para el Empleo:

- **Jornada de empleabilidad. Oportunidades del Empleo Público.** Realizada el 28 de noviembre de 2019 y organizada en colaboración con el Ministerio de Política Territorial y Función Pública a través de la Dirección General de Función Pública. Esta jornada contó con 78 asistentes.
- **Jornada de empleabilidad. Tus iniciativas marcarán la diferencia: el valor de la movilidad internacional y de las prácticas en empresas e instituciones.** Celebrada el 12 de diciembre de 2019. Un total de 20 estudiantes acudieron a conocer las oportunidades relacionadas con la empleabilidad que ofrece la Universidad de La Rioja.

Las jornadas sobre Empleo Público (prevista para el 17 de marzo) y los Encuentros Empresa-Universitarios/as (previsto para abril) tuvieron que ser suspendidos como consecuencia de la crisis sanitaria.

Desde el inicio del **Curso Académico 2020/2021** se realizado las siguientes actuaciones de Formación para el Empleo:

- Jornada de Empleabilidad ***Oportunidades del Empleo Público***. Realizada el 26 de noviembre de 2020 y organizada en colaboración con el Ministerio de Política Territorial y Función Pública a través de la Dirección General de Función Pública. La jornada se realizó online a través de la plataforma Youtube. Esta jornada contó con 120 inscritos y 351 visualizaciones.

### **3. Acreditación de competencias. Pruebas de idioma.**

El equipo de UR Emplea Titulados gestiona para el Centro de Idiomas de la Universidad de La Rioja (CIUR) las Pruebas de Acreditación de niveles B1 y B2 en lengua inglesa.

El equipo de UR Emplea Titulados gestiona para el Centro de Idiomas de la Universidad de La Rioja (CIUR) las Pruebas de Acreditación de niveles B1 y B2 en lengua inglesa. Dada la suspensión de actividad presencial en la UR debido a la crisis sanitaria éstas pruebas se realizaron a través del aula virtual en la 1ª y 2ª convocatoria. La tercera convocatoria del año 2020 pudo realizarse en formato presencial en el mes de septiembre.

Los alumnos matriculados fueron los siguientes:

Convocatoria	Matriculados
1ª – marzo 2020	21
2ª – junio 2020	45
3ª – septiembre 2020	8
Total	<b>74</b>

### **4. Programa de Prácticas Formativas para Titulados Universitarios en Empresas de La Rioja**

Este programa permite la realización de prácticas formativas, no laborales, en empresas, instituciones y entidades por recién titulados universitarios, que reúnen los requisitos exigidos. La Fundación se ocupa de la gestión integral del programa, que garantiza un seguimiento de cada práctica.

Con el objetivo de realizar un seguimiento individualizado de cada práctica se ha establecido un programa de tutoría y supervisión académica.

La finalidad de las prácticas formativas es potenciar la adquisición de habilidades prácticas y competencias profesionales que complementen la formación académica de los titulados universitarios.

Desde el inicio del curso 2019/2020, se han firmado **20** convenios de prácticas de titulados.

Tras la declaración del estado de alarma el 14/03/2020, el programa URemplea Titulados ofreció a las empresas la posibilidad de bien continuar con el desarrollo de las prácticas a

través de tele-formación o bien, la interrupción de las mismas. De las 13 prácticas que continuaban en proceso en dichas fechas, 6 de ellas optaron por la tele-formación, siendo 7 las que interrumpieron la estancia de los titulados en las empresas.

Dadas las características de este programa de incorporación a la empresa y en relación a la situación sanitaria las prácticas formativas para titulados se han visto interrumpidas. La previsión de la valoración de retomar la gestión de estas prácticas se traslada al segundo trimestre del año 2021.

### 5. Bolsa de Empleo

El Servicio de Bolsa de Empleo pretende facilitar la intermediación laboral entre los Titulados de la Universidad de La Rioja y las Empresas. Para ello, se analizan las ofertas y las demandas de empleo cualificado presentadas por las empresas e instituciones al Programa UREmplea, tratando de preseleccionar a los candidatos con perfiles más adecuados a las necesidades empresariales.

Durante el curso académico 2019/2020 se han gestionado **71** ofertas de empleo dirigidas a jóvenes universitarios. Desde el inicio del curso 2020/2021 se han gestionado un total de **25** ofertas de empleo.

### 6. Otras Actuaciones

- **Cuenta de Twitter @uremplea.**  
Perfil institucional de Área UREmplea (UREmplea Titulados y Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR).  
UREmplea Titulados colabora en la edición de contenidos de la cuenta: prácticas de titulados, bolsa de empleo y generación de tuits con información sobre orientación y empleabilidad en general.
- **Área UREmplea.**  
Colaboración con Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR para el desarrollo del conjunto de actividades sobre empleabilidad de la UR. Protocolos conjuntos, definición de actividades, elaboración de información conjunta y coordinación webs, etc.
- **Asistencia a cursos y jornadas:**
  - *Jornada ¿Buscar Talento con perfil internacional?* Organizado por la Federación de Empresas de La Rioja el 29 de octubre de 2019 y dirigido a Centros Educativos y UR.
  - *Webinar Formación Dual: Oportunidades para las Fundaciones Universidad Empresa.* Organizada por la REDFUE, el 10 de julio de 2020, en modalidad online.
  - *Jornada Debate sobre el futuro de las prácticas y la empleabilidad.* Organizado por la REDFUE, el 28 de octubre de 2020, en modalidad online.

## - OTRI

Desde el día 1 de abril de 2007, la Universidad de La Rioja encomendó a la Fundación la gestión de la Oficina de Transferencia de Resultados de la investigación universitaria, (OTRI). Ello supone la gestión de las siguientes actividades:

- Promocionar, gestionar y participar en la negociación de los contratos de investigación y desarrollo (I+D), apoyo tecnológico, asesoramiento, prestación de servicios, así como de Convenios Marco y de Colaboración, entre los Grupos de Investigación y las Empresas.
- Asesorar, colaborar y gestionar la protección de los resultados de la investigación producida por la Universidad de La Rioja, mediante el correspondiente Registro de la Propiedad Intelectual e Industrial (Patentes, Modelos de utilidad, etc.).
- Identificar los resultados generados por los Grupos de Investigación que pudieran ser transferibles, y darlos a conocer a las empresas e instituciones.
- Favorecer e impulsar la relación investigador-empresa.

### **A. Contratos de I+D, Apoyo tecnológico, Asesoría y Servicios (Art. 83 LOU y acuerdos colaborativos)**

Año	NÚMERO DE CONTRATOS			Año	CANTIDAD CONTRATADA (€)			PROFESORES PARTICIPANTES
	E. Pública	E. Privada	TOTAL		E. Pública	E. Privada	TOTAL	
2015	10	27	37	2015	107.143,79	285.923,62	393.067,41	55
2016	10	41	51	2016	174.143,65	562.611,86	736.655,51	79
2017	19	49	68	2017	189.047,39	371.281,17	560.328,56	79
2018	11	56	67	2018	221.327,75	683.066,58	904.394,34	72
2019	13	45	58	2019	104.063,05	702.080,45	806.143,50	66
2020	15	40	55	2020	190.694,85	351.683,20	542.378,05	68

#### ***Algunos datos en transferencia de tecnología en 2020***

- Nº de contratos firmados: 55. (+3 firmados y no concedidos con un presupuesto superior a 500.000 euros)
- Importe total de contratos: 542.378,05 euros (IVA incluido), con un total de 67.568,95€ de recursos generados libres para la UR. (Pendientes 91.500 € de contratación)
- Investigadores participantes en los Contratos firmados: 68 (+28 EXTERNOS).
- Contratos laborales por obra o servicio de personal de apoyo, con cargo a contratos OTRI: 4 (+2 Aula Ecoembes).
- Patentes registradas: 0 (la Universidad de La Rioja cuenta con una cartera de 97 patentes).
- Licencias de patentes: 0
- Comunicaciones de invención: 4.

### **B. Actividad en Red**

#### **➤ *Participación en Comisión de I+D de AERTIC.***

En febrero de 2015, la FUR entra a formar parte como socio en la *Agrupación Empresarial Innovadora del sector TIC de La Rioja* (AERTIC), para actuar como intermediario entre las empresas del sector y la UR, sobre todo en lo que respecta a colaboración entre ambas en temáticas de investigación y en la formación relacionada con el sector.

AERTIC es una organización empresarial riojana con un dilatado currículum en materia de colaboración con la Universidad de La Rioja, tanto en investigación (contratos OTRI y proyectos con financiación regional), en el campo académico (implicación activa en la redacción del plan de estudios del Master Universitario en TIC y de los posgrados propios en Transformación Digital y financiación de becas) como en materia de formación de alumnos, con más de 170 estudiantes y titulados que han realizado sus prácticas curriculares y extracurriculares en las empresas que conforman AERTIC.

Periódicamente, el personal de la Fundación de la UR participa en las reuniones de la Comisiones de I+D y de Formación de AERTIC, en representación propia y también de los distintos grupos de investigación de la Universidad de La Rioja, implicándose, entre otras cuestiones, en las líneas de investigación de la agrupación, y participando en las propuestas de proyectos que en la misma se generen.

➤ ***Participación en Asamblea General del Clúster Automoción de La Rioja.***

De modo similar, la OTRI participa en las distintas asambleas del clúster de Automoción de La Rioja, en representación de la Universidad de La Rioja, que es socia de honor del citado clúster.

El clúster de AUTOMOCIÓN de La Rioja es una Agrupación Empresarial Innovadora que se constituye como una asociación sin ánimo de lucro. Forma parte del Registro de Agrupaciones Empresariales Innovadoras dependiente del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, después de que en agosto 2017 recibiera una notificación de la Comisión de Evaluación, por la que se consideraba que el III Plan Estratégico de la AEI AUTOMOCIÓN RIOJA reunía las condiciones suficientes para merecer la consideración de “excelencia”. Tiene como objetivo comprometer a todos los actores que operan en el sector de automoción y auxiliar de La Rioja (empresas, asociaciones, centros tecnológicos, organismos e instituciones), para promover a éste como centro de excelencia dentro del mercado, consolidar la imagen y posición de la industria de automoción en la Comunidad Autónoma de La Rioja a nivel nacional e internacional, con la finalidad de contribuir al fomento de la investigación, el desarrollo y la innovación en el sector de la automoción y en definitiva, en el fomento del desarrollo económico, social y tecnológico de La Rioja.

Actualmente el clúster está formado por 14 empresas pertenecientes al sector auxiliar de automoción de La Rioja, por 3 importantes organismos riojanos de I+D+i y dispone de 1 colaborador. Con una facturación conjunta de más de 256 millones de euros, el clúster representa un importante porcentaje de facturación del sector en la comunidad de La Rioja.

➤ ***Grupo de Formación RedOTRI.***

En octubre de 2017 la OTRI se incorporó como miembro del Grupo de Formación RedOTRI, destinado a la creación/recuperación del Plan Formativo RedOTRI Escuela. Se trata de una formación anual en materia de Transferencia de Tecnología, destinada principalmente a los técnicos de las OTRIs españolas, en los que se profundiza en temáticas que afectan al día a día de sus oficinas.

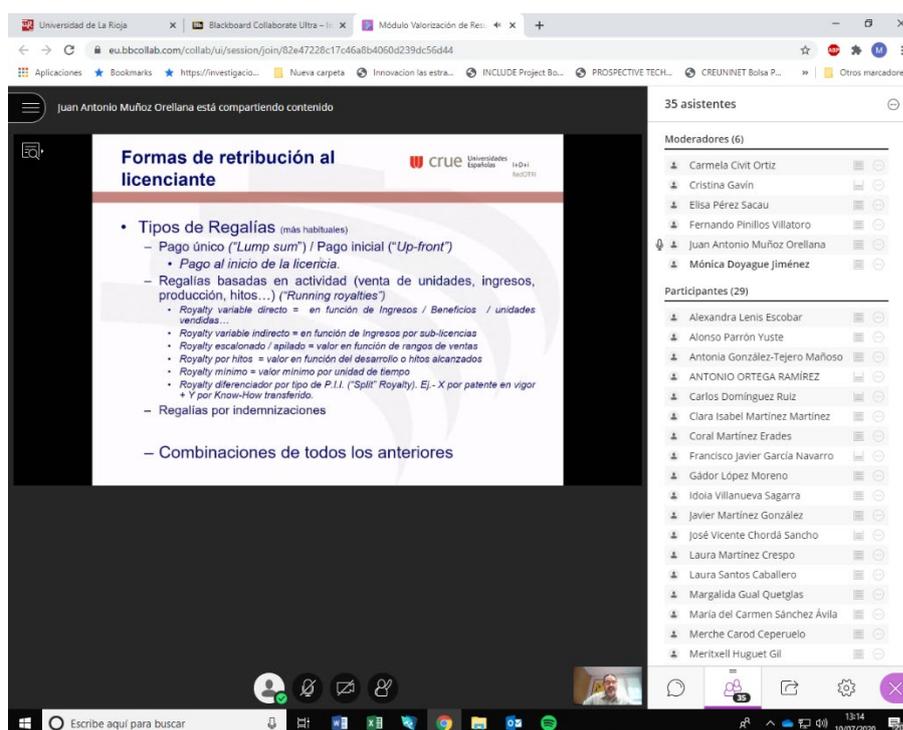
En febrero de 2018 la Coordinadora de la OTRI pasó a liderar el citado grupo de trabajo, asumiendo las tareas de coordinación del mismo. Continuando con esta labor, se han mantenido reuniones de trabajo en diversas ocasiones, tanto presencial como online.

Este año y durante el estado de alarma, se organizó un ***Curso de Formación ONLINE sobre Iniciación en Transferencia de Resultados de la Investigación.*** El curso, para el que se ha contado con ponentes de distintas universidades españolas, tuvo lugar durante la semana del 6 al 10 de julio, empleándose además la plataforma de la Fundación de la UR.

El curso obtuvo mucho éxito, dado que hubo que aumentar el aforo del mismo, para terminar acogiendo a **30 estudiantes**, quedando más de 20 en espera de una segunda edición.



Web de inscripción al curso, facilitada por CRUE



Momento de la videoconferencia del módulo de Valorización de Resultados en el Curso

De hecho, en el segundo semestre de 2020 se preparó esta segunda edición del curso, y tuvo lugar durante la semana del 26 al 30 de octubre, en formato online y en horario de mañana. En esta ocasión se contó con un total de **30 alumnos**, formándose de nuevo una lista de espera de más de 10 solicitantes con lo que se prevé la celebración de una nueva edición en el primer trimestre de este año.

Además, se prevé la realización de más acciones formativas a nivel nacional, coordinadas por el Grupo de Trabajo de Formación de Red OTRI.

➤ **Reunión Sectorial de Investigación del G9.**

Durante los días 27 y 28 de febrero de 2020 se celebró en Albacete la reunión semestral de la Sectorial de Investigación de las Universidades que conforman el Grupo9 (UR, UC, UPNA; UCLM, UIB, UNIOVI, UZ, UEX y UPV/EHU). En estas reuniones se celebran distintas sesiones de trabajo, de carácter colaborativo y muy fructíferas, en las que se tratan las distintas problemáticas que se plantean en las gestiones de los distintos grupos de trabajo (Vicerrectores, UGIs, Bibliotecas, Publicaciones, OTRIS...)



Foto grupal de los asistentes a la sectorial de investigación del Grupo9 de Universidades celebrada en Albacete (28/02/2020).

➤ **Formación recibida por el personal de la OTRI**

Este año tan particular, ha sido un año especialmente proclive a la actualización en materia de formación específica para el personal de la OTRI, que ha cursado/asistido a las siguientes sesiones de intercambio de experiencias o cursos de formación (todas ellas en formato online):

- Asistencia a Jornada de Presentación de la **Nueva Estrategia en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-27**, llevada a cabo por Carmen Castresana, DG de Planificación de la Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Asistencia a Curso de **RedOTRI Específico Para Personal Técnico En Creación De Spin Off Y Startup**, celebrado de manera virtual en la semana del 22 al 25 de septiembre, y con la Universidad de La Laguna como organizadora. El curso tuvo una duración de 16 horas.
- Asistencia a Jornadas Técnicas RedOTRI-Crue 2020—online- **Semana de la RedOTRI**, que tuvieron lugar de manera virtual durante los días 23 al 26 de noviembre 2020, en la que se contó con ponentes de distintos ámbitos relacionados con la transferencia.
- Asistencia a Curso de Formación RedTransfer - **Transferencia de Conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades**, celebrado en cinco jornadas durante los meses de noviembre y diciembre, de manera virtual, con un total de 19 horas de duración.
- Asistencia a Curso **Ley de Contratos del Sector Público**, dentro del calendario de cursos de Formación del PAS, y celebrado del 23 de noviembre al 12 de diciembre de 2020, con una duración total de 10 horas.

## C. Otras acciones

### ➤ *Asistencia a Feria Transfiere.*

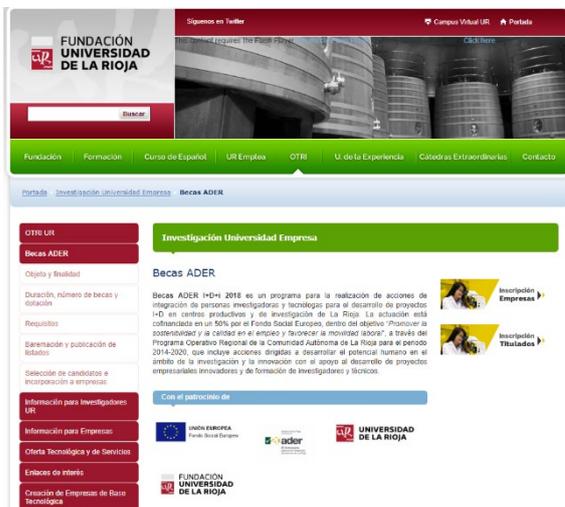
Durante los días 12 y 13 de febrero de 2020 tuvo lugar en Málaga la Feria Transfiere 2020, un evento específico para la innovación, en que se reunieron los principales agentes del I+D+i españoles, es decir, universidades, empresas, administración y agentes dinamizadores. Se contó con más de 4500 participantes, 130 entidades expositoras y hasta 1800 entidades representadas.

La OTRI acudió a esta feria para presentar la oferta tecnológica de la Universidad de La Rioja, a través de reuniones B2B con empresas y otros organismos de I+D, a efectos de buscar puntos de conexión para la preparación de proyectos futuros. Se mantuvieron reuniones de trabajo en esta línea.

Fruto de la colaboración con AERTIC se contó además con presencia a través del stand que la agrupación tenía en la feria, como socios.

### ➤ *Continuación del Programa Becas ADER 2019-2022.*

Durante el año 2020 se ha seguido con la ejecución del convenio marco que regula la realización de acciones de integración de investigadores en empresas y/o sus agrupaciones innovadoras (AEIs), Organismos Públicos de Investigación, y los Centros Tecnológicos y/o de Innovación y Transferencia de Tecnología – Programa Becas ADER.



The screenshot shows the website for the ADER program. The main navigation menu includes: Fundación, Formación, Curso de Español, UR Empleo, OTRI, U de la Experiencia, Ciudadas Extraordinarias, and Contacto. The page title is 'Becas ADER' under the 'Investigación Universidad Empresa' section. The content describes the ADER program as a 2018 initiative for integrating researchers and technologists into productive R&D centers in La Rioja, funded by the Spanish Ministry of Science and Innovation and the Regional Government of La Rioja. It lists various services like 'Información para Investigadores UR', 'Información para Empresas', and 'Oferta Tecnológica y de Servicios'.

La adenda 2020, debido al estado de alarma, tuvo un retraso bastante relevante en su redacción y firma. Dado que además su cobertura económica englobaba únicamente los gastos de titulados que se habían incorporado a las empresas durante 2019 (y, por tanto, finalizaban en 2020), se financió prácticamente en su totalidad por parte de la Fundación hasta que llegaron los fondos.

Durante el estado de alarma se han mantenido varias reuniones del comité de seguimiento, para solventar las distintas situaciones que se han dado en este peculiar periodo que hemos pasado. Una de las decisiones más

importantes que se tomó fue, tras asegurarnos de que los becarios permanecían en sus domicilios sin acudir a sus centros de trabajo, que los mismos recibieran su asignación, con independencia de que en sus empresas les facilitasen el desarrollar sus tareas en remoto o no, consiguiendo así que ningún titulado quedase en situación de desprotección económica.

La última estancia en empresa finalizó en septiembre de 2020, y actualmente nos encontramos en preparación de la documentación relativa a todo el gasto ejecutado para presentarlo ante ADER

### Colaboración Universidad-Empresa

➤ **Gestión de los proyectos colaborativos regionales. “Proyectos ADER”.**

Desde enero de 2013, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad de La Rioja delega en la OTRI la tramitación de los proyectos de investigación colaborativa a nivel regional (UR-ADER), por su mayor relación con las empresas. Estos proyectos son financiados por la Agencia de Desarrollo Económico de La Rioja.

El pasado 30 de diciembre cerró la convocatoria 2020, que resultó en la presentación de un total de 3 solicitudes de subvención en las que participa UR, actuando en una de ellas como coordinadora. Todas las solicitudes presentadas corresponden a proyectos colaborativos. El volumen de los proyectos solicitados en esta convocatoria ascendió a 439.242,51 € (parte UR).

De los 41 proyectos concedidos desde que la OTRI se encarga de la gestión, todavía se sigue trabajando en 17 de ellos (23 ya se han cerrado y también se ha presentado, para 6 proyectos, durante el año la justificación total o parcial). En los restantes se continúa con toda la labor administrativa que conlleva: subsanaciones de proyecto, tramitación de expedientes de contratación, gestión económica durante la vida del proyecto, justificación económica y técnica a la finalización. Todo ello en estrecha colaboración con los distintos servicios de la UR que se ven implicados en esta gestión (Servicio de Investigación, Servicio de Personal y Servicio de Gestión Financiera).

Dadas las características técnicas y económicas, y las distintas casuísticas que se dan en esta tipología de proyectos, se realizan reuniones de seguimiento con el organismo de financiación (ADER), en las que participan tanto los responsables de dicha entidad como el personal de la OTRI y Servicio de Investigación, cuyo objetivo principal ha sido la detección precoz de incidencias de modo que se permita una reacción temprana ante proyectos problemáticos.

Desde la OTRI se realiza también el seguimiento específico los proyectos, acudiendo a las reuniones técnicas de inicio e intermedias entre los socios de cada uno de ellos, con el mismo objetivo.

Proyectos solicitados	61	Proyectos concedidos	41	Presupuesto solicitado (UR)	10.496.618,95 €	Presupuesto concedido (UR) hasta 31/12/2020	5.521.527,63 €
		Pendientes de resolución	9				
						Recursos generados (UR)	552.824,20 €

➤ **Gestión de los proyectos en la convocatoria a nivel nacional: “Retos de Colaboración”.**

A la vez que los proyectos de colaboración regional, desde enero de 2013, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad de La Rioja delega en la OTRI la tramitación de los proyectos de investigación colaborativa con empresas a nivel nacional. Estos proyectos son financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad.

Desde que se gestionan estos proyectos en la OTRI se han concedido un total de **cuatro proyectos** (de seis solicitudes), mediante los cuales la UR ha obtenido más de 735.000 euros de financiación, con un 12% de costes indirectos, aproximadamente (82.500 euros).

Con cargo a todos estos proyectos, se han tramitado un total de 7 contratos laborales, destinados a investigadores contratados para desarrollar tareas en el marco de los proyectos.

## VI. Proyectos Colaborativos

Para la convocatoria 2019 se tramitó un total de una ayuda, en la convocatoria que cerró en octubre. La solicitud provino del departamento de Ingeniería Mecánica. En este caso se recibió comunicación por parte de la empresa coordinadora del proyecto de que el mismo no había superado el corte, en julio de 2020.

En 2020, dada la situación sanitaria, no ha salido publicada la convocatoria aún, por lo que se prevé que pueda haber un mayor volumen de solicitudes para la convocatoria 2021.

En 2020 se ha realizado también la justificación de la anualidad 2019 para dos de los proyectos concedidos en la convocatoria 2017, además de preparar la subsanación de parte de la documentación presentada en años anteriores



La Universidad de La Rioja encomendó a la Fundación la gestión y administración del sistema que mantiene su Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje (basado en Blackboard Learn, un producto de Blackboard Inc.), y que da soporte a todas enseñanzas regladas de la UR: el Campus Virtual de la Universidad de La Rioja.

Este Campus fue diseñado con el objetivo de facilitar a profesores y alumnos, una herramienta que les permita mejorar su experiencia educativa, sobre todo para aquellos procedentes de situaciones personales y entornos geográficos dispares.

Todas las acciones formativas que se realizan en la Universidad tienen su correspondiente entorno virtual. El nivel de uso refleja que el Campus Virtual se ha convertido en la extensión del propio Campus, convirtiéndose en uno de los servicios más críticos tanto para profesores como para alumnos.

En la actualidad el Campus Virtual de la UR aloja **13.881 usuarios** repartidos en **4.937 espacios** virtuales. Se está dando soporte a todas las asignaturas de títulos oficiales de la Universidad (grado y posgrado), Títulos Propios, Universidad de la Experiencia, Cursos de Verano, Formación de PAS y PDI, y a otras iniciativas de grupos de investigación o facultades que necesitan una herramienta para comunicarse con sus alumnos.

La gestión de estos espacios y sus usuarios suponen para la Fundación de la Universidad de La Rioja la realización de las siguientes tareas:

- Creación, mantenimiento y gestión de Aulas Virtuales.
- Atención, consultoría y formación de profesores sobre el funcionamiento del aula virtual, la formación on-line y el uso de la plataforma Blackboard LS.
- Sincronización de datos con *Universitas XXI* (gestión de altas y membresías)
- Resolución de consultas e incidencias de la Oficina del Estudiante de la Universidad de La Rioja.

También se administra desde la FUR la herramienta de videoconferencia Blackboard Collaborate. En el último curso se impartieron con la misma **29.938** sesiones a **276.027** asistentes, con una duración de más de **25.000** horas. Se han generado más de **400 horas** de grabaciones. **1.383** usuarios han consumido más de 100 horas de clases síncronas. En total se han generado **360.748** horas de videoconferencias.

### ➤ **Apoyo a la docencia presencial.**

La Universidad de La Rioja considera fundamental el uso de las herramientas del Campus Virtual en todos sus estudios. Desde el curso 2006/2007 se generalizó el uso de nuestro LMS para el apoyo a la docencia a todas las asignaturas de estudios oficiales de la Universidad, tanto de grado como de posgrado.

La Fundación apoya a la Universidad de La Rioja en la gestión de estas Aulas Virtuales, que para el último curso supuso la gestión y soporte en titulaciones oficiales de:

- 4.312 alumnos
- 610 profesores
- 6.021 entradas de PDA procesadas

Los materiales e interacciones generadas en el Campus se mantienen durante los siguientes tres cursos lectivos, y son accesibles para sus profesores por si necesitaran usarlos, por ejemplo, de cara a los paneles de verificación de la ANECA. Por eso el número de usuarios y espacios es mucho mayor que las cifras anuales.

### ➤ **Formación al PAS y al PDI.**

La Universidad considera el Campus Virtual como una herramienta básica y fundamental tanto para la docencia como para la formación de su propio personal. La presencia de cursos de formación para el PDI siempre ha sido importante. En este curso se han impartido varios cursos de formación referidos a herramientas virtuales, y se ha participado en cursos de otras materias.

También se da soporte a los cursos on line que desde la UR se imparte para el PAS y el PDI de las universidades del G9. De hecho, se participa en dos de esos cursos.

### ➤ **Situación durante la pandemia**

A lo largo de 2020, las dos personas que conforman el equipo del Departamento de Sistemas han sido capaces de mantener unos niveles de soporte adecuados sin grandes incidencias. Esto ha supuesto dejar de lado otras áreas importantes dentro de la Fundación, como es el soporte de las herramientas informáticas propias de gestión.

Aunque a nivel de recursos humanos se ha realizado una contratación que permite reforzar el área, resulta urgente una inversión en digitalización tanto de las herramientas para la docencia de la Universidad, como de la gestión informática de la empresa, necesarias para poder realizar proyectos de mejora en los próximos años que permitan afrontar los retos futuros que ya están encima de la mesa en todas las instituciones del Sistema Universitario Europeo.

Un departamento que no tiene presupuesto asignado no tiene capacidad real para implementar proyectos de futuro, poniendo en peligro la capacidad de garantizar una cartera de servicios que aporten valor tanto a la Universidad como a la propia Fundación



En diciembre de 2006, la Universidad de La Rioja, a través de su Fundación, puso en marcha una tienda corporativa en formato virtual, como una forma de difusión de la imagen de la Universidad. Desde su implantación, la tienda corporativa se ha ido consolidando realizándose numerosos esfuerzos en la difusión de la misma, mediante la colocación de vitrinas expositoras en todos los centros y distribución de folletos informativos.

La Comunidad Universitaria dispone de descuentos sobre el PVP.

En el año 2020 la evolución de las ventas hasta el inicio de la pandemia era positiva; pero a partir de ésta las ventas han disminuido en un 33%.

En el marco de otras actividades que desarrolla la Tienda UR, desde 2014 se ha abierto una nueva línea de negocio dirigida a la **GESTIÓN INTEGRAL DE CONGRESOS ACADÉMICOS**.

A lo largo de 2020, junto con el departamento informático de la Fundación, estaba previsto que se gestionaran 3 congresos. Con el COVID y la cancelación de todo tipo de congresos de forma presencial, dos de ellos fueron aplazados para el año 2021 y uno de ellos se ha realizado, convirtiéndose en congreso online.

- **18 International Conference on the Ethical and Social Impacts of ICT (ETHICOMP 2020)** (on line), celebrado del 15 de junio al 6 de julio con la participación de 109 asistentes.



[www.unirioja.es/ethicomp/2020/](http://www.unirioja.es/ethicomp/2020/)

Además, en el segundo semestre de 2020 se han gestionado los siguientes seminarios y ciclos de conferencias en formato online:

- **Seminario “Cómo afectan las relaciones conflictivas familiares en los menores”**, celebrado del 22 al 23 de octubre de 2020 con la participación de 60 personas.
- **Ciclo de Conferencias 75º Aniversario de las Naciones Unidas: La Rioja, ante los retos globales**. Mesas redondas realizadas mediante la plataforma Collaborate y zoom repartidas en tres sesiones los días 11, 18 y 19 de noviembre de 2020, con una participación total de 78 personas.

<http://bit.ly/HazmundoUN75>

- **Ciclo de Conferencias webinar “Empresa y Derechos Humanos”** realizadas mediante la plataforma Collaborate en tres sesiones distintas los días 11, 16 y 18 de noviembre y con una asistencia total de 216 personas.



- **Seminario “Conflictividad en el aula. Una vulneración del derecho a la educación”**, celebrado el 2 de diciembre de 2020 con la participación de 22 personas.
- **Jornada 30 aniversario de la Ley 2/1990, de 10 de mayo, de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de La Rioja**. Esta jornada se realizó tanto de forma online como presencial el día 9 de diciembre de 2020 con la participación de 95 personas.

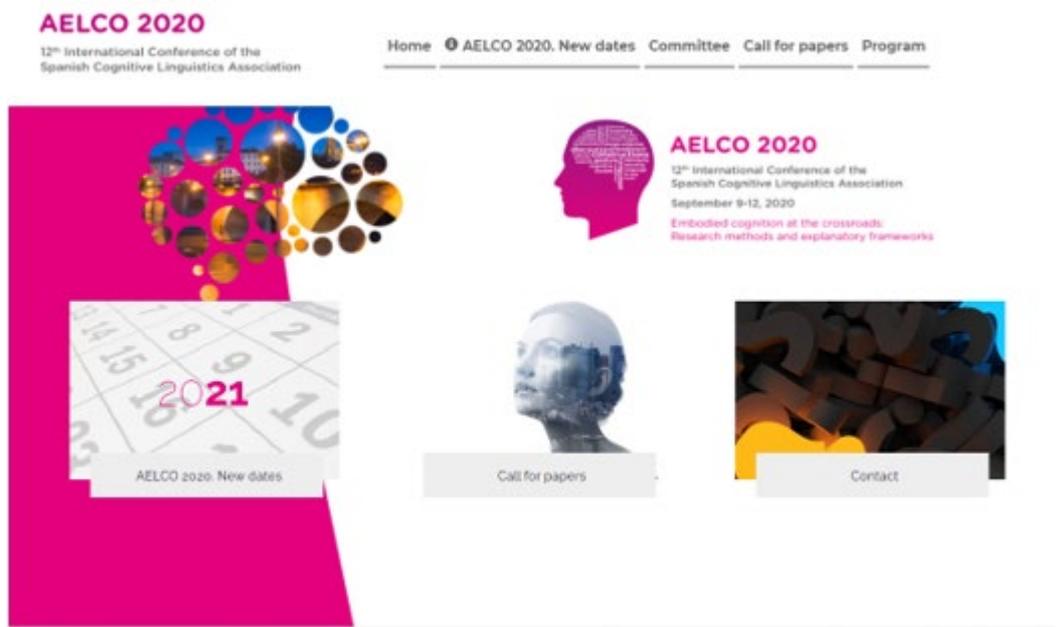
Para el año 2021 está programada la gestión de los siguientes Congresos:

- **19 International Conference on the Ethical and Social Impacts of ICT (ETHICOMP 2020)**, que se celebrará del 30 de junio al 2 de julio de 2021 en formato online.



<https://www.unirioja.es/ethicomp/2021/>

- **12th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association** (AELCO 2021). Tras su aplazamiento por la pandemia en el año 2020 está previsto que se realice en septiembre de 2021.



<https://aelco2020.unirioja.es/>

En el año 2021 está prevista la consolidación de la **OFICINA DE CONGRESOS Y EVENTOS DE LA UR**, como actividad paralela a la tienda UR para potenciar la gestión de Congresos de la UR y la creación de una página web, de manera que se haga visible en todo el entorno universitario ofreciendo un servicio de apoyo a la Comunidad Universitaria en la preparación de congresos, jornadas, seminarios y otros eventos, con el apoyo del Servicio de Comunicación y Protocolo de la UR.

Por otra parte, mediante aprobación de la Junta de la Facultad de Ciencia y Tecnología en el año 2018 se encomendó a la Fundación UR la **GESTIÓN DE LA SALA DE CATAS** de la Universidad de La Rioja para su utilización por los usuarios no prioritarios.

[www.fundacion.unirioja.es/tiendaUR](http://www.fundacion.unirioja.es/tiendaUR)

En la sociedad del conocimiento resulta fundamental promover la participación activa en redes temáticas de trabajo. Así, la Fundación forma parte actualmente de diferentes redes, tanto institucionales como temáticas. Durante curso 2019/2020, además de las diferentes reuniones en las que han asistido los técnicos de la Fundación, y que aparecen reflejadas en los diferentes apartados de este Informe, el Director ha participado en las siguientes:

### INSTITUCIONALES

#### ➤ *Asociación Española de Fundaciones (AEF)*

- VIII Congreso de Fundaciones Universitarias: *Ley de Contratos del Sector Público y Transformación Digital*, Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 29 de octubre de 2019.



- *Reunión online del Grupo Sectorial de Fundaciones Educativas*, 17 de abril de 2020.
- *Reunión online del Grupo de trabajo sobre Empleabilidad/Empleo*, 28 de abril de 2020.
- *Reunión online del Grupo Sectorial de Fundaciones Universitarias*, 4 de mayo de 2020.
- *Reunión online de Fundaciones asociadas Cantabria, Navarra, La Rioja y País Vasco*, 6 de mayo de 2020.
- *Asamblea General online de la AEF*, 8 de mayo de 2020.
- *Asamblea General online de la AEF*, 3 de junio de 2020.
- *Reunión online del Grupo Sectorial de Fundaciones Educativas*, 9 de junio de 2020.
- *Reunión online del Grupo de trabajo Empleabilidad/Empleo*, 22 de junio de 2020.
- *Asamblea General online de la AEF*, 3 de diciembre de 2020.

- *Reunión online del Grupo Sectorial de Fundaciones Educativas, 26 de enero de 2021.*

➤ **Red Española de Fundaciones Universidad Empresa (REDFUE)**



- *Taller online sobre Teletrabajo, 5 de junio de 2020.*
- *Asamblea General online de REDFUE, 25 de junio de 2020.*
- *Webinar online sobre Gestión Estratégica en Tiempos de Pandemia: Aspectos Prácticos para Directivos de Entidades Públicas y Privadas, 7 de julio de 2020.*
- *Jornada online sobre La nueva Estrategia de Ciencia 2021-2027, 30 de octubre de 2020.*
- *Reunión online sobre la Modificación Normativa del Registro de OTRI, 17 de noviembre 2020.*
- *Asamblea General online de REDFUE, 17 de diciembre de 2020.*

### **INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

➤ **CRUE, sectorial de I+D**

- *XXVII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, Universidad de Córdoba, Córdoba, 13, 14 y 15 de noviembre de 2019.*



➤ **RedOTRI Universidades**

- *Plenario de directores de OTRI, 13 de noviembre de 2019, Córdoba.*
- *Plenario online de directores de OTRI, 26 de noviembre de 2020.*

Desde noviembre de 2018, el director de la Fundación, a la sazón director de la OTRI de la Universidad de La Rioja es miembro de la Comisión Permanente de la RedOTRI. Durante el curso 2019/2020 se han celebrado las siguientes reuniones:

- *Reunión de la Comisión Permanente*, 13 de noviembre de 2019, Jornadas de Investigación CRUE en Córdoba.
- *Reunión de la Comisión Permanente*, 12 de febrero de 2020, Foro Transfiere en Málaga.
- *Reunión online de la Comisión Permanente*, 17 de abril de 2020.
- *Reunión online de la Comisión Permanente*, 23 de septiembre de 2020.
- *Reunión online de la Comisión Permanente*, 28 de enero de 2021.

➤ **G9 Sectorial de I+D+i**



- *Reunión de la Comisión Sectorial de Investigación*, Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, 27 y 28 de febrero de 2020.



Foto grupal de los asistentes a la sectorial de investigación del Grupo9 de Universidades celebrada en Albacete (28/02/2020)



Sesión de trabajo de las OTRI del Grupo Grupo9 de Universidades, Albacete (28/02/2020).

### POSGRADOS Y FORMACIÓN

#### ➤ *Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente (RUEPEP)*



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y  
Educación Permanente

- *Asamblea General online de RUEPEP*, 12 de noviembre de 2020.
- Ponente en la mesa redonda online sobre "Los Títulos Propios en tiempos de COVID", 12 de noviembre de 2020.

Desde octubre de 2007, La Fundación de la Universidad de La Rioja dispone de certificado del Sistema de Gestión de acuerdo a la norma ISO 9001.

El 8 de mayo de 2020, ante la imposibilidad de realizar la auditoría de forma presencial se realizó de forma virtual la auditoría de renovación de la certificación del sistema de gestión, de acuerdo a la norma ISO 9001:2015 con resultado favorable.

Dicha certificación fue aprobada por la Empresa Auditora *Lloyd's Register Quality Assurance*.



### Certificado de Aprobación

Certificamos que el Sistema de Gestión de :

## Fundación de la Universidad de La Rioja

Avda. de la Paz, 107, 26006 Logroño, La Rioja, España

ha sido aprobado por LRQA de acuerdo con las siguientes normas:

ISO 9001:2015



Gilles Bessiere

Emitido por: Lloyd's Register Quality Assurance España, S.L.U.  
en nombre de: Lloyd's Register Quality Assurance Limited

Fecha de Emisión Actual: 03 Junio 2019	Aprobaciones Originales:
Fecha de Caducidad: 24 Octubre 2022	ISO 9001 – 25 Octubre 2007
Número de Certificado: 10196132	

Números de Aprobación: ISO 9001 – 0036685

El alcance de esta aprobación es aplicable a:

**Gestión de programas de formación nacional e internacional. Gestión de programas de empleo y becas de movilidad universidad-empresa. Labores de intermediación entre la Universidad de La Rioja y el sector empresarial y/o público. Gestión de la tienda corporativa de la Universidad de La Rioja.**



001

Lloyd's Register Group Limited, its affiliates and subsidiaries, including Lloyd's Register Quality Assurance Limited (LRQA), and their respective officers, employees or agents are, individually and collectively, referred to in this clause as 'Lloyd's Register'. Lloyd's Register assumes no responsibility and shall not be liable to any person for any loss, damage or expense caused by reliance on the information or advice in this document or howsoever provided, unless that person has signed a contract with the relevant Lloyd's Register entity for the provision of this information or advice and in that case any responsibility or liability is exclusively on the terms and conditions set out in that contract.  
Emitido por: Lloyd's Register Quality Assurance España, S.L.U., C.C./C/ Provesas, 26, 1º 20006 Logroño Spain en nombre de: Lloyd's Register Quality Assurance Limited, 1 Trinity Park, Boulevard Lane, Birmingham B37 7YD, United Kingdom

Page 1 of 1