

# Memoria de Actividades 2021

---

31 DE DICIEMBRE DE 2021

Memoria de Actividades 2021  
FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA



**Fundación de la Universidad de La Rioja**

Avenida de la Paz 107  
26006 Logroño – La Rioja  
Tfno: 941 299 184  
[fundacion@unirioja.es](mailto:fundacion@unirioja.es)  
[http: //fundación.unirioja.es](http://fundación.unirioja.es)  
[@FundacionUR](#)

## Fundación General de la Universidad de La Rioja

---

### I. Programas de Formación Permanente

Formación de Posgrado	7
Formación Continua	11
Cursos de Verano	15

### II. Universidad de la Experiencia

---

### III. Idiomas

---

Cursos de Lengua y Cultura Españolas	35
Cursos de Idiomas presenciales	39
Exámenes de Certificación	39

### IV. Programa URemplea

---

Orientación Laboral y Sesiones de Búsqueda de Empleo	42
Formación para el Empleo	46
Acreditación de Competencias. Prueba de idiomas	47
Prácticas Formativas en Empresas	47
Bolsa de Empleo	48

### V. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

---

### VI. Proyectos Colaborativos

---

### VII. Promoción y Gestión del Campus Virtual de la UR

---

### VIII. Tienda UR

---

### IX. Presencia Institucional y Participación en Redes

---

### X. Gestión de Calidad

---

## Presentación

La **Fundación de la Universidad de La Rioja** fue constituida como una entidad privada sin ánimo de lucro, en 1997, siendo sus fines fundacionales los que se reflejan en el artículo 6 de sus Estatutos:

- Fomentar, impulsar y difundir las actividades relacionadas con el estudio y la investigación de las ciencias, la tecnología, las artes y las humanidades.
- Colaborar con la Universidad de La Rioja para promover cuantas actuaciones tiendan a su consolidación académica, así como impulsar nuevas enseñanzas demandadas por la sociedad.
- Canalizar la cooperación entre la Universidad de La Rioja, el sector empresarial y entidades o instituciones de la más variada naturaleza.
- Favorecer y apoyar la labor de desarrollo cultural que viene realizando la Universidad de La Rioja, colaborando con las corporaciones locales y demás entidades públicas y privadas.
- Colaborar con la Universidad de La Rioja en el desarrollo y gestión de aquellas actividades que contribuyan a la mejor asistencia a la comunidad universitaria.
- Fomentar el desarrollo y mejora de la cultura y el deporte con el fin de mejorar las condiciones de vida, medioambiente y patrimonio cultural.
- Promover, en general, cuantas actividades redunden en el perfeccionamiento e innovación educativa en los distintos campos del saber.
- Fomentar todo tipo de iniciativas que promuevan una mayor conexión entre la sociedad y la Universidad de la Rioja.

## Órganos de Gobierno de la Fundación

### PATRONATO

El Patronato es el órgano de más alta jerarquía de la Fundación y estará compuesto por Patronos que serán natos, electivos y honoríficos.

#### Patronos natos

- Presidente: Rector Magnífico de la Universidad de La Rioja  
· Sr. D. Juan Carlos Ayala Calvo
- Secretario: Secretario General de la Universidad de La Rioja  
· Sr. D. Alfonso Agudo Ruiz
- Presidente del Consejo Social de la Universidad de La Rioja  
· Sr. D. José Luis López de Silanes Busto
- Gerente de la Universidad de La Rioja  
· Sr. D. José Ángel Recio Escudero

#### Patronos electivos

- Vicerrectora de Ordenación Académica y Profesorado  
· Sra. D.<sup>a</sup> Eva Sanz Arazuri
- Vicerrector de Investigación e Internacionalización  
· Sr. D. Eduardo Fonseca Pedrero
- Vicerrectora de Coordinación Académica y Calidad  
· Sra. D.<sup>a</sup> Montserrat Mendoza Villena
- Vicerrectora de Estudiantes y Extensión Universitaria  
· Sra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ángeles Martínez Calvo
- Vicerrectora de Responsabilidad Social Corporativa  
· Sra. D.<sup>a</sup> Fabiola Portillo Pérez de Viñaspre
- Representante del Claustro-Sector I: Profesores Doctores Permanentes  
· Sr. D. Rodolfo Salinas Zárate
- Representante del Claustro-Sector II: Otro Personal Docente e Investigador  
· Vacante
- Representante del Claustro-Sector III: Alumnos  
· Vacante
- Representante del Claustro-Sector IV: Personal de Administración y Servicios  
· Sr. D. Pedro Torquemada Martínez
- Banco Santander  
· Sr. D. Domingo Mendi Metola  
[www.santander.com](http://www.santander.com)
- Iberdrola S.A.  
· Sr. D. Carlos Sobrino San Martín  
[www.iberdrola.es](http://www.iberdrola.es)
- Grupo de Empresas Vinícolas de Rioja  
· Sr. D. Víctor Pascual Artacho  
[www.gruporioja.es](http://www.gruporioja.es)
- Fundación Caja Rioja  
· Sr. D. Arturo Colina Aguirre  
[www.fundacion-cajarioja.es](http://www.fundacion-cajarioja.es)

## CONSEJO EJECUTIVO

### Consejeros natos

- Presidente: Rector Magnífico de la Universidad de La Rioja  
·Sr. D. Juan Carlos Ayala Calvo
- Gerente de la Universidad de La Rioja  
·Sr. D. José Ángel Recio Escudero

### Consejeros electivos

- Vicepresidenta:  
·Sra. D.<sup>a</sup> Eva Sanz Arazuri
- Representante del Claustro-Sector I: Profesores Doctores Permanentes  
·Sr. D. Rodolfo Salinas Zárata
- Banco Santander  
·Sr. D. Domingo Mendi Metola

### Secretario

- Director de la Fundación de la Universidad de La Rioja  
·Sr. D. Francisco del Pozo Ruiz

La **Fundación General de la Universidad de La Rioja**, en el cumplimiento de sus fines fundacionales, desarrolla su actividad en ocho grandes áreas:

- Formación Permanente.
- Universidad de la Experiencia.
- Idiomas.
- UREmplea.
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación – OTRI UR.
- Tienda UR.
- Proyectos Colaborativos.
- Promoción y Gestión del Campus Virtual de la UR.

Este documento recoge las actuaciones llevadas a cabo por la Fundación, a lo largo del año 2021.



## A. FORMACIÓN DE POSGRADO

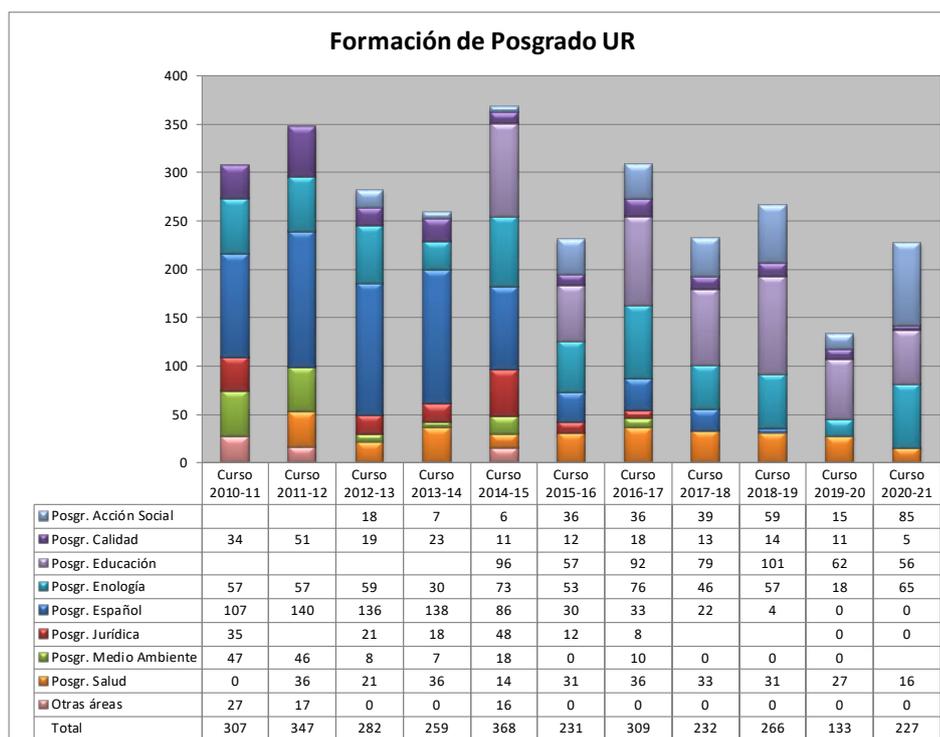
En la edición 2020-2021, se han ofertado similares programas formativos que en la edición anterior -Másteres, Diplomas de Especialización, Expertos y Certificados de Especialización- en diferentes áreas. La mayor parte de los programas se ejecutaron en formato online.

En modalidad presencial, se llevaron a cabo los cursos enmarcados en el Área de Enología y con carácter semipresencial se viene desarrollando: el *Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas*, cuya docencia es íntegramente online y las prácticas en centros educativos son necesariamente presenciales.

En esta edición se solicitó el cambio de modalidad de presencial a semipresencial del *Diploma de Extensión Universitaria en Inglés C1 para Ingenieros*, cursándose así el módulo III. Además, en esta edición dio comienzo la primera edición del *Diploma de Especialización en Trabajo Social ante la Violencia de Género*, en esta misma modalidad, semipresencial, con algunas sesiones presenciales, programadas a lo largo de los meses en los que ha tenido lugar esta formación.

Finalmente, en la edición 2020-2021 se matricularon un total de **227 alumnos**.

A continuación, se incluye la gráfica comparativa de la matrícula de posgrados donde se puede ver su evolución en los últimos años:



De la totalidad de cursos enmarcados en la oferta formativa de posgrado, no se realizaron, por no contar con el mínimo de alumnos requerido, los siguientes cursos:

- Área de Calidad
  - *Experto en Calidad y Mejora en Organizaciones Agroalimentarias (online)*
- Área de Empresas:
  - *Máster en Dirección y Transformación Digital de la Gestión Empresarial (semipresencial)*
  - *Experto en Transformación Digital de la Gestión Interna y Procesos Empresariales (semipresencial)*
  - *Experto en Digitalización Comercial e Industrial y Gestión de Proyectos Tecnológicos (semipresencial)*
- Área de Educación:
  - *Diploma de Extensión Universitaria en Inglés C1 para Ingenieros (Módulo I) (presencial)*
  - *Diploma de Extensión Universitaria en Inglés C1 para Ciencia y Tecnología (Módulo II) (presencial)*
- Área de Salud:
  - *Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales (online)*

## **Posgrados en cifras (2020-2021)**

En cuanto a los títulos propios impartidos a lo largo del curso académico 2020-2021, se detallan unas cifras de interés general:

- **Alumnado matriculado en cursos de posgrado:** 227 alumnos/as
- **Cursos impartidos/realizados:** 10 cursos
  - Másteres: 1 curso
  - Diplomas de especialización: 3 cursos
  - Expertos: 3 cursos
  - Diplomas de Extensión: 2 cursos
  - Certificado: 1 curso
- **Dirección Académica:** 15 directores/as y coordinadores/as
- **Profesorado presencial:** 58 profesores/as
- **Profesorado online:** 85 profesores/as
- **Prácticas formativas:** 46 prácticas (gestionadas y realizadas en el curso académico 2020-2021) en 9 Comunidades Autónomas. Las prácticas dieron comienzo en el mes de enero y finalizaron en mayo de 2021, pudiendo realizarse a tiempo completo (dos meses) o a tiempo parcial (cuatro meses):
  - Andalucía: 12 alumnos/as
  - Aragón: 4 alumnos/as
  - Castilla La Mancha: 2 alumnos/as
  - Comunidad Valenciana: 1 alumno/a
  - Galicia: 1 alumno/a

- La Rioja: 8 alumnos/as
- Madrid: 2 alumnos/as
- Navarra: 5 alumnos/as
- País Vasco: 11 alumnos/as

### Curso académico 2021-2022 (datos provisionales a 27 de enero de 2022)

En esta Nueva edición 2021-2022, que hemos comenzado en el mes de septiembre, la oferta de títulos propios de posgrado de la Universidad de La Rioja es similar a la de la edición anterior.

En los cursos de posgrado 2021-2022 y a lo largo de estos meses se han matriculado **110 alumnos**. Este dato debe tomarse como provisional puesto que hay diferentes cursos que mantienen su matrícula abierta, hasta su cierre completo en julio de 2022.

La mayor parte de los programas ofertados se están realizando en formato online. En modalidad presencial, se ha iniciado el *Experto en Dirección de Empresas Vitivinícolas*.

Como novedades en esta edición 2021-2022 podríamos destacar principalmente, la oferta de dos nuevos títulos propios:

- *Diploma de Extensión Universitaria en Desarrollo de Habilidades Sociolaborales* (inclUiRte).  
Desde el curso académico 2019-20 se viene desarrollando el curso de formación continua: *Desarrollo de habilidades sociolaborales*, dirigido a jóvenes con una edad comprendida entre los 18 y los 30 años con algún grado de discapacidad intelectual, en esta que sería su tercera edición se ha aprobado como un Diploma de Extensión Universitaria de la Universidad de La Rioja. Este programa formativo pasa a tener una duración de dos cursos académicos, de manera que en su primer año se cursará como programa de formación continua y en el segundo, el alumnado que desee continuar con una especialización podrá cursarlo como título propio, ampliando y profundizando lo estudiado en el primer curso y otorgando un mayor peso al módulo específico, dirigido a la formación de las habilidades laborales para puestos de auxiliar administrativo. Este paso pone de manifiesto el compromiso de la Universidad por reconocer esta formación como un Título Propio de Grado, además de seguir trabajando en los derechos de estos jóvenes con discapacidad facilitándoles una oportunidad para ampliar sus habilidades en la búsqueda de empleo, que redunden en su acceso al mundo laboral. Esta formación está patrocinada por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo y cuenta con la colaboración de Plena Inclusión La Rioja, Asprodema/Asprem y Arpa Autismo Rioja. Este curso dio comienzo en el mes de octubre de 2021 y concluirá entre mayo/junio de 2022, cuando los alumnos tengan que realizar prácticas formativas en diferentes empresas. En esta edición se han matriculado 10 jóvenes que habían realizado bien la primera (3) o la segunda edición (7).
- *Experto en Acompañamiento en Procesos de Intervención con Menores: Sistemas de Protección (Online)*,  
Enmarcado en el área de acción social, este Experto pretende acercar a su alumnado al mundo de la infancia y la adolescencia, teniendo en cuenta la necesidad de conocer y adaptar los recursos, herramientas, teorías y modelos de intervención poniendo en el centro de atención a los menores de edad. Está dirigido principalmente a personas universitarias tituladas en trabajo social, así como a otras titulaciones que acrediten formación y experiencia suficientemente avalada y reconocida en este campo (actualmente su matrícula está abierta).

Además de estos cursos y debido a la baja matrícula registrada, no se han podido realizar los siguientes:

- Área de Calidad:
  - *Experto en Calidad y Mejora en Organizaciones Agroalimentarias* (online)
  - *Experto en Calidad y Mejora en Centros Educativos* (online)
- Área de Acción Social:
  - *Diploma de Especialización en Desarrollo y Atención Integral de Adolescentes desde los Enfoques de Derechos Humanos, Género y Determinación Social* (online).

A partir de febrero de 2022 y hasta principios del mes de julio (cierre del año académico), está previsto que den comienzo los siguientes programas de postgrado:

- Área de Acción Social:
  - *Experto en Acompañamiento en Procesos de Intervención con Menores: Sistemas de Protección* (online). Fecha prevista de comienzo: 15 de febrero de 2022.
- Área de Enología:
  - *Certificado de Especialización en Análisis Sensorial del Vino* (presencial). Fecha prevista de comienzo: 18 de marzo de 2022.
- Área de Educación:
  - *Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional\** (online)  
\**Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente.*  
Fecha prevista de comienzo: 3 de julio de 2022.

## B. FORMACIÓN CONTINUA

Durante este curso académico 2019-2020 se realizaron los siguientes cursos de formación continua gestionados por la Fundación:

- *Religión, Cultura y Valores* (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Esta formación también se oferta como asignatura optativa en los Grados de Educación infantil y primaria. Realizado desde el 5 de octubre de 2020 hasta el 29 de enero de 2021 (21 alumnos/as).
- *La Iglesia, los sacramentos y la moral* (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Realizado desde el 5 de octubre de 2020 hasta el 29 de enero de 2021 (25 alumnos/as).
- *Cómo ser profesor de español en línea: competencias, estrategias y recursos* (online) 125 horas. En colaboración con el Instituto Cervantes y dirigido principalmente a profesores de español como Lengua Extranjera, realizado entre octubre y diciembre de 2020 (28 alumnos/as).
- *El desarrollo de la comprensión lectora en el aula de ELE: claves del proceso lector* (online) 125 horas. En colaboración con el Instituto Cervantes y dirigido principalmente a profesores de español como Lengua Extranjera, realizado entre octubre y diciembre de 2020 (14 alumnos/as).
- *Atención a la diversidad Afectiva y Sexual en los Servicios Públicos* (semipresencial) 110 horas. Este programa está dirigido a todas las personas que trabajan en la administración pública riojana, con el objetivo de aportar las bases para una atención de calidad a quienes presentan cuerpos, orientación sexual o identificación de género no normativos. El curso contó con la colaboración de la Dirección General de Igualdad del Gobierno de La Rioja y dio comienzo el día 2 de octubre y finalizó el 9 de noviembre de 2020 (35 alumnos/as).
- *Modelización de estructuras para anclajes y fijaciones* (presencial) 9 horas. Dirigido a profesionales, trabajadores de la empresa *Index* del sector de la arquitectura, ingeniería y construcción, con inquietudes por iniciarse y adquirir conocimientos necesarios en el proceso del cálculo y dimensionado de estructuras de edificación mediante el uso del programa CYPE 3D. Realizado durante los días 26 y 29 de octubre de 2020 (7 alumnos/as).
- *Programa inclUIRrte. Desarrollo de habilidades sociolaborales* (presencial) 32 ECTS. Dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual con un grado igual o superior al 33%, con edades comprendidas entre 18 y 30 años y beneficiarios del Sistema de Garantía Juvenil. Esta formación está patrocinada por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo y cuenta con la colaboración de ASPRODEMA, ARPA, ARSIDO y Plena Inclusión. Comenzó el día 13 de noviembre de 2020 y finalizó el 31 de mayo de 2021 (11 alumnos/as).
- *Pedagogía didáctica de la religión en la escuela* (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Fechas de realización: desde el 16 de febrero hasta el 4 de junio de 2021 (20 alumnos/as).

- *El mensaje cristiano* (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil, o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Fechas de realización: desde el 16 de febrero hasta el 4 de junio de 2021 (23 alumnos/as).

### Formación continua en cifras

- Alumnos matriculados: 184 alumnos
- Cursos impartidos/realizados: 9 cursos
- Dirección Académica: 7 directores/coordinadores
- Profesorado online: 9 profesores
- Profesorado presencial/semipresencial: 32 profesores

### Curso académico 2021-2022 (datos provisionales a 27 de enero de 2022)

Desde el mes de septiembre de 2021 y hasta la actualidad hemos realizado las siguientes acciones formativas:

#### **Cursos de Formación Permanente:**

- *Religión, Cultura y Valores (presencial)*. 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil, o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Esta formación también se oferta como asignatura optativa en los Grados de Educación infantil y primaria. Realizado desde el 27 de septiembre de 2021 hasta el 22 de enero de 2022 (22 alumnos/as).
- *La Iglesia, los sacramentos y la moral (presencial)* 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil, o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Realizado desde el 27 de septiembre de 2021 hasta el 22 de enero de 2022 (21 alumnos/as).
- *Cómo ser profesor de español en línea: competencias, estrategias y recursos* (online) 125 horas. En colaboración con el Instituto Cervantes y dirigido principalmente a profesores de español como Lengua Extranjera, realizado entre octubre y diciembre de 2021 (20 alumnos/as).
- *La perspectiva de género y la investigación sobre género en los ámbitos judicial, sanitario y docente* (online) 15 horas. Este programa se ha diseñado y dirigido a colectivos profesionales, docentes y alumnado universitario de disciplinas como el derecho, trabajo social, educación, etc. pretendiendo con ello contribuir a la generación de conocimiento científico sobre la situación de la igualdad de mujeres y hombres. El curso se ha coorganizado con Medicus Mundi y ha contado con la financiación del Ayuntamiento de Logroño, por ello también se ha dirigido a movimientos asociativos de mujeres de Logroño y se ha dado la oportunidad de participar a organizaciones de El Salvador, país donde Medicus Mundi trabaja desde el año 2015. Esta formación dio comienzo el día 25 de octubre y finalizó el 29 de noviembre de 2021 (77 alumnos/as).

A partir de febrero de 2022 está previsto que den comienzo los siguientes programas Formación Continua:

- ***Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en La Rioja: - “Poner a las personas y al planeta en el centro de las respuestas a la pandemia de Covid-19 y a la crisis económica.” - 3ª edición*** (presencial). Dirigido a empleados públicos de las administraciones riojanas, ONGD de La Rioja, periodistas de medios de comunicación riojanos y personal de empresas y entidades empresariales de La Rioja. Con el objetivo de dar a conocer la Agenda 2030 y fomentar la participación de los colectivos a los que va dirigida esta formación, se ha diseñado esta tercera edición, donde se pretende ofrecer un conjunto de estrategias, herramientas y conocimientos que sean necesarios a fin de que puedan contribuir a este proceso en cada uno de los sectores. Este curso es eminentemente práctico y se desarrollará en el campus de la Universidad de La Rioja, no obstante del total de alumnos/as que participen en esta formación, 20 podrán continuar con su formación en Ginebra. Esta formación se coorganiza con la Cátedra UNESCO Ciudadanía democracia y libertad cultural de la Universidad de La Rioja y está auspiciada por el Gobierno de La Rioja. Fechas de realización: desde el 26 de enero al 30 de marzo de 2022 (59 alumnos/as).
- ***El mensaje cristiano*** (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil, o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Fechas de realización: desde el 21 de febrero hasta el 8 de junio de 2022 (matrícula abierta).
- ***Pedagogía didáctica de la religión en la escuela*** (presencial) 6 ECTS. Dirigido a estudiantes de grado de educación primaria e infantil o titulaciones anteriores, de la Universidad de La Rioja. Este curso forma parte del itinerario formativo necesario para solicitar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Fechas de realización: desde el 21 de febrero hasta el 8 de junio de 2022 (matrícula abierta).

### **Formación continua acreditada por la Fundación de la Universidad de La Rioja**

La Fundación de la Universidad de La Rioja apuesta por una formación de calidad que permita dar respuestas inmediatas a las necesidades de las empresas y del mercado laboral, por ello establece alianzas estratégicas con empresas líderes en formación y gracias a las mismas podemos afrontar necesidades formativas desde distintos puntos de vista.

A lo largo del curso 2020-2021, se ha realizado la siguiente formación continua acreditada:

#### **Thomson Reuters Aranzadi**

[www.aranzadi.es](http://www.aranzadi.es)

Aranzadi, es una empresa con una gran oferta de soluciones globales para profesionales del mundo jurídico en la creencia de que una continua mejora a través de Internet consolida su liderazgo del mercado de información jurídica español. Aranzadi incorpora funcionalidades orientadas a la facilidad de uso, haciéndolo de manera continua, con un constante desarrollo de productos y servicios nuevos que puedan ayudar en su trabajo a los operadores jurídicos. Thomson Reuters Aranzadi se ha convertido en el primer proveedor global de dichas soluciones. Además, cuenta con otras soluciones más enfocadas a la práctica legal, y a la formación online (*Aranzadi Formación e-learning*) que permiten a los usuarios mantenerse siempre al día de las últimas novedades que les afectan.

A lo largo de este curso académico 2020-2021 se ha realizado y acreditado la siguiente formación:

- *Mediación Civil-Mercantil* (online) 110 horas. se han realizado siete cursos (67 alumnos/as).
- *Mediación Concursal* (online) 125 horas. se han realizado siete cursos (48 alumnos/as).
- *Mediación Civil-Mercantil y Concursal* (online) 125 horas. Se han realizado cuatro cursos (41 alumnos/as).

### **My Ardor English (MAE)**

Por otro lado, y dentro de este apartado de acreditaciones, la Fundación de la Universidad de La Rioja oferta a todo el alumnado matriculado en el *Diploma de extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas* que no disponen de un nivel de idioma B1, un curso de inglés íntegramente online, para que puedan cursarlo y alcancen el nivel, antes del comienzo de dicho curso. La dirección de este posgrado reconoce este nivel B1 solo a efectos de acceso al Diploma. Este curso está íntegramente gestionado por *Ardor Learning*, tanto a nivel técnico como académico. No obstante, desde el Departamento de Posgrados y Formación continua se gestionan las licencias/matrículas y se resuelven cuestiones planteadas por el alumnado.

En el curso académico 2020-2021, desde el mes de febrero hasta junio de 2021, se han gestionado un total de **46 matrículas/licencias**.

### **Formación Acreditada en cifras (curso académico 2020-2021)**

- Empresa/as colaboradoras: 1
- Alumnado acreditado: 156 alumnos/as.
- Cursos de impartidos/realizados/acreditados: 18 cursos.
- My Ardor English (MAE): 46 matrículas/licencias gestionadas

### **Curso académico 2021-2022 (datos provisionales a 27 de enero de 2021)**

#### **Thomson Reuters Aranzadi**

[www.aranzadi.es](http://www.aranzadi.es)

- *Mediación Civil-Mercantil* (online) 110 horas. se han realizado cuatro cursos (70 alumnos/as).
- *Mediación Civil-Mercantil y Concursal* (online) 125 horas. se han realizado cuatro cursos (35 alumnos).

## C. CURSOS DE VERANO 2021

Con el programa de Cursos de Verano 2021, la Universidad de La Rioja ha pretendido, poner en marcha aquellos cursos que debido a la pandemia se cancelaron en el programa de Cursos de Verano 2020. Así, este programa se ha dirigido a diversos públicos y diferentes puntos de la región, acercando el conocimiento y el sentir universitario actual, mediante la celebración de diversas actividades a lo largo del periodo estival, desde el 29 de junio hasta el 19 de noviembre de 2021. La mayoría de las actividades se han concentrado principalmente en los meses de julio y septiembre. No obstante, en el mes de noviembre se viene realizando, en Genicero, el curso de Enología, dando por concluido el programa completo de Cursos de Verano 2021.

### Cursos y actividades programadas en la convocatoria general 2021

La programación de Cursos de Verano 2021 ha contado con una amplia oferta de Cursos y Actividades Culturales:

- **Acto inaugural.** El día 1 de julio en el marco del Curso de Verano de Inteligencia y Seguridad.
- **14 cursos con temáticas variadas:**

**VI curso de verano de Inteligencia y Seguridad: nuevos retos del liderazgo en un mundo globalizado**

Del 29 de junio al 1 de julio (Presencial/Online)  
Logroño (La Rioja)

**Violencias de género y respuestas desde la diversidad**

Del 30 de junio al 2 de julio (Presencial)  
Logroño (La Rioja)

**X Jornadas del Románico: el arte Románico en el Camino de Santiago**

Del 14 al 16 de julio (Presencial)  
Treviana (La Rioja)

**XVII Curso de Verano de Filosofía: las ciencias y las artes frente al materialismo filosófico**

Del 19 al 23 de julio (Presencial)  
Santo Domingo de la Calzada (La Rioja)

**XIII Curso de Verano “Ciudad de Logroño”**

**Reinterpretando el cerco de Logroño en su V Centenario (1521-2021)**

Del 1 al 3 de septiembre (Presencial)  
Logroño (La Rioja)

**V Curso de Verano AERTIC: Tendencias en IT: programación en Python 3**

Del 6 de septiembre al 3 de octubre (Online)

**Intervenciones Asistidas con Animales en el ámbito Hospitalario**

Del 7 al 9 y del 14 al 16 de septiembre (Online)

**VIII Escuela de Verano sobre Historia de la Química.**

**Más allá de la tabla periódica**

Del 8 al 10 de septiembre (Presencial)  
Logroño y Calahorra (La Rioja)

## **XXVII Curso de Verano ‘Ciudad de Arnedo’**

### **La emergencia climática: salvar nuestro planeta**

Del 13 al 17 de septiembre (Presencial)

Arnedo (La Rioja)

## **Participación ciudadana: más allá del “mercadillo” electoral**

14 y 15 de septiembre (Presencial)

Logroño (La Rioja)

## **Donación y trasplante de órganos y tejidos para enfermería**

Del 14 al 16 de septiembre (Presencial)

Logroño (La Rioja)

## **VI Curso de Verano de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible.**

### **ODS 3: ¿Qué impacto está teniendo el COVID-19 sobre la salud y el bienestar global?**

Del 14 al 17 de septiembre (Online)

## **XV Curso de Verano “Ciudad de Calahorra”**

### **Mujeres en la Ciencia**

Del 15 al 17 de septiembre (Presencial)

Calahorra (La Rioja)

## **XVIII Curso de Enología ‘Ciudad de Cenicero’**

Del 15 al 19 de noviembre (Presencial)

Cenicero (La Rioja)

- **2 campus Junior.**

Gestionados por dos empresas una de ellas, Esciencia, con la que ya venimos colaborando a lo largo de estas últimas ediciones:

- **Campamento Científico: Superhéroes Científicos**

Dirigido a: niños y niñas de entre 6 y 12 años.

Empresa: Esciencia Eventos Científicos.

- **Campamento Tecnológico: Habilidades digitales para el futuro**

Dirigido a: niños y niñas de 5 a 16 años.

Empresa: TICandBOT.

## **Equipo Académico**

Los cursos de verano han sido diseñados académicamente por profesores/as de la Universidad de La Rioja, quienes han tenido como objetivo ofertar una formación con un relevante nivel científico, cultural y divulgativo, dirigidos a un entorno cercano.

En los cursos de verano han participado profesorado universitario y profesionales de reconocido prestigio, especialistas en cada una de las materias que engloban estos cursos.

A modo de resumen, a lo largo de esta edición de cursos de verano hemos contado con los siguientes:

- **Dirección - Coordinación:**

- 18 Directores/as Académicos/as.
- 2 Co-Directores/as Académicos/as.

- 12 Coordinadores/as.

➤ **Docentes:**

- 153 Ponentes.
- 6 moderadores.
- 1 tutor/a.

## Sedes

La Universidad de La Rioja tiene como objetivo extender estos cursos y actividades fuera del campus universitario, haciéndolos llegar a diferentes localidades riojanas. En esta edición 2021 se han realizado en las siguientes sedes:

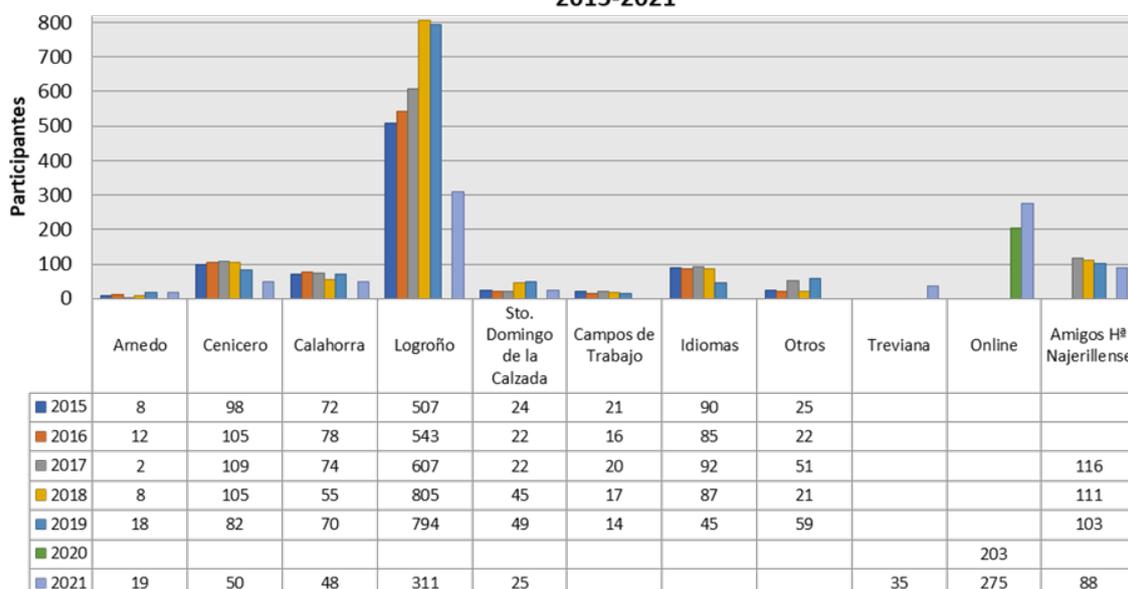
- Arnedo
- Cenicero
- Calahorra
- Santo Domingo de la Calzada
- Treviana

Este año y debido a la situación actual no se ha mantenido el curso que habitualmente se viene realizando en Ginebra y que sería su XVIII edición, sobre derechos humanos, enmarcado en la Cátedra UNESCO “ciudadanía democrática y libertad cultural” de la Universidad de La Rioja.

## Matrícula

La asistencia a los cursos de verano requiere un registro previo e incluso un pago en concepto de matrícula. No obstante, en algunos casos se han ofertado actividades con acceso libre o bien, organizadas por otras instituciones o empresas colaboradoras. Por lo tanto, en los siguientes datos establecemos una clara diferencia entre: alumnado matriculado y asistentes (aquellos que no están registrados en nuestro sistema y asisten libremente. En estos casos, los datos han sido facilitados por los responsables de dichas actividades, en concreto en los Campus Junior y en el curso de verano que habitualmente se realiza en Arnedo).

**Alumnos Cursos de Verano  
2015-2021**



**Total de alumnos matriculados en Cursos de Verano 2021:** 763 alumnos/as

## Cursos acreditados:

**XXXI Semana de Estudios Medievales. Escribir la Historia. Crónicas y Relato en la Edad Media.** Realizado online desde el 19 hasta el 23 de julio de 2021. Este curso está organizado por la asociación de amigos de la historia najerillense y acreditado como curso de verano de la Universidad de La Rioja. En esta edición se han expedido 88 diplomas.

**Total de participantes:** 88 participantes.

## Otros participantes (sin formalizar matrícula):

En esta edición 2021 de Cursos de Verano han participado como oyentes (sin formalizar matrícula en el sistema) **336 personas**:

- **XXVII Curso de Verano "Ciudad de Arnedo".** *La emergencia climática: salvar nuestro planeta*, asistieron **234 personas**.

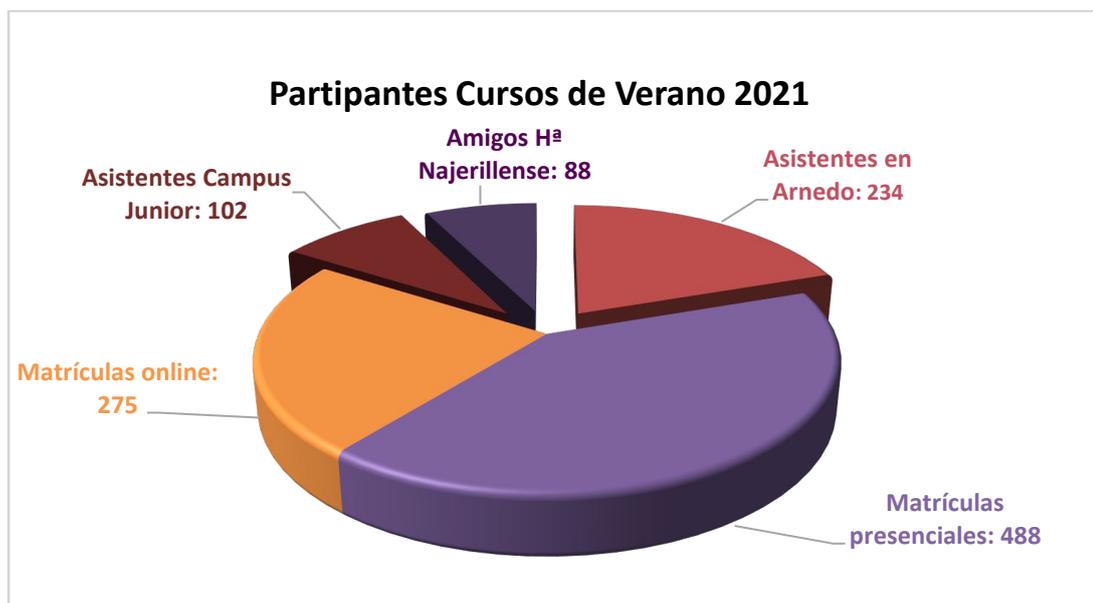
Además, **102 personas** participaron en **los campus junior**:

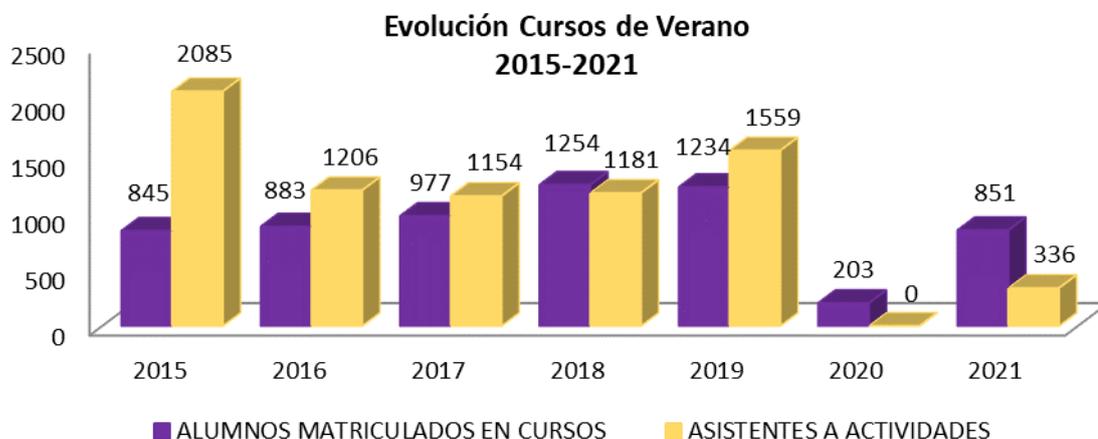
- **Campamento Científico: Superhéroes Científicos:** 59 alumnos.
- **Campamento Tecnológico: Habilidades digitales para el futuro:** 43 alumnos.

**Total de participantes (sin formalizar matrícula):** 336 participantes.

## Resumen de la Participación en el Programa Cursos de Verano 2021:

En esta edición de Cursos de Verano 2021 y de forma global, podemos decir que han participado un total de **1.187 personas** (763 alumnos matriculados, 88 acreditaciones y 336 asistentes a diferentes actividades).





### Encuestas de Valoración

Al término de cada uno de los cursos, se realizó una encuesta de valoración individual, enviada al correo electrónico personal de cada alumno/a matriculado/a en cada curso, exceptuando aquellos cursos o actividades en los que los asistentes no se registraron en nuestro sistema. Como **conclusión** y en general, podemos señalar que los Cursos de Verano 2021 han finalizado con una valoración muy positiva y satisfactoria por parte del alumnado y asistentes, así como de los/as ponentes que han participado en las distintas actividades.

La **Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja** es un proyecto educativo dirigido a la población adulta que pretende promover su incorporación a la vida universitaria a través de programas de formación paralelos a las enseñanzas regladas.

Se trata de una apuesta por la extensión de la cultura universitaria a toda la sociedad, que ofrece una respuesta a la inquietud intelectual de muchas personas que, o bien no tuvieron oportunidad de acceder a estudios avanzados, o bien desean ampliar y actualizar sus conocimientos. La adaptación a los cambios acelerados que se están produciendo en la sociedad actual requiere nuevas destrezas y habilidades, sin las cuales es fácil quedarse al margen de las oportunidades y ventajas que ofrece la sociedad de la información y la comunicación.

La Universidad de La Rioja participa, así, en un proceso al que se ha ido sumando un número creciente de universidades españolas. Estas experiencias previas facilitan la definición de un programa que se adaptó a las recomendaciones acordadas en los sucesivos *Encuentros Nacionales de Programas Universitarios para Mayores*.



La primera edición de este programa se puso en marcha en Logroño en octubre de 2005 con la colaboración del Ayuntamiento de Logroño, el Gobierno de La Rioja y el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja. Desde el curso 2006/2007 la Universidad de la Experiencia extiende su oferta educativa a la ciudad de Calahorra, gracias al apoyo y colaboración del Ayuntamiento de Calahorra y en el curso 2016/2017 se ha instaurado en Haro, con el apoyo del Ayuntamiento de Haro.

En el curso 2017/2018 inauguró una nueva sede en Arnedo, con el apoyo del Ayuntamiento de Arnedo y de la Fundación Caja Rioja. Esta iniciativa ha permitido acercar el proyecto a un número creciente de ciudadanos de La Rioja. A lo largo del camino se han ido uniendo apoyos de entidades que ayudan a mantener la viabilidad económica del Proyecto como la Obra Social de 'La Caixa' y Dinastía Vivanco.

De tal forma que en el año 2020/2021, el Proyecto ha asentado sus bases y sigue en continuo crecimiento.

La marcha del curso 2020/21, como la actividad global de nuestras vidas se han visto interrumpidas e influenciadas por la aparición de la pandemia del COVID19 que ha supuesto una nueva realidad y ha provocado que las clases se interrumpieran nada más empezar el segundo cuatrimestre del curso 2019/20 pero no significando que las clases se hayan

suspendido, puesto que como explicaremos más adelante, la formación se ha seguido realizando on line.

### A. DATOS DE MATRÍCULA Y CURSOS OFERTADOS 2020/2021

El curso 2020/21, comenzó en octubre de 2020, pero a las dos semanas de su inicio nuevamente la Comisión Académica del proyecto educativo de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja acordó la SUSPENSIÓN de todas las clases presenciales y on-line en las cuatro sedes en las que este proyecto está implantado (Logroño, Calahorra, Haro y Arnedo) durante todo el primer cuatrimestre. Esta suspensión ha afectado tanto a las asignaturas de los módulos como a los cursos de Formación Permanente.

Esta dolorosa y meditada medida ha sido tomada, tras consultar con autoridades y responsables sanitarios, con la pretensión de velar por la salud de todos los alumnos y profesores y responde a la evolución de la pandemia provocada por el COVID-19, que obliga a pasar a un escenario de contención reforzada.

Se siguió trabajando, para que la docencia volviera a reanudarse de forma presencia en febrero de 2021. Pero de nuevo la cruda realidad ha hecho que las clases no pudieran comenzar de forma presencia debido a que ha quedado suspendida toda enseñanza no reglada, además el perfil de nuestros alumnos es el más vulnerable (por su edad) ante la pandemia.

No obstante, esto no ha significado la interrupción de las clases, si no que ha habido que adaptarse y seguir con la formación a través de internet a lo largo de este curso académico 2020/21.

Se ha desarrollado en el formato de cursos y conferencias on-line impartidas por profesores de la Universidad de la Experiencia, y que han sido emitidas en abierto a todos los alumnos matriculados en el curso pasado 2019/20 con el deseo seguir manteniendo contacto con todos los alumnos a pesar de habernos visto obligados a suspender las clases presenciales.

El ciclo de conferencias se diseñó bajo el título “**Actualidad en la distancia**” y “**Mitos y Certezas**”, además se han coordinado y lanzado numerosos cursos on line que expondremos más adelante.

### LOGROÑO

La primera edición de este programa se puso en marcha en octubre de 2005. El éxito de la primera edición impulsó a la Universidad a poner en marcha en el curso 2006/2007 dos módulos en Logroño y así sucesivamente de tal forma que al finalizar el curso académico 2007/2008 en Logroño se graduó la primera promoción de la Universidad de la Experiencia.

Las plazas ofertadas en el curso 2005/2006 fueron 50, ocupándose todas ellas y quedando lista de espera. En el curso 2019/2020 y con tres Módulos y dieciséis Cursos de Formación Permanente, el éxito es rotundo.

Ante la demanda de los alumnos graduados que acababan su relación con la Universidad de la Experiencia, destacar como novedad que la oferta educativa se amplió en el curso 2009/10 con la puesta en marcha de los Cursos de Formación Permanente.

De tal forma que ya en el año 2020/21, el Proyecto tiene asentadas sus bases y sigue en continuo crecimiento.

Hay que destacar que en el curso 2020/21 se había mantenido la oferta de los cursos de Formación Permanente en Logroño, hasta llegar al número de 16. Tal y como hemos comentado, al no poder impartirse las clases presencialmente y anularse las matrículas, todos los alumnos matriculados en el curso 2019/20 han tenido acceso a la formación on line del curso 2020/21.

Las asignaturas planificadas para el curso 2020/2021 han sido:

### PRIMER CUATRIMESTRE

<b>Módulo 1</b>	
Literatura universal	Miguel Ángel Muro Munilla
Saber hablar y escribir bien	Enrique Balmaseda Maestu
Educación emocional	Eduardo Fonseca Pedrero
Nuevas Tecnologías de la Información	David Torre Pérez
<b>Módulo 2</b>	
Iniciación en los secretos del arte	Ignacio Gil Díez Usandizaga
Aprender a escuchar música: autores, obras y estilos musicales	Pilar Camacho Sánchez
Fundamentos jurídico-políticos de la sociedad actual	Mariola Urrea Corres
Inglés para viajar I	Pedro Santana Martínez
<b>Módulo 3</b>	
Las matemáticas en la cultura y en la vida cotidiana	José Ignacio Extremiana Aldana
Los relatos de la Historia de España	Francisco Javier García Turza
Inglés para viajar II	Pedro Santana Martínez
Descubrir el Universo	Víctor Lanchares Barrasa

### SEGUNDO CUATRIMESTRE

<b>Módulo 1</b>	
La economía del siglo XXI. Claves para el debate	Emilio Barco Royo, M <sup>a</sup> Cruz Navarro Pérez y Mariola Pinillos García
El lenguaje del pasado: conocer y valorar nuestro patrimonio	Pepa Castillo Pascual
Ciencia fundamental en el siglo XXI	Susana Cabredo, José Daniel Sierra García, Carmen Tenorio
<b>Módulo 2</b>	
Nueva visión de la Edad Media: legado y renovación	Javier García Turza
Psicología de la afectividad en la edad adulta y madura	COP-Roberto Oraá Baroja
Medicina preventiva, estilos de vida saludable	Federico Castillo Álvarez
Tradición clásica y mitología en la literatura hispana	Juan Antonio Martínez Berbel
<b>Módulo 3</b>	
Claves del Tiempo Presente: sus fundamentos sociológicos	Sergio Andrés Cabello
Cambio global: hombre y medio ambiente en el siglo XXI	Purificación Ruiz Flaño
Vidas clásicas: la historia de Grecia y Roma en quince personajes	Jorge Fernández López

Como media cada alumno asiste ocho horas semanales a clase, tres días por semana, en horario de tarde.

Las clases se desarrollan en la Universidad de La Rioja.



A continuación, se incluyen los datos de matrícula de la Universidad de la Experiencia en Logroño en el curso académico 2019/20, y que son los alumnos a los que se ha proporcionado el acceso a la formación on line del curso 2020/21.

**Módulos:** 127 alumnos matriculados en los tres Módulos  
**Formación Permanente:** 553 matrículas correspondientes a 192 alumnos

<b>LOGROÑO</b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
MÓDULO 1 LOGROÑO 19/20	45	29	16	26	19	64.13
MÓDULO 2 LOGROÑO 19/20	44	22	22	41	3	65.68
MÓDULO 3 LOGROÑO 19/20	38	20	17	34	4	66.42
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>101</b>	<b>26</b>	<b>65.41</b>

	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
FORMACIÓN PERMANENTE LOGROÑO	553	321	232	518	38	68.14

Esto hace un total de 680 matrículas pertenecientes a **319 alumnos en la sede de Logroño.**

Los cursos de formación permanente proyectados para 2020/2021 han sido:

- *Dejando hablar a los textos*  
Francisco Domínguez Matito
- *El poder de la educación: claves para una buena vida*  
Fermín Navaridas Nalda
- *Beneficio de las relaciones intergeneracionales*  
Natalia Oraá Tabernero (Colegio Oficial de Psicólogos)
- *Ciencia para todos en la red*  
Héctor Busto Sancirán
- *Introducción a la Historia de la Música*  
Teresa Cascudo García-Villaraco
- *Dinosaurios en el registro de la vida*  
Angélica Torices Hernández
- *Tecnologías de la información para el bien social*  
Ana Romero Ibáñez / Ángel Luis Rubio García
- *La técnica literaria en la literatura española*  
Miguel Ángel Muro Munilla

- *Historias curiosas de la medicina a través de sus personajes*  
Alfonso Martín Carnicero (CIBIR - Hospital San Pedro)
- *Cine y pintura*  
Bernardo Sánchez Salas
- *Ciencia en femenino*  
Mujeres Científicas UR
- *Una perspectiva geográfica del mundo actual*  
José Ángel Llorente Adán

### CALAHORRA

Desde el curso 2006-2007 la Universidad de la Experiencia extiende su oferta educativa a la ciudad de Calahorra, gracias al apoyo y colaboración del **Ayuntamiento de Calahorra**.



Las plazas ofertadas en el curso 2006/2007 fueron 50, ocupándose todas ellas y quedando lista de espera.

En el curso 2007/2008 el éxito cosechado fue similar, superando la demanda a la oferta, ya que las 50 plazas disponibles no fueron suficientes para todas las solicitudes.

De nuevo en el curso 2008/09 volvieron a completarse las 50 plazas ofertadas y se graduó la primera promoción de la Universidad de la Experiencia en Calahorra.

Ante la demanda de los alumnos graduados que acababan su relación con la Universidad de la Experiencia, destacar como novedad que la oferta educativa se amplió en el curso 2009/10 con la puesta en marcha de los Cursos de Formación Permanente.

Ya en el curso académico 2019/20, y con el Proyecto totalmente consolidado se hubiera graduado la duodécima promoción, acto que hubo que posponer por la situación actual de pandemia.

El curso 2020/21 arrancó de forma presencial, pero a las dos semanas de su inicio nuevamente la Comisión Académica del proyecto educativo de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja, acordó la **SUSPENSIÓN** de todas las clases presenciales en las cuatro sedes (Logroño, Calahorra, Haro y Arnedo) durante todo el primer cuatrimestre. Esta suspensión afectó a las asignaturas del Módulo y Formación Permanente de la sede de Calahorra, continuándose la formación on line

Las asignaturas planificadas en el curso 2020/2021 son:

### PRIMER CUATRIMESTRE

Claves del Tiempo Presente: sus fundamentos sociológicos
Nuevas Tecnologías de la Información
Vidas clásicas: la historia de Grecia y Roma en 10 personajes

### SEGUNDO CUATRIMESTRE

El lenguaje del pasado: conocer y valorar nuestro patrimonio
La economía del siglo XXI. Claves para el debate
Introducción a las fuentes de energía de origen renovable

Como media, cada alumno asiste seis horas semanales a clase, tres días por semana, en horario de tarde.

Las clases se desarrollan en el IES “Valle del Cidacos” de Calahorra.

A continuación, se incluyen los datos de matrícula de la Universidad de la Experiencia en Calahorra en el curso académico 2020/21, y que son los alumnos a los que se ha proporcionado el acceso a la formación on line de forma gratuita, puesto que se devolvieron todas las matrículas íntegramente por decisión de la Universidad de La Rioja ante la falta de presencialidad en las clases.

<b>CALAHORRA</b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
<b>MÓDULO CALAHORRA</b>	25	17	8	10	15	68

A lo largo del curso 2020/2021 se ha renovado la oferta de los Cursos de Formación, estando compuesta por estos cursos:

- *Seducir con la palabra*  
Sara Gómez Seibane
- *Activa tu cerebro y mejora el bienestar*  
Javier Ortuño Sierra
- *Afrontamiento de los sucesos traumáticos*  
Sergio Hougmbeme Martínez (Colegio Oficial de Psicólogos)
- *Ciencia para todos en la red*  
Héctor Busto Sancirán

Con estas cifras señalamos que a lo largo del curso académico 2020/21 sumando los alumnos de Módulo y de los Cursos de Formación Permanente (150 alumnos repartidos entre los cuatro cursos), alcanzamos la cifra de **175 alumnos** participantes en el Proyecto de la Universidad de la Experiencia en la sede de Calahorra.

### HARO

Desde el curso 2016/2017 la Universidad de la Experiencia extiende su oferta educativa a la ciudad de Haro, gracias al apoyo y colaboración del Ayuntamiento de Haro, junto al Gobierno de La Rioja, el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja y la Obra Social de 'La Caixa'.

Las plazas ofertadas en el curso 2017/2018 fueron 45, ocupándose todas ellas en 48 horas desde la apertura de inscripciones.

En el curso académico 2018/2019, se volvió a superar el número de matriculados con 51 alumnos, y en el curso 2019/2020 el Proyecto se ha superado y con un gran esfuerzo se ampliaron plazas hasta llegar al número de 58, con lo que se puede asegurar que el Proyecto está totalmente consolidado.

Al finalizar el curso académico 2019/2020, se habría graduado la primera promoción, acto que ha habido que posponer por la situación actual de pandemia.

El curso 2020/21 arrancó de forma presencial, pero a las dos semanas de su inicio nuevamente la Comisión Académica del proyecto educativo de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja, acordó la SUSPENSIÓN de todas las clases presenciales en las cuatro sedes (Logroño, Calahorra, Haro y Arnedo) durante todo el primer cuatrimestre, medida que hubo que extender al segundo cuatrimestre. Esta suspensión afectó a las asignaturas del Módulo y Formación Permanente de la sede de Haro, continuándose la formación on line.

Las asignaturas planificadas en el curso 2020/2021 son:

#### PRIMER CUATRIMESTRE

Saber hablar y escribir bien
Inglés para viajar

#### SEGUNDO CUATRIMESTRE

Ciencia fundamental en el siglo XXI
Educación emocional

Como media, cada alumno asiste cuatro horas semanales a clase, dos días por semana, en horario de tarde. Las clases se desarrollan en las nuevas instalaciones del Antiguo Mercado Centro Multiusos José Manuel Rodríguez Arnáez 'Mamel'.

A continuación, se incluyen los datos de matrícula de la Universidad de la Experiencia en Haro en el curso académico 2020/2021, y que son los alumnos a los que se ha proporcionado el acceso a la formación on line de forma gratuita, puesto que se devolvieron todas las matrículas íntegramente por decisión de la Universidad de La Rioja ante la falta de presencialidad en las clases.

<b><u>HARO</u></b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
<b>MÓDULO HARO</b>	58	41	17	31	27	62.03

Destacar como novedad que la oferta educativa se amplía en este curso académico con la puesta en marcha de los Cursos de Formación Permanente. Estos cursos se dirigen a alumnos que hayan finalizado los estudios conducentes al Diploma Formativo de la Universidad de la Experiencia y que deseen seguir ampliando su formación dentro de la Universidad de La Rioja.

A lo largo del curso 2020/21 oferta de los Cursos de Formación ha estado compuesta por estos cursos:

- *Historias curiosas de la medicina a través de sus personajes*  
Alfonso Martín / CIBIR SAN PEDRO
- *¿Elecciones justas? las matemáticas de los procesos electorales*  
J. Ignacio Extremiana Aldana
- *Sumergirse en la vid y el vino*  
Belén Ayestarán, Fernando Martínez de Toda, Antonio Palacios, J. Carlos Sancha, Pedro Balda
- *Activa tu cerebro y mejora el bienestar*  
Javier Ortuño Sierra

Las matrículas realizadas para los Cursos de Formación Permanente ascendieron a 90 que se distribuyeron entre los cuatro cursos y cuyos importes se devolvieron íntegramente.

Con estas cifras señalamos que a lo largo del curso académico 2020/21 sumando los alumnos de Módulo y de los Cursos de Formación Permanente, alcanzamos la cifra de **148 alumnos** participantes en el Proyecto de la Universidad de la Experiencia en la sede de Haro.

### **ARNEDO**

Desde el curso 2017/2018 la Universidad de la Experiencia extiende su oferta educativa a la ciudad de Arnedo, gracias al apoyo y colaboración del Ayuntamiento de Arnedo. Esta iniciativa ha permitido acercar el proyecto a un número creciente de ciudadanos de La Rioja.

Las plazas ofertadas en el curso 2017/2018 fueron 30, ocupándose todas ellas.

En el curso 2018/19 el éxito cosechado fue superior superando la demanda a la oferta, aumentándose a 40 plazas disponibles que no fueron suficientes para todas las solicitudes.

En el curso 2019/20, hubo que aumentar de nuevo las plazas, alcanzándose los 45 alumnos matriculados.

Ya en el curso 2020/21 volvimos a repetir cifras de 45 alumnos matriculados, pero a las dos semanas de su inicio nuevamente la Comisión Académica del proyecto educativo de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja, como se ha comentado anteriormente, acordó la SUSPENSIÓN de todas las clases presenciales en las cuatro sedes (Logroño, Calahorra, Haro y Arnedo) durante todo el primer cuatrimestre. Esta suspensión afectó a las asignaturas del Módulo de la sede de Arnedo, continuándose la formación on line

Las asignaturas planificadas en el curso 2020/2021 fueron:

#### **PRIMER CUATRIMESTRE**

Las matemáticas en la cultura y en la vida cotidiana
--

Medicina preventiva, estilos de vida saludable
--

#### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Aprender a escuchar música: autores, obras y estilos musicales
--

El Derecho aplicado a la vida cotidiana
---

Como media, cada alumno asiste cuatro horas semanales a clase, dos días por semana, en horario de tarde.

Las clases se desarrollan en el IES Celso Díaz, aunque se optó por comenzar las clases en la Casa de Cultura del Ayuntamiento de Arnedo por cumplir con todas las medidas de seguridad y distanciamiento y proteger más al alumno.

A continuación, se incluyen los datos de matrícula de la Universidad de la Experiencia en Arnedo en el curso académico 2020/21, y que son los alumnos a los que se ha proporcionado el acceso a la formación on line de forma gratuita, puesto que se devolvieron todas las matrículas íntegramente por decisión de la Universidad de La Rioja ante la falta de presencialidad en las clases.

<b><u>ARNEDO</u></b>	Nº ALUMNOS	Nº MÚJERES	Nº HOMBRES	≥ 60 AÑOS	≤ 59 AÑOS	MEDIA DE EDAD
<b>MÓDULO ARNEDO 2020/21</b>	45	17	8	39	6	68.5

### B. CURSOS ONLINE 2020/2021

Los cursos diseñados ante la situación de suspensión de las clases presenciales y abiertos para todos los alumnos matriculados en el curso anterior, ya que se ha devuelto todo el importe de las matrículas del curso 2020/2021 (hubo presencialidad durante un mes), han sido:

- *Historias curiosas de la medicina a través de sus personajes*  
Alfonso Martín Carnicero (CIBIR - Hospital San Pedro)
- *Aplicando la psicología positiva en tiempos de COVID-19*  
Francisco Chinchilla Hernández - Eduardo Fonseca Pedrero
- *Activa tu cerebro y mejora el bienestar*  
Javier Ortuño Sierra
- *Impactos y retos sociales ante la pandemia de la COVID-19*  
Cecilia Serrano - Ana Belén Cuesta - Esther Raya - Domingo Carbonero - Neus Caparrós
- *La técnica literaria en la literatura española*  
Miguel Ángel Muro Munilla
- *Ciencia para todos en la red*  
Héctor Busto Sancirían
- *La resistencia a los antibióticos y otras crisis sanitarias en un mundo globalizado*  
Carmen Torres Manrique

Una muestra de las conferencias impartidas recientemente en formato online han sido:

- *Elecciones en EEUU, Algunas claves (matemáticas).*  
J. Ignacio Extremiana Aldana
- *Miguel Delibes: el hombre, la tierra y el tiempo*  
Miguel Ángel Muro Munilla
- *La Peste Negra (1348): ¿la madre de todas las pandemias*  
Javier García Turza
- *11 de junio de 1521. Logroño, frontera del Reino, ciudad leal*  
José Luis Gómez Urdáñez



Además, se ha trabajado en un ciclo de conferencias en las cuatro sedes para los meses de junio y septiembre en formato presencial.

Las conferencias presenciales de la sede de Logroño, bajo el título “Mitos y certezas” han sido:

- *Bicentenario del nacimiento de la Provincia de Logroño. Hacia la construcción de La Rioja contemporánea.*  
Francisco Javier Díez Morrás
- *¿Es mejor ver el cielo o vivir en él?*  
Eduardo Sáenz De Cabezón Irigaray
- *La Termodinámica, lo posible y lo imposible.*  
Luis María López González
- *El mundo de la impresión 3D.*  
Alpha Verónica Pernía Espinoza

**UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA**  
CICLO DE CONFERENCIAS 'MITOS Y CERTEZAS'

**MARTES 13 DE JULIO DE 2021**  
*Bicentenario del nacimiento de la Provincia de Logroño. Hacia la construcción de La Rioja contemporánea*  
FRANCISCO JAVIER DIEZ MORRÁS, Derecho

**LUNES 6 DE SEPTIEMBRE DE 2021**  
*¿Es mejor ver el cielo o vivir en él?*  
EDUARDO SÁENZ DE CABEZÓN IRIGARAY, Matemáticas y Computación

**LUNES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2021**  
*La Termodinámica, lo posible y lo imposible*  
LUIS MARIA LÓPEZ GONZÁLEZ, Ingeniería Mecánica

**MARTES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2021**  
*El mundo de la impresión 3D*  
ALPHA VERÓNICA PERNÍA ESPINOZA, Ingeniería Mecánica

**LOGROÑO**  
Universidad de La Rioja  
Aula Magna del Edificio Quintillano  
C/ Cigüeña, 60  
11.00 horas

**MÁS INFORMACIÓN**  
Repositorio de la Universidad de La Rioja  
Aula de La Pica, 100 Logroño  
Teléfono: 941.290.242  
op.guest@unirioja.es  
www.unirioja.es/la-experiencia

Imagen: fotos.png/2021 de Logroño. Biblioteca Nacional de España. LA 419-2021

Logo Gobierno de La Rioja, Logroño, Universidad de La Rioja, and the University of La Rioja logo.

### C. LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA ANTE LA COVID-19

#### 1. INTRODUCCIÓN.

La crisis sanitaria provocada por la COVID-19 ha tenido un enorme impacto en el desarrollo de la actividad académica en las universidades y, en especial, en los Programas de Mayores. Esta circunstancia se hizo evidente con la publicación del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, que declaró el estado de alarma, dispuso la suspensión de la enseñanza universitaria presencial y obligó a adoptar medidas extraordinarias para el desarrollo de la actividad docente no presencial en tanto se mantuviese el estado de emergencia sanitaria.

Ante esta situación, la Universidad de La Rioja acordó mantener la docencia online durante lo que restaba del curso 2019-2020, así como preparar un plan general de contingencia, definido con una amplia perspectiva en el tiempo, de manera que tenga en cuenta no solo lo que quedaba hasta la finalización del curso, sino que, asimismo, atendiera a un futuro más lejano para que pudiera ser aplicado en el supuesto caso de que esta situación de excepcionalidad se prolongara.

Todas estas medidas se han diseñado sin perder de vista el compromiso de la Universidad de La Rioja con la calidad académica de las enseñanzas que reciban los alumnos en este nuevo contexto y, más en concreto, con el alumnado de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja.

#### 2. SITUACIÓN DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA ANTE LA COVID-19

El alumnado sénior de la Universidad de La Rioja, que forma parte del Programa de la Universidad de la Experiencia, se enfrenta a esta pandemia global con una perspectiva sustancialmente diferente a la del resto de estudiantes, derivada, en especial, porque buena parte de este alumnado forma parte del grupo de riesgo por su edad. Por esta razón, el alumnado no solo está preocupado por su salud y la de los suyos, sino también por la posibilidad de seguir con su formación académica.

En total, en las cuatro sedes de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja (Logroño, Calahorra, Arnedo y Haro) hay 500 estudiantes sénior, desde los 55 años hasta más de 80, y para todos ellos, esta situación extraordinaria de docencia online ha representado y representa un reto.

Aunque se viene partiendo de la idea de que todos los alumnos tienen en común que no nacieron en una sociedad tecnológica, se ha comprobado que son un colectivo adaptable y que los que quieren atender las clases online no han tenido especiales problemas. Somos conscientes de que en este contexto, a la brecha digital existente por las dificultades de acceso a internet, se suma la falta de formación, en muchos casos, en nuevas tecnologías.

No obstante, hay que tener en cuenta que, por la propia metodología a la hora de impartir la docencia en la Universidad de la Experiencia, a todo el alumnado se le ha facilitado, desde un principio, una formación tecnológica mínima, incluyendo explicaciones con claves de acceso y correo electrónico. De esta manera, el alumnado siempre ha podido seguir las materias presenciales que se imparten en las instalaciones de la Universidad, apoyándose en las aulas virtuales creadas ad hoc para ellos en el campus virtual de la Universidad de La Rioja.

Debido a esta circunstancia, en general no se han detectado problemas adicionales ocasionados por la tecnología entre los que se han visto motivados a sacar adelante la materia y seguir asistiendo a clase semanalmente de forma online. En consecuencia, podemos afirmar

que la adaptación a la plataforma donde se aloja el campus virtual de la Universidad de La Rioja no está suponiendo tantas dificultades como, en un principio, cabía suponer.

### **3. MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA**

La Comisión Académica de la Universidad de la Experiencia –órgano rector de la UNEX–, adoptó la decisión de continuar con el desarrollo de la actividad docente en modalidad no presencial.

En general, esta modalidad online ha supuesto un contacto continuado con los alumnos, que no se ha limitado únicamente a facilitar las diapositivas de la asignatura o los apuntes para su seguimiento, sino que se recomendó que, en la medida de lo posible, las clases se impartieran por videoconferencia.

Esto ha llevado a la Fundación de la Universidad de La Rioja a tener que adecuar sus medios tecnológicos con las condiciones de conectividad y disponibilidad técnica de los alumnos; se ha visto precisada a mantener el horario de impartición de la asignatura programado inicialmente –salvo acuerdo previo con los alumnos–, y a grabado las clases para facilitar el seguimiento asíncrono de las mismas. Obviamente, se ha tenido la precaución de no sobrecargar tanto a los profesores como a los alumnos, siendo conscientes del esfuerzo que actualmente tanto unos como otros han realizado para adaptarse a la docencia no presencial.

Asimismo, desde la Universidad de la Experiencia se utiliza la plataforma *Blackboard*, que es la misma que se emplea en la Universidad “convencional”. Esta herramienta permite la comunicación bidireccional entre profesorado y alumnado, ya que por un lado sirve de repositorio para los apuntes y presentaciones y, por otro, facilita un canal para hacerles llegar a los docentes las dudas y entregar las tareas y trabajos propuestos. Ahora bien, queda mucho por hacer. Se es consciente de que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades para adaptarse a este nuevo escenario, que algunos no disponen de los recursos tecnológicos necesarios o que desconocen, aunque sea parcialmente, cómo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

### **4. EFECTOS DE LAS MEDIDAS ADOPTADAS.**

Frente a lo que es su vocación, todas las actividades programadas en la Universidad de la Experiencia hasta el final de curso 2019/20 y en el curso 2020/21 se han visto obligadas a adaptarse a la docencia no presencial. En caso de que alguna actividad no hubiera podido adecuarse a este modelo, el profesorado la ha sustituido por una actividad alternativa que se ha ajustado, tanto como ha sido posible, a los objetivos de la actividad inicialmente prevista (por ejemplo, las excursiones y visitas programadas se han sustituido por otras virtuales, que han permitido adquirir los conocimientos previstos).

#### **a) Profesorado**

Con estas indicaciones y en esta situación de estado de alarma:

- El 90% de los docentes han optado por impartir las clases del Programa de Mayores a través del campus virtual de la Universidad de La Rioja
- De este total, un 40% lo ha realizado a través de videoconferencias en directo, que han quedado grabadas para disposición de todos los alumnos.
- Algunos docentes también están grabando vídeos que suben a dicha plataforma para que, en el caso de tener problemas de conexión a internet, el alumnado pueda seguir la materia en otro momento.
- Alrededor de otro 50% ha optado por continuar la formación a través de trabajos y materiales, que han subido al campus virtual para que el alumnado pueda seguir la materia.

- El resto del profesorado ha preferido hacer un seguimiento a través del correo electrónico y del WhatsApp para sugerir actividades.

### **b) Alumnado**

Como era de esperar, la respuesta de los estudiantes ha sido muy diversa:

- Hay materias en las que el alumnado ha seguido la impartición docente en su casi totalidad a través del campus virtual en directo, mientras que, en otras, la asistencia no ha superado el 20%.
- Con carácter general, una media del 50-60% del alumnado ha seguido en contacto con los profesores y compañeros a lo largo de este periodo, lo que, en nuestra opinión, ha sido un éxito notable, ya que esta comunicación ha servido para mejorar la situación, tanto cultural, social como anímica, derivada del confinamiento.

Todos los alumnos que han tenido problemas tecnológicos para seguir la docencia no presencial han contado con el servicio telefónico del Departamento de la Fundación UR de la UNEX, que ha permitido solventar esas cuestiones, además de comunicarlo al profesorado de la asignatura.

### **c) Evaluación**

La evaluación se ha celebrado con la presentación de los trabajos online de los alumnos en las fechas previstas en el calendario académico aprobado a principio de curso.

De la misma forma, las tutorías de los profesores se han seguido manteniendo a través del correo electrónico.

### **d) UR Atiende**

Como era de esperar, otro de los inconvenientes con los que nos hemos encontrado es que, en algunos casos, a las dificultades derivadas de la docencia no presencial se han sumado las dificultades personales en las que se encontraban ciertos los alumnos (físicas, anímicas, de concentración, etc.).

Para ello, y como ocurre con los alumnos de grado de la Universidad de La Rioja, los que han aguantado una mayor presión anímica o física han podido comunicar estos inconvenientes a través de la página UR Atiende, que es una iniciativa de la Universidad de La Rioja para dar cauce –y tratar de solucionar– los problemas que afectan a los miembros de la comunidad universitaria y que sobrepasan los cauces administrativos ordinarios de la Universidad.

UR Atiende pretende ser una herramienta de detección temprana de problemas y pueden acudir a este canal tanto las personas que los estén sufriendo directamente como quienes hayan observado en su entorno situaciones inapropiadas. El tipo de problemas que competen a UR Atiende es muy variado: prevención y asesoramiento en situaciones de acoso, trastornos de ansiedad y estrés, discapacidades leves no declaradas, dificultades personales o académicas, e incluso, circunstancias familiares o sociales externas a la Universidad, pero que impiden el rendimiento óptimo en nuestras dependencias.

Todas las consultas recibidas han sido tratadas con absoluta confidencialidad para su posterior derivación a los recursos adecuados en cada caso.

Con todas las medidas adoptadas podemos concluir que esta grave situación nos ha permitido transformarnos y nos ha enseñado a adaptarnos a la nueva realidad, haciéndonos más versátiles y funcionales.

### 5. CONCLUSIÓN

Con todas estas medidas, y atendiendo a la respuesta del alumnado y del profesorado en esta situación excepcional, podemos concluir que el programa de la Universidad de la Experiencia ha tenido una más que aceptable adaptación al modelo online, permitiendo que las asignaturas que comenzaron en marzo presencialmente hayan podido terminar en el modelo virtual y con el diseño de nuevos cursos on line.

No obstante, queremos advertir que esta situación, por muy excepcional que esté resultando, no debe desviarnos de nuestro camino, del trazado ya desde sus orígenes, que es el de la presencialidad. La permanencia en el centro y la cercanía de profesorado al alumnado permiten, por un lado, cumplir con el papel cultural y formativo que la UNEX tiene encomendado y, por otro, fomentar la labor social que la Universidad de la Experiencia lleva con tanto orgullo.

### CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

Esta apuesta institucional se puso en marcha en julio de 2005 y va dirigida a personas de cualquier nacionalidad, que deseen aprender español o perfeccionar sus conocimientos de dicha lengua. Los cursos son impartidos por profesorado universitario especializado y profesionales con gran experiencia, y compaginan la enseñanza sistemática de la gramática y el léxico, con la práctica de habilidades comunicativas.



Los cursos de lengua se ofrecen en varios niveles, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, y tienen una duración de 150 horas por trimestre, completados con formación sobre distintos aspectos de la cultura española.

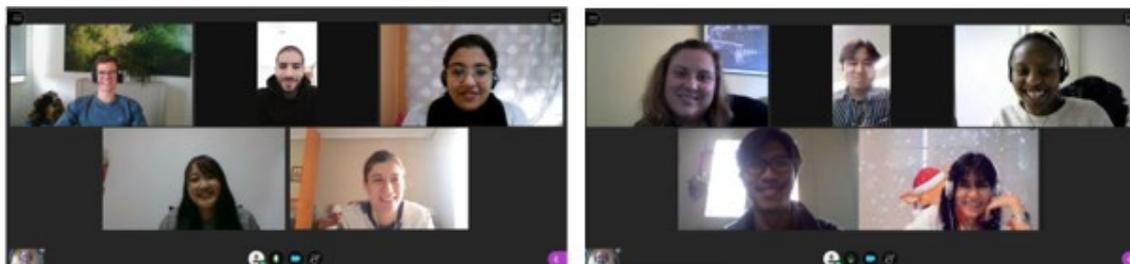
Los alumnos pueden cursar un trimestre, dos o el curso académico completo, así como cursos intensivos y personalizados para grupos.

- Otoño: 1 octubre-11 diciembre 2020
- Invierno: 11 enero-18 marzo 2021
- Primavera 22 marzo-4 junio 2021
- Verano: 28 junio-23 julio 2021

Debido a las restricciones de movilidad internacional que tienen la mayoría de países, el curso 2020/2021 se ha impartido en formato online. Las características de este programa, en las que además de la motivación por aprender o mejorar los conocimientos del idioma, tiene mucha importancia la inmersión cultural en el país, hacen que la mayoría de los estudiantes internacionales que tenían intención de estudiar en la UR este año, hayan pospuesto su decisión.

La organización se ha hecho trimestre a trimestre, en previsión de que en algún momento durante el año se pudieran retomar las clases presenciales pero finalmente no ha sido posible.

En los distintos cursos online impartidos durante el curso académico 2020-2021 han participado **43 alumnos** de Marruecos, Rumanía, China, Taiwán, Kenia, Estados Unidos, Tailandia, Japón, Corea del Sur, Georgia, Alemania, Reino Unido, Malasia, Chipre.



Además de los cursos online de lengua y cultura españolas, se ha organizado también un curso presencial para los alumnos ERASMUS matriculados en la Universidad de La Rioja durante el segundo cuatrimestre. Han participado **6 alumnos** Erasmus de Polonia, Francia y Alemania

Los cursos complementarios, adaptados a cada nivel, que se han impartido en el año académico 2019-2020 han sido los siguientes:

- Aproximación a la variedad regional de España
- Cultura y civilización españolas
- Cultura española a través de su gastronomía y sus vinos
- Iniciación al baile español
- Conversación y prácticas comunicativas I
- Destrezas básicas del uso del lenguaje I
- El español a través de las actividades lúdicas
- Literatura española de los siglos XIX y XX: hasta 1939
- El español de los negocios
- Una visión de la sociedad española a través de los cortometrajes
- Cultura y civilización hispanoamericana
- Introducción al español de los negocios
- Conversación y prácticas comunicativas II

El total de alumnos que han pasado por las aulas de español de la UR durante el curso académico 2020-2021 es **49**.

La actividad académica se complementa con actividades culturales que incluyen visitas guiadas y excursiones a distintos puntos de interés en La Rioja. En primavera, aunque las clases continuaban en línea, pudimos realizar alguna actividad con estudiantes internacionales que residen en Logroño. En mayo visitamos lugares de interés en Logroño y fuimos a Laguardia y a Bodegas Campillo.

Dadas las características de los cursos intensivos de verano y el perfil de los estudiantes que participan en ellos, no fue posible trasladar la docencia a formato online. Se ofertaron los cursos presenciales como cada verano. A lo largo del curso académico las Universidades que habitualmente envían a sus estudiantes como parte de sus programas de *Study Abroad*, hicieron la difusión y matricularon a sus estudiantes. A medida que se acercaba la fecha y la situación a nivel mundial empeoraba, llegaron las cancelaciones.

Está previsto que en verano 2022 puedan impartirse los cursos con normalidad en el campus de la UR. En estos momentos, se está en contacto con todas las universidades para organizar la programación de los cursos:

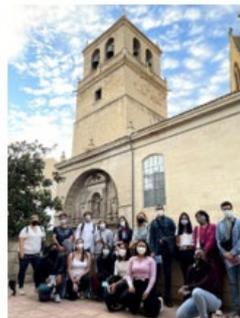
- *City University of New York* (EEUU)
- *Utah State University* (EEUU)
- *University of San Antonio Texas* (EEUU)
- *University of Houston-Clear Lake* (EEUU)

- *Virginia Commonwealth University* (EEUU)
- *University of Wisconsin-Green Bay* (EEUU)
- *Centennial College* (Canadá)
- *Incheon Nacional University* (Corea)
- *Kohn Kaen University* (Tailandia)

El curso 2021-2022 se está celebrando ya presencialmente y, poco a poco, los países van abriendo sus fronteras reduciendo las restricciones. Las clases comenzaron el 1 de octubre con normalidad. En el trimestre de otoño que se ha celebrado del 1 de octubre al 14 de diciembre de 2021 se han matriculado **21 estudiantes**. Actualmente se está impartiendo el trimestre de invierno con **27 alumnos** matriculados.



Se han podido retomar las actividades culturales y las visitas: el primer día del curso realizamos la visita guiada al casco antiguo, en octubre caminamos media etapa del Camino de Santiago de Logroño a Navarrete, en noviembre visitamos Laguardia y Bodegas Campillo y el Museo Würth.



Se ha organizado de nuevo el curso específico de para estudiantes de la Universidad de Middlebury (EEUU) matriculados en la UR como alumnos de intercambio: *Español con fines específicos: Curso de escritura académica*.

Se ha impartido también en el campus el curso de español para estudiantes Erasmus del primer cuatrimestre 2021-2022 en el que han participado **19 estudiantes**.

Una vez más es fundamental el apoyo del **Banco Santander**, que por décimo séptimo año consecutivo cofinancia el programa de Becas para Universitarios Brasileños en la Universidad de La Rioja (8 becas trimestrales). En la convocatoria 2021 se han recibido un total de **13.495 solicitudes**.

Al no haber sido posible celebrar clases presenciales el curso pasado, este año académico 2021-2022 recibiremos a los 8 candidatos de la XVI Edital además de los 8 seleccionados en la XVII Edital.

También se ha contado con el apoyo del **Gobierno de La Rioja** para la cofinanciación de varias becas dirigidas a estudiantes de Universidades extranjeras, con las que la Universidad de La Rioja mantiene acuerdos de intercambio o con las que se desea establecer un Convenio de colaboración. En otoño llegaron 4 de los candidatos seleccionados, actualmente hay 11 estudiantes participando en los cursos de español gracias a esta iniciativa.

En abril de 2020 estaba prevista la asistencia a la feria y congreso APAIE (Asociación Asia-Pacífico de Educación Internacional) que este año se celebraba en Vancouver. Uno de los objetivos del viaje era impulsar la difusión de los Cursos. Además de la participación en el pabellón español con stand propio de la UR, se habían cerrado reuniones con varias universidades de Toronto. El viaje se ha pospuesto hasta abril de 2022.

### CURSOS DE IDIOMAS PRESENCIALES

En febrero de 2012, se pusieron en marcha los Cursos de Idiomas Presenciales. Están basados en una enseñanza con orientación práctica y persiguen que el alumno alcance una mayor fluidez en la interacción con hablantes de otros países, potenciando su destreza y capacidad comunicativa en inglés.

Impartidos por profesores nativos especializados en la enseñanza de idiomas, los cursos se ofrecen en varios niveles. Los idiomas ofertados son inglés, francés y alemán.

Durante el año 2020-2021, se han impartido cursos de alemán de nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Han participado **8 alumnos**.

Se programó un curso en verano de italiano para los alumnos de la UR que participaran en moviidades en Italia el próximo curso. Comenzó el 5 de julio y tuvo una duración de 40 horas. Hay **9 alumnos** matriculados.

Se ha ofertado también un curso de portugués con la misma finalidad, pero no ha habido un número suficiente de alumnos interesados para formar un grupo.

En el curso 2021-2022 se está impartiendo un curso de alemán de nivel A2 con **5 alumnos** matriculados.

### EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN

DELF (*Diploma de Estudios de Lengua Francesa*)



La Universidad de La Rioja es centro autorizado para la realización de las pruebas examinadoras para la obtención del *Diploma de Estudios en Lengua Francesa-DELF* y del *Diploma Avanzado de Lengua Francesa-DALF*, cuya gestión realiza la Fundación.

La convocatoria de junio 2021 que se está celebrando en estos momentos están participando **125 personas**, divididas en los siguientes grupos y niveles:

Junior		Adultos	
Nivel	nº candidatos	Nivel	nº candidatos
A1 Junior	0	A1 TP	1
A2 Junior	17	A2 TP	2
B1 Junior	50	B1 TP	7
B2 Junior	21	B2 TP	18
		C1	8
		C2	1



Las actividades del Programa UREmplea van dirigidas a informar, asesorar y apoyar la inserción laboral de los titulados de la Universidad de La Rioja en el mercado de trabajo.



Estas actividades se gestionan a través del portal web disponible en el enlace [www.unirioja.es/URemplea](http://www.unirioja.es/URemplea)



### A. DATOS DE PARTICIPACIÓN

#### CURSO 2020/2021

Acciones	Participantes
Orientación Profesional	151
Formación para el Empleo	283
Pruebas de idioma CIUR	49
Prácticas en Empresas de La Rioja	15
Bolsa de Empleo (gestión de ofertas de empleo)	80

#### CURSO 2021/2022

Acciones	Participantes
Orientación Profesional	55
Formación para el Empleo	166
Pruebas de idioma CIUR	3
Prácticas en Empresas de La Rioja	55
Bolsa de Empleo (gestión de ofertas de empleo)	34

### **B. ACTIVIDADES**

UR EMPLEA Titulados se establece como línea de actuación estratégica de la UR, a favor del empleo de los titulados universitarios.

Durante el curso académico 2020/2021 se realiza la actividad *Currículum para la empleabilidad-Pasaporte Santander*, que engloba actividades de orientación profesional, competencias transversales y formación, con el objetivo de impulsar la empleabilidad de estudiantes y egresados.

En este sentido, la Universidad de La Rioja y el Banco Santander, conscientes de los requerimientos del entorno y de las necesidades de crecimiento profesional de sus estudiantes y egresados, plantea un programa formativo que impulsa los elementos claves de la empleabilidad.

Cada estudiante irá configurando su propio itinerario y desarrollando los aspectos fundamentales para el impulso de su perfil. De esta forma, se consigue que, desde los cursos iniciales, exista una proyección hacia el futuro profesional mediante un catálogo de actividades que se va completando a lo largo de los cursos académicos.

Desde UR Emplea Titulados se programan actividades a lo largo del curso académico como:

#### **1. Orientación Laboral y Sesiones Técnicas de Búsqueda de Empleo**

A través de esta actividad los estudiantes de últimos cursos y titulados universitarios podrán acceder a una orientación profesional individual e información específica para su perfil profesional.

Durante el **CURSO ACADÉMICO 2020/2021** se realizaron diferentes actuaciones de Orientación Profesional para estudiantes y titulados universitarios desarrolladas por el equipo de UREmplea Titulados.

#### **Orientación Profesional Individual:**

- ***Prepara tus Prácticas. Orientación Profesional individual a alumnos matriculados en Prácticas Académicas Externas.*** Desde UREmplea Titulados se desarrollan sesiones individuales con los estudiantes con la finalidad de potenciar sus perfiles profesionales y obtener un rendimiento satisfactorio de las estancias prácticas en organizaciones empresariales o instituciones.  
Este curso académico se ha continuado con la utilización de la ***Guía para el Estudiante Prepara tus Prácticas*** elaborada desde UR Emplea Titulados. Esta guía permite acceder a contenidos básicos y actividades para mejorar el aprovechamiento de las prácticas en empresas.
- ***Colaboración con UR Atiende.*** UR atiende es una iniciativa de la Universidad de La Rioja para dar cauce –y tratar de solucionar– los problemas que afectan a los miembros de la comunidad universitaria. UR atiende solicita la incorporación de orientación profesional en aquellos casos que estima necesario.
- ***Sesiones de Orientación Prácticas Titulados en Empresas.*** Desde el mes de mayo, **4 titulados** han recibido sesiones individuales sobre los procesos de incorporación al mercado laboral.

- **Orientación Profesional Individual. Citas espontáneas.** Los estudiantes y titulados de la Universidad de La Rioja pueden solicitar citas individuales de orientación profesional en función de sus necesidades y en cualquier momento del curso académico.
- **Evaluación de Competencias Transversales.** A través de una de las pruebas más utilizadas por los profesionales de Recursos Humanos en los procesos de selección los universitarios obtienen un informe de evaluación de 20 competencias transversales.

Actividades Orientación Profesional Individual	Alumnos	Orientaciones
<i>Programas específicos de orientación</i>	9	9
<i>Prácticas Titulados Universitarios</i>	4	4
<i>Citas espontáneas – Otros programas</i>	6	6
<i>Evaluación de Competencias Transversales</i>	8	8
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

### Orientación Profesional Grupal:

- **Sesiones grupales Prepara tus Prácticas.** Se han desarrollado sesiones en diferentes grados universitarios mediante la colaboración con el profesorado encargado de la coordinación de las prácticas académicas externas. Este curso académico se han programado este tipo de sesiones con los alumnos de los grados:

Curso/s	Grado	Asistentes
4º	<i>Grado en Ingeniería Mecánica</i>	20
3º y 4º	<i>Grado en Relaciones Laborales y Recurso Humanos</i>	25
		<b>45</b>

- En octubre se colaboró nuevamente en el **Master en Gestión de Empresas** mediante una formación de 10 horas a los alumnos matriculados sobre desarrollo de candidaturas y procesos de selección. Esta actividad fue incluida en la programación de la asignatura Habilidades directivas y temas avanzados en Gestión de Empresas. Todos los alumnos asistentes a las sesiones grupales recibieron orientación individual en base a las actividades realizadas en las sesiones grupales.
- **Jornada de empleabilidad programas de doctorado:** Candidatura y procesos de selección de personal. Se desarrolló en formato presencial el 4 y 6 de mayo y con una duración de 4 horas.
- **Sesión orientación profesional alumnos Cursos de Lengua y Cultura Españolas.** Se organizó una sesión específica para los alumnos que, tras su formación inicial en idioma, querían iniciar la búsqueda de una experiencia profesional el día 21 de mayo.
- **Sesión elaboración de Candidatura y preparación de Entrevista de Trabajo.** Estas sesiones se han realizado de manera periódica para favorecer la asistencia tanto a estudiantes de últimos cursos como a recién egresados. En concreto en los meses de mayo y junio. Se han realizado en formato presencial y con el objetivo de dar a conocer las claves fundamentales sobre candidatura personal y comunicación de perfil.

- **Píldoras formativas sobre Competencias Transversales.** A lo largo de los meses de junio y julio se han desarrollado los cursos en formato online de las siguientes competencias transversales:
  - Trabajo en equipo.
  - Liderazgo y motivación.
  - Inteligencia emocional.
  - Gestión del tiempo y toma de decisiones.

Actividades Orientación Profesional Individual	Alumnos
<i>Sesiones Grupales Prepara tus Prácticas</i>	45
<i>Colaboración Máster Gestión de Empresas</i>	3
<i>Jornada de empleabilidad programas de doctorado</i>	2
<i>Sesión Alumnos Curso Lengua y Cultura</i>	3
<i>Sesiones Elaboración de Candidaturas</i>	6
<i>Píldoras sobre competencias transversales</i>	65
<b>Total</b>	<b>124</b>

### Resumen Orientación Profesional curso 2019/2020

Orientación Profesional	Alumnos
<i>Individual</i>	27
<i>Grupal</i>	124
<i>Total</i>	<b>151</b>

La línea de actividad de **Orientación Profesional Individual** ha desarrollado las siguientes actividades desde el inicio del **CURSO ACÁDEMICO 2021/2022**:

- **Prepara tus Prácticas. Orientación Profesional individual a alumnos matriculados en Prácticas Académicas Externas.** Desde UREmplea Titulados se desarrollan sesiones individuales con los estudiantes con la finalidad de potenciar sus perfiles profesionales y obtener un rendimiento satisfactorio de las estancias prácticas en organizaciones empresariales o instituciones. En este curso académico se ha continuado con la utilización de la **Guía para el Estudiante Prepara tus Prácticas** elaborada desde UR Emplea Titulados. Esta guía permite acceder a contenidos básicos y actividades para mejorar el aprovechamiento de las prácticas en empresas.
- **Sesiones de Orientación Prácticas Titulados en Empresas.** Desde el mes de mayo, **7 titulados** han recibido sesiones individuales sobre los procesos de incorporación al mercado laboral.

- **Orientación Profesional Individual.** Citas espontáneas. Los estudiantes y titulados de la Universidad de La Rioja pueden solicitar citas individuales de orientación profesional en función de sus necesidades y en cualquier momento del curso académico.
- **Evaluación de Competencias Transversales.** A través de una de las pruebas más utilizadas por los profesionales de Recursos Humanos en los procesos de selección los universitarios obtienen un informe de evaluación de 20 competencias transversales.

Actividades Orientación Profesional Individual	Alumnos
<i>Programas específicos de orientación</i>	2
<i>Prácticas Titulados Universitarios</i>	7
<i>Citas espontáneas – Otros programas</i>	2
<i>Evaluación de Competencias Transversales</i>	8
<b>Total</b>	<b>19</b>

La línea de actividad de **Orientación Profesional Grupal** ha desarrollado las siguientes actividades desde el inicio del **CURSO ACADÉMICO 2021/2022**:

- **Sesión grupal de Orientación Prácticas Titulados en Empresas.** En el mes de octubre, **5 titulados** recibieron una sesión grupal sobre los procesos de incorporación al mercado laboral.
- En octubre se colaboró nuevamente en el **Master en Gestión de Empresas** mediante una formación de 10 horas a los alumnos matriculados sobre desarrollo de candidaturas y procesos de selección. Esta actividad fue incluida en la programación de la asignatura Habilidades directivas y temas avanzados en Gestión de Empresas.
- **Sesión elaboración de Candidatura y preparación de Entrevista de Trabajo.** Estas sesiones se han realizado de manera periódica para favorecer la asistencia tanto a estudiantes de últimos cursos como a recién egresados. En concreto en los meses de noviembre y diciembre. Se han realizado en formato presencial y con el objetivo de dar a conocer las claves fundamentales sobre candidatura personal y comunicación de perfil.

Dirigida principalmente a los estudiantes y titulados, se ha realizado una sesión específica para los alumnos de **Formación Profesional**, en concreto del Grado Superior de Administración y Finanzas del IES Valle del Cidacos (Calahorra). Con el objetivo de ofrecer las pautas básicas para iniciar un proceso de búsqueda de empleo, así como de dar a conocer los grados que se imparten en la Universidad y que les pueda servir para ampliar conocimientos.

- **Pildoras formativas sobre competencias transversales.** A lo largo de los meses de noviembre y diciembre se ha desarrollado una nueva edición de los cursos en formato online de las siguientes competencias transversales:
  - Liderazgo y motivación.
  - Inteligencia emocional.
  - Gestión del tiempo y toma de decisiones.

Actividades Orientación Profesional Individual	Alumnos
<i>Sesión Grupal Prácticas Titulados</i>	5
<i>Colaboración Máster Gestión de Empresas</i>	8
<i>Sesiones Elaboración de Candidatura</i>	12
<i>Píldoras sobre competencias transversales</i>	11
<b>Total</b>	<b>36</b>

### Resumen Orientación Profesional curso 2021/2022 (Actualización 18/01/2022)

Orientación Profesional	Alumnos
<i>Individual</i>	19
<i>Grupal</i>	36
<i>Total</i>	<b>55</b>

## 2. Formación para el empleo

UREmplea Titulados gestiona jornadas y formación para el empleo a través de colaboraciones con entidades y empresas.

En el **CURSO ACADÉMICO 2020/2021** se han realizado las siguientes actuaciones de Formación para el Empleo:

- **Jornada de empleabilidad. Oportunidades del Empleo Público.** Realizada el 26 de noviembre de 2020, organizada en colaboración con el Ministerio de Política Territorial y Función Pública a través de la Dirección General de Función Pública. La jornada se realizó online a través de la plataforma YouTube. Esta jornada contó con 120 inscritos y 351 visualizaciones.
- **Jornada Salidas profesionales en organismos dependientes de la Administración General del Estado,** organizada en colaboración con la Delegación de Gobierno de La Rioja y celebrada el 4 de mayo. La jornada se realizó online a través de la Blackboard Collaborate contando con 109 inscritos de los que 82 tuvieron activa la conexión.
- **Jornada Salidas Profesionales empleo público en la Comunidad de La Rioja y empleo en Europa,** desarrollada de manera online el 20 de mayo y organizada en colaboración con el Gobierno de La Rioja. La jornada contó con 122 inscritos y 81 alumnos o titulados conectados.

Desde el inicio del **Curso Académico 2021/2022** se realizado las siguientes actuaciones de Formación para el Empleo:

- Jornada de Empleabilidad **Oportunidades del Empleo Público en el marco de la Administración General del Estado** el 16 de noviembre de 2021 organizada en colaboración con el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Dirección General de Función Pública, y la Universidad de La Rioja. La jornada se realizó

en formato mixto, presencial para los estudiantes y titulados y online para los ponentes, a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Esta jornada contó con 45 inscritos.

- Jornada de Acogida y Empleabilidad ***Cómo planificar bien el tiempo para disfrutar de programas de movilidad, de prácticas profesionales en empresas e instituciones y carrera profesional***, celebradas el 16 y el 21 de diciembre de 2021. Un total de 84 estudiantes acudieron a conocer las oportunidades relacionadas con la empleabilidad que ofrece la Universidad de La Rioja.
- ***Formación Específica para la carrera***. A lo largo de los meses de noviembre y diciembre se ha desarrollado una serie de actividades formativas en diferentes áreas que tratan de potenciar los perfiles profesionales y mejorar el acceso al mercado laboral. Los cursos se han realizado en formato online, contando con 37 matrículas distribuidas entre los siguientes contenidos:
  - Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
  - Coaching.
  - Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas.
  - Dirección de recursos humanos.
  - El evento como proyecto: planificación, presupuestación y organización.
  - Gestión contable, fiscal y laboral de pequeños negocios o microempresas.
  - Gestión contable.
  - Gestión fiscal.
  - Innovación y creatividad.
  - Marketing cultural.
  - Nóminas, seguridad social y contratación laboral.
  - Presentaciones en público.
  - Reputación online.

### **3. Acreditación de competencias. Pruebas de idioma.**

El equipo de UR Emplea Titulados gestiona para el Centro de Idiomas de la Universidad de La Rioja (CIUR) las Pruebas de Acreditación de niveles B1 y B2 en lengua inglesa.

La segunda convocatoria del curso académico se realizó en formato presencial el 28 de junio de 2021 y contó con 18 alumnos. El total de pruebas gestionadas durante el curso 2020/2021 han sido **49**.

El inicio del curso 2021/2022 comenzó con la realización de la tercera convocatoria del año 2021 de dichas pruebas. El examen presencial tuvo lugar el 08 de septiembre de 2021 y contó con la participación de **3** alumnos matriculados.

### **4. Programa de Prácticas Formativas para Titulados Universitarios en Empresas de La Rioja**

Este programa permite la realización de prácticas formativas, no laborales, en empresas, instituciones y entidades por recién titulados universitarios, que reúnen los requisitos exigidos. La Fundación se ocupa de la gestión integral del programa, que garantiza un seguimiento de cada práctica.

Con el objetivo de realizar un seguimiento individualizado de cada práctica se ha establecido un programa de tutoría y supervisión académica.

La finalidad de las prácticas formativas es potenciar la adquisición de habilidades prácticas y competencias profesionales que complementen la formación académica de los titulados universitarios.

Dadas las características de este programa de incorporación a la empresa y en relación a la situación sanitaria, las prácticas formativas para titulados se vieron interrumpidas hasta el mes de mayo que se han podido reanudar. Desde ese momento en el curso 2020/2021, se han firmado **4** convenios de prácticas de titulados. Y desde el inicio del curso 2021/2022, se han firmado **12** convenios de prácticas de titulados.

### **5. Gestión de Prácticas de Títulos Propios y Formación Continua**

Las prácticas asociadas a los cursos de posgrado y formación continua de la Fundación de la Universidad de La Rioja son gestionadas por el equipo de UR Emplea.

En este sentido, en este curso académico 2020/2021 se han gestionado las prácticas de la siguiente formación:

#### **Desarrollo de habilidades socio-laborales – inclUIRte.**

Formación dirigida a personas con discapacidad con 8 ECTS de prácticas en empresas o entidades. Se han gestionado **10** convenios de prácticas.

#### **Experto en Viticultura.**

Formación específica del área de Enología dirigida a alumnos interesados en conocer la realidad del sector vitivinícola. Las prácticas, de carácter voluntario, complementan la formación recibida a través de una estancia en una empresa. En este curso se ha gestionado **1** convenio de prácticas.

En el curso 2021/2022 se han gestionado las prácticas de la siguiente formación:

#### **Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas.**

Formación necesaria para poder ejercer como docente en las enseñanzas de formación profesional o enseñanzas deportivas, y dirigida a aquellas personas que, por las características de su titulación de origen, no pueden acceder a los estudios de máster universitario de profesorado. Las prácticas externas son 13 ECTS y se realizan presencialmente en centros educativos de diferentes comunidades autónomas. Este curso se han gestionado **43** prácticas.

### **6. Bolsa de Empleo**

El Servicio de Bolsa de Empleo pretende facilitar la intermediación laboral entre los Titulados de la Universidad de La Rioja y las Empresas. Para ello, se analizan las ofertas y las demandas de empleo cualificado presentadas por las empresas e instituciones al Programa UREmplea, tratando de preseleccionar a los candidatos con perfiles más adecuados a las necesidades empresariales.

Durante el curso académico 2020/2021 se han gestionado **80** ofertas de empleo dirigidas a jóvenes universitarios. Desde el inicio del curso 2021/2022 se han gestionado un total de **34** ofertas de empleo.

### 7. Otras Actuaciones

- **Cuenta de Twitter @uremplea.**  
Perfil institucional de Área URemplea (URemplea Titulados y Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR).  
URemplea Titulados colabora en la edición de contenidos de la cuenta: prácticas de titulados, bolsa de empleo y generación de tuits con información sobre orientación y empleabilidad en general.
- **Área URemplea.**  
Colaboración con Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas de la UR para el desarrollo del conjunto de actividades sobre empleabilidad de la UR. Protocolos conjuntos, definición de actividades, elaboración de información conjunta y coordinación webs, etc.
- **Asistencia a cursos y jornadas:**
  - *Jornada Debate sobre el futuro de las prácticas y la empleabilidad. Organizada por la red FUE el 28 de octubre de 2020, en modalidad online a través de la plataforma Zoom.*
  - *Webired: “Los Nuevos Entornos Profesionales ante la Digitalización del Gran Consumo”. Perspectivas de empleo en el sector del gran consumo. Organizada por la red FUE el 23 de febrero de 2021, en modalidad online a través de la plataforma Zoom.*
  - *Jornada Final del Proyecto Ulisse (Understanding, Learning and Improving Soft Skills for Employability). Organizada por el Observatorio Ocupacional de la UMH el 15 de julio de 2021, en formato online a través de Google Meet.*

## - OTRI

Desde el día 1 de abril de 2007, la Universidad de La Rioja encomendó a la Fundación la gestión de la Oficina de Transferencia de Resultados de la investigación universitaria, (OTRI). Ello supone la gestión de las siguientes actividades:

- Promocionar, gestionar y participar en la negociación de los contratos de investigación y desarrollo (I+D), apoyo tecnológico, asesoramiento, prestación de servicios, así como de Convenios Marco y de Colaboración, entre los Grupos de Investigación y las Empresas.
- Asesorar, colaborar y gestionar la protección de los resultados de la investigación producida por la Universidad de La Rioja, mediante el correspondiente Registro de la Propiedad Intelectual e Industrial (Patentes, Modelos de utilidad, etc.).
- Identificar los resultados generados por los Grupos de Investigación que pudieran ser transferibles, y darlos a conocer a las empresas e instituciones.
- Favorecer e impulsar la relación investigador-empresa.

### **A. Contratos de I+D, Apoyo tecnológico, Asesoría y Servicios (Art. 83 LOU y acuerdos colaborativos)**

Año	NÚMERO DE CONTRATOS			Año	CANTIDAD CONTRATADA (€)			PROFESORES PARTICIPANTES
	E. Pública	E. Privada	TOTAL		E. Pública	E. Privada	TOTAL	
2016	10	41	51	2016	174.143,65	562.611,86	736.655,51	79
2017	19	49	68	2017	189.047,39	371.281,17	560.328,56	79
2018	11	55	66	2018	221.327,75	683.066,58	904.394,34	72
2019	13	45	58	2019	104.063,05	702.080,45	806.143,50	66
2020	15	34	49	2020	190.694,85	351.683,20	542.378,05	66
2021	25	64	89	2021	253.960,90	416.604,46	670.565,36	102
<b>TOTAL (Desde 1994 hasta 2021)</b>	<b>336</b>	<b>975</b>	<b>1311</b>		<b>4.718.480,98</b>	<b>11.702.009,83</b>	<b>15.207.447,40</b>	<b>1616</b>

#### ***Algunos datos en transferencia de tecnología en 2021***

- Nº de contratos firmados: 89.
- Importe total de contratos: 670.565,36 euros (IVA incluido), con un total de 67.212,22€ de recursos generados libres para la UR.
- Investigadores participantes en los Contratos firmados: 102 (+12 EXTERNOS).
- Contratos laborales por obra o servicio de personal de apoyo, con cargo a contratos OTRI: 10.
- Patentes registradas: 0 (la Universidad de La Rioja cuenta con una cartera de 97 patentes).
- Variedades vegetales registradas: 2, en colaboración con una empresa.
- Licencias de patentes: 0
- Comunicaciones de invención: 3.

### **B. Actividad en Red**

#### ***➤ Participación en Comisión de I+D de AERTIC.***

En febrero de 2015, la FUR entra a formar parte como socio en la Agrupación Empresarial Innovadora del sector TIC de La Rioja (AERTIC), para actuar como intermediario entre las empresas del sector y la UR, sobre todo en lo que respecta a colaboración entre ambas en temáticas de investigación y en la formación relacionada con el sector.

AERTIC es una organización empresarial riojana con un dilatado currículum en materia de colaboración con la Universidad de La Rioja, tanto en investigación (contratos OTRI y proyectos con financiación regional), en el campo académico (implicación activa en la redacción del plan de estudios del Master oficial en TIC y financiación de becas) como en materia de formación de alumnos, con más de 170 estudiantes y titulados que han realizado sus prácticas curriculares y extracurriculares en las empresas que conforman AERTIC.

Periódicamente, el personal de la Fundación de la UR participa en las reuniones de la Comisión de I+D de AERTIC, en representación propia y también de los distintos grupos de investigación de la Universidad de La Rioja, implicándose, entre otras cuestiones, en las líneas de investigación de la agrupación, y participando en las propuestas de proyectos que en la misma se generen.

➤ ***Participación en Asamblea General del Clúster Automoción de La Rioja.***

De modo similar, la OTRI participa en las distintas asambleas del clúster de Automoción de La Rioja, en representación de la Universidad de La Rioja, que es socia de honor del citado clúster.

El clúster de AUTOMOCIÓN de La Rioja es una Agrupación Empresarial Innovadora que se constituye como una asociación sin ánimo de lucro. Forma parte del Registro de Agrupaciones Empresariales Innovadoras dependiente del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, después de que en agosto 2017 recibiera una notificación de la Comisión de Evaluación, por la que se consideraba que el III Plan Estratégico de la AEI AUTOMOCIÓN RIOJA reunía las condiciones suficientes para merecer la consideración de “excelencia”. Tiene como objetivo comprometer a todos los actores que operan en el sector de automoción y auxiliar de La Rioja (empresas, asociaciones, centros tecnológicos, organismos e instituciones), para promover a éste como centro de excelencia dentro del mercado, consolidar la imagen y posición de la industria de automoción en la Comunidad Autónoma de La Rioja a nivel nacional e internacional, con la finalidad de contribuir al fomento de la investigación, el desarrollo y la innovación en el sector de la automoción y en definitiva, en el fomento del desarrollo económico, social y tecnológico de La Rioja.

Actualmente el clúster está formado por 14 empresas pertenecientes al sector auxiliar de automoción de La Rioja, por 3 importantes organismos riojanos de I+D+i y dispone de 1 colaborador. Con una facturación conjunta de más de 256 millones de euros, el clúster representa un importante porcentaje de facturación del sector en la comunidad de La Rioja.

➤ ***Grupo de Formación RedOTRI.***

En octubre de 2017 la OTRI se incorporó como miembro del Grupo de Formación RedOTRI, destinado a la creación/recuperación del Plan Formativo RedOTRI Escuela. Se trata de una formación anual en materia de Transferencia de Tecnología, destinada principalmente a los técnicos de las OTRIs españolas, en los que se profundiza en temáticas que afectan al día a día de sus oficinas.

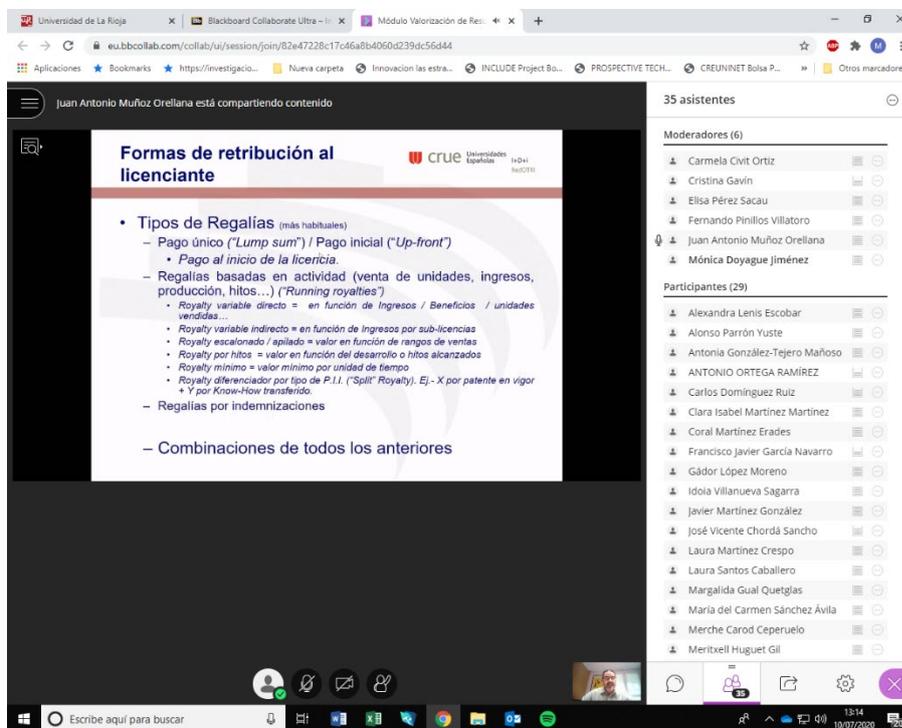
En febrero de 2018 la Coordinadora de la OTRI pasó a liderar el citado grupo de trabajo, asumiendo las tareas de coordinación del mismo. Continuando con esta labor, se han mantenido reuniones de trabajo en diversas ocasiones, tanto presencial como online.

En 2020, se organizó un ***Curso de Formación ONLINE sobre Iniciación en Transferencia de Resultados de la Investigación.*** El curso, para el que se ha contado con ponentes de distintas universidades españolas, tuvo lugar durante la semana del 6 al 10 de julio, empleándose además la plataforma de la Fundación de la UR.

Debido al tremendo éxito del curso, en el que hubo que aumentar el aforo del mismo, para acoger finalmente a **30 estudiantes**, quedando más de 20 en espera de una segunda edición, se programó una segunda edición del curso, y tuvo lugar durante la semana del 26 al 30 de octubre, en formato online y en horario de mañana. En esta ocasión se contó con un total de **30 alumnos**, formándose de nuevo una lista de espera de más de 10 solicitantes.



Web de inscripción al curso, facilitada por CRUE



Momento de la videoconferencia del módulo de Valorización de Resultados en el Curso

Así, en el mes de marzo de 2021 se volvió a acoger en la plataforma de formación de FUR, la tercera edición del curso, que pasó a titularse “Transferencia de conocimiento: conceptos fundamentales y casos prácticos”, y llevado a cabo en el periodo del 8 al 27 de marzo. Se conto con **33 alumnos** en esta ocasión.

En septiembre de 2021 la OTRI deja de ser miembro del grupo de formación aunque se seguirá participando en los cursos organizados a tal efecto.

➤ **Formación recibida por el personal de la OTRI**

El personal de la OTRI ha cursado/asistido a las siguientes sesiones de intercambio de experiencias o cursos de formación (todas ellas en formato online):

- Asistencia a **Jornadas de Transferencia y Emprendimiento Científico**, organizadas por el IBBTEC de la Universidad de Cantabria, en formato virtual y durante cuatro días desde marzo a junio. Las jornadas versaban de distintas temáticas relacionadas con la transmisión de resultados a mercado.



- Asistencia a webinar informativo sobre la **Convocatoria de Ayudas para proyectos de "Líneas Estratégicas"**, el 26 de abril de 2021.
- Asistencia al **Itinerario formativo Europa + Cerca 2021**. Organizado por la Federación de Empresas de La Rioja. Se participo en la sesión denominada **Horizonte Europa** celebrada el 30 de septiembre de 2021.
- Asistencia a las Jornadas de RedOTRI 2021 celebradas en modalidad online entre el 20 y el 22 de septiembre de 2021.
- Asistencia al curso presencial **Aspectos Avanzados en la Creación de Empresas de Base Tecnológico (Spin-off)** celebrado en Madrid el 22 y 23 de noviembre de 2021 y organizado por Red OTRI.

**C. Otras acciones**

➤ **Formación al PDI de la Universidad de La Rioja.**

Dentro de los cursos organizados por la Universidad de La Rioja para su personal docente investigador este año se ha impartido el denominado **Transferencia del conocimiento o cómo cerrar el círculo**.

Dicho curso fue impartido el 26 de noviembre y a él pudieron asistir unos 15 profesores.

El programa de dicho curso fue:

- Las OTRI como instrumento dinamizador.
- Qué es transferencia del conocimiento y qué vías tengo para hacerla.
- Contratos con terceros.
- Protección de resultados.
- Venderse o cómo identificar qué tengo y qué necesidad de mercado puedo cubrir.

- ¿Y si creo una empresa?.
- Desde el suelo: casos exitosos de investigadores UR.

➤ ***Continuación del Programa Becas ADER 2019-2022.***

Durante el año 2021 se ha finalizado la ejecución del convenio marco que regula la realización de acciones de integración de investigadores en empresas y/o sus agrupaciones innovadoras (AEIs), Organismos Públicos de Investigación, y los Centros Tecnológicos y/o de Innovación y Transferencia de Tecnología – Programa Becas ADER, presentando la última documentación justificativa que quedaba.

➤ ***Nuevo Programa Becas ADER 2021-2023.***

En el año 2021 se comenzó a trabajar en el nuevo convenio para la realización de acciones de integración de investigadores y tecnólogos en empresas y/o sus Agrupaciones Innovadoras (AEIs), Organismos Públicos de Investigación y Centros Tecnológicos y/o de Innovación y Transferencia de tecnología quedando este firmado en el mes de diciembre.

En este nuevo periodo se van a lanzar 22 becas para que titulados universitarios puedan realizar estancias de investigación en empresas y entidades riojanas.

### Colaboración Universidad-Empresa

➤ **Gestión de los proyectos colaborativos regionales. “Proyectos ADER”.**

Desde enero de 2013, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad de La Rioja delega en la OTRI la tramitación de los proyectos de investigación colaborativa a nivel regional (UR-ADER), por su mayor relación con las empresas. Estos proyectos son financiados por la Agencia de Desarrollo Económico de La Rioja.

El pasado 10 de diciembre cerró la convocatoria 2021, que resultó en la presentación de un total de 3 solicitudes de subvención en las que participa UR. De estas solicitudes una corresponde a un proyecto individual y las otras dos a proyectos colaborativos en los que la UR va como socia de los mismos. El volumen de los proyectos solicitados en esta convocatoria ascendió a 674.011,78 € (parte UR).

De los 46 proyectos concedidos desde que la OTRI se encarga de la gestión, todavía se sigue trabajando en 9 de ellos (26 ya se han cerrado). Este año 2021 se han presentado 11 justificaciones económicas y se está pendiente de resolución y también se ha presentado, para 6 proyectos, durante el año la justificación total o parcial)). En los restantes se continúa con toda la labor administrativa que conlleva: subsanaciones de proyecto, tramitación de expedientes de contratación, gestión económica durante la vida del proyecto, justificación económica y técnica a la finalización. Todo ello en estrecha colaboración con los distintos servicios de la UR que se ven implicados en esta gestión (Servicio de Investigación, Servicio de Personal y Servicio de Gestión Financiera).

Dadas las características técnicas y económicas, y las distintas casuísticas que se dan en esta tipología de proyectos, se realizan reuniones de seguimiento con el organismo de financiación (ADER), en las que participan tanto los responsables de dicha entidad como el personal de la OTRI y Servicio de Investigación, cuyo objetivo principal ha sido la detección precoz de incidencias de modo que se permita una reacción temprana ante proyectos problemáticos.

Desde la OTRI se realiza también el seguimiento específico los proyectos, acudiendo a las reuniones técnicas de inicio e intermedias entre los socios de cada uno de ellos, con el mismo objetivo.

Proyectos solicitados	64	Proyectos concedidos	46	Presupuesto solicitado (UR)	11.170.630,73 €	Presupuesto concedido (UR) hasta 31/12/2021	6.754.704,48 €
		Pendientes de resolución	6				
						Recursos generados (UR)	650.200,36 €

➤ **Gestión de los proyectos en la convocatoria a nivel nacional: “Retos de Colaboración”.**

Estos proyectos están financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad. A la vez que los proyectos de colaboración regional, desde enero de 2013, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad de La Rioja delega en la OTRI la tramitación de los proyectos de investigación colaborativa con empresas a nivel nacional.

Desde que se gestionan estos proyectos en la OTRI se han concedido un total de cuatro proyectos (de siete solicitudes), mediante los cuales la UR ha obtenido más de 735.000 euros de financiación, con un 12% de costes indirectos, aproximadamente (82.500 euros). Con cargo a todos estos proyectos, se han tramitado un total de 7 contratos laborales, destinados a investigadores contratados para desarrollar tareas en el marco de los proyectos.

En 2021 se ha realizado también la justificación de la anualidad 2020 para dos de los proyectos concedidos en la convocatoria 2017, además de preparar la subsanación de parte de la documentación presentada en años anteriores.

➤ ***Gestión de los proyectos colaborativos nacionales: “Líneas Estratégicas”.***

Los proyectos anteriormente denominados Retos de Colaboración, han pasado a denominarse Líneas Estratégicas, en la convocatoria 2021.

La convocatoria estuvo abierta para la presentación de solicitudes desde el día 27 de abril de 2021 hasta el día 18 de mayo de 2021, incluidos.

El objetivo del programa es financiar proyectos de investigación en colaboración entre empresas y organismos de investigación dirigidos a dar respuesta a los desafíos identificados en alguna de las 23 prioridades temáticas propuestas por la Agencia Estatal de Investigación (*topics*).

La convocatoria de la anualidad 2021 ha contado con una dotación de 86 millones de euros (43 en forma de subvención y 43 en forma de préstamo) asignándose la ayuda en forma de subvención a los organismos de investigación y en forma de préstamo a las empresas.

Los investigadores de la UR, en colaboración con el personal de la OTRI, estuvieron trabajando en la presentación de dos propuestas, de las cuales una de ellas fue finalmente solicitada (otra se declinó para trabajarla más en profundidad de cara a la convocatoria del próximo año). La propuesta que contaba con un equipo de investigación del Departamento de Ingeniería Mecánica, y se presentó en cooperación con otras dos entidades más, a nivel nacional, finalmente fue denegada por el organismo financiador.



La Universidad de La Rioja encomendó a la Fundación la gestión y administración del sistema que mantiene su Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje (basado en Blackboard Learn, un producto de Blackboard Inc.), y que da soporte a todas enseñanzas regladas de la UR: el Campus Virtual de la Universidad de La Rioja.

Este Campus fue diseñado con el objetivo de facilitar a profesores y alumnos, una herramienta que les permita mejorar su experiencia educativa, sobre todo para aquellos procedentes de situaciones personales y entornos geográficos dispares.

Todas las acciones formativas que se realizan en la Universidad tienen su correspondiente entorno virtual. El nivel de uso refleja que el Campus Virtual se ha convertido en la extensión del propio Campus, convirtiéndose en uno de los servicios más críticos tanto para profesores como para alumnos.

En la actualidad el Campus Virtual de la UR aloja a toda la comunidad universitaria. Se está dando soporte a todas las asignaturas de títulos oficiales de la Universidad (grado y posgrado), Títulos Propios, Universidad de la Experiencia, Formación de PAS y PDI, y a otras iniciativas de docencia e investigación.

La gestión de estos espacios y sus usuarios suponen para la Fundación de la Universidad de La Rioja la realización de las siguientes tareas:

- Creación, mantenimiento y gestión de Aulas Virtuales.
- Atención, consultoría y formación de profesores sobre el funcionamiento del aula virtual, la formación on-line y el uso de la plataforma Blackboard LS.
- Sincronización de datos con Universitas XXI (gestión de altas y membresías)
- Resolución de consultas e incidencias de la Oficina del Estudiante de la Universidad de La Rioja.

También se administra desde URvirtual la herramienta de videoconferencia Blackboard Collaborate y la herramienta antiplagio Turnitin.

### ➤ ***Apoyo a la docencia presencial.***

La Universidad de La Rioja considera fundamental el uso de las herramientas del Campus Virtual en todos sus estudios. Desde el curso 2006/2007 se generalizó el uso de nuestro LMS para el apoyo a la docencia a todas las asignaturas de estudios oficiales de la Universidad, tanto de grado como de posgrado.

Los materiales e interacciones generadas en el Campus se mantienen durante los siguientes tres cursos lectivos, y son accesibles para sus profesores por si necesitaran usarlos, por

ejemplo, de cara a los paneles de verificación de la ANECA. Por eso el número de usuarios y espacios es mucho mayor que las cifras anuales.

De hecho, el Campus Virtual se ha convertido en un registro fundamental de las actividades académicas y desde nuestra unidad colaboramos con el Vicerrectorado para facilitar a los paneles de evaluación toda la información que soliciten.

### ➤ **Formación al PAS y al PDI.**

La Universidad considera el Campus Virtual como una herramienta básica y fundamental tanto para la docencia como para la formación de su propio personal. La presencia de cursos de formación para el PDI siempre ha sido importante. En este curso se han impartido varios cursos de formación referidos a herramientas virtuales, y se ha participado en cursos de otras materias.

También se da soporte a los cursos on line que desde la UR se imparte para el PAS y el PDI de las universidades del G9. De hecho, se participa en dos de esos cursos.

### ➤ **Consultoría pedagógica y diseño instruccional**

Creemos que la tarea más importante que se realiza desde URvirtual es el soporte al profesorado. Un soporte que va más allá de lo funcional y que asesora y acompaña a los docentes a la hora de implementar todo tipo de tecnología educativa en el aula. El soporte se realiza por varias vías, buscando siempre que el profesorado tenga una respuesta adecuada en el momento que la necesita. Proporcionamos soporte por las siguientes vías:

- Web: <https://urvirtual.unirioja.es> con píldoras y vídeos de autoayuda
- Teléfono
- Correo: [urvirtual@unirioja.es](mailto:urvirtual@unirioja.es)

### ➤ **Congresos y otro tipo de actividades**

En URvirtual apoyamos a los docentes no sólo en sus actividades académicas sino en todo tipo de eventos, desde el uso de herramientas de videoconferencia en congresos virtuales hasta la elaboración de webs personalizadas para la difusión, inscripción y realización de congresos y seminarios, colaborando plenamente con la Oficina de Congresos de la propia Fundación.



En diciembre de 2006, la Universidad de La Rioja, a través de su Fundación, puso en marcha una tienda corporativa en formato virtual, como una forma de difusión de la imagen de la Universidad. Desde su implantación, la tienda corporativa se ha ido consolidando realizándose numerosos esfuerzos en la difusión de la misma, mediante la colocación de vitrinas expositoras en todos los centros y distribución de folletos informativos.

La Comunidad Universitaria dispone de descuentos sobre el PVP. En el año 2021, la evolución de las ventas durante el primer semestre siguió la tendencia de 2020 ocasionada por la pandemia, pero en el segundo semestre se produjo una recuperación en las ventas llegando a una facturación similar a la de 2019.

En el marco de otras actividades que desarrolla la Tienda UR, desde 2014 se ha abierto una nueva línea de negocio dirigida a la **GESTIÓN INTEGRAL DE CONGRESOS ACADÉMICOS**.

A lo largo de 2021, se gestionaron los siguientes Congresos:

- **Eleventh International Conference on Historical Lexicography and Lexicology-ICHLL1** (online), realizado del 16 al 18 de junio con la participación de 116 asistentes.



### Eleventh International Conference on Historical Lexicography and Lexicology-ICHLL11

University of La Rioja  
June 16-18, 2021  
An online event sponsored and supported by eLearning Media.

<https://www.nerthusproject.com/events>

- **19 International Conference on the Ethical and Social Impacts of ICT. ETHICOMP 2021** (online), celebrado del 15 de junio al 6 de julio con la participación de 109 asistentes.



<https://www.unirioja.es/ethicomp/2021>

- **La reforma de la legislación civil en materia de discapacidad** (presencial y online), celebrado los días 21 y 22 de octubre. La gestión de este congreso se realizó parcialmente.

- **Logroño 1521. Congreso sobre el Sitio** (presencial). Realizado los días 11 y 12 de noviembre en el Espacio Lagares, con la participación de 70 personas (aforo permitido) El Congreso también fue retransmitido en directo por Youtube con un total de 1294 visualizaciones



Logroño 1521 Congreso sobre el Sitio - Sesión 11 noviembre 2021 - Mañana

970 visualizaciones · 17 dic 2021

1 NO ME GUSTA COMPARTIR GUARDAR

Además, en el segundo semestre de 2021 se han gestionado los siguientes seminarios y jornadas de conferencias:

- **Jornada “Los Derechos de la Infancia en la intervención social”** (presencial), realizada el 8 de octubre de 2021 con la participación de 46 personas.

- **Desafíos de Política internacional y nacional de asilo.** Realizada en dos Jornadas:
  - **Inserción psicosocial y laboral de personas refugiadas.** (presencial y online) Realizada el 21 de octubre de 2021 con la participación presencial de 100 personas y 69 a través de la plataforma Blackboard. La Jornada fue retransmitida por la plataforma youtube y cuenta con 15 visualizaciones.
  - **Desafíos jurídico-políticos de la migración y asilo en el S.XXI** (presencial y online). Realizada el 1 de diciembre de 2021. Con la participación de 43 personas de forma presencial y 35 personas de forma online.



- **I Foro de conocimiento Empresa y DDHH** (presencial y online), celebrado los días 28 y 29 de octubre. Al Foro se inscribieron 100 personas para asistir presencialmente y 50 personas de forma online. Las sesiones fueron retransmitidas por el canal youtube de la UR, con 299 visualizaciones en la sesión del día 28 y 196 visualizaciones en la del día 29.

**I FORO DE CONOCIMIENTO**  
**Empresa y Derechos Humanos**

28 Y 29 DE OCTUBRE DE 2021  
Edificio Quintiliano  
Sala de Grados

**COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR**

**LORENA ALMAJÁN RUIZ-BAZÁN,**  
Ponente/Gabete Social

**CONCEPCIÓN ARAUCA SECOURA,**  
Profesora de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social

**NEUS CARRANCO CEREZA,**  
Profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales

**ANA BILLEN CUESTA RUIZ-CLAVIJO,**  
Profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales

**LEONOR GONZÁLEZ MENDOZA,**  
Profesora de Organización de Empresas

**SOMIA PÉREZ DE GALIÓ,**  
Profesora de Organización de Empresas

**ESTHER RIVA DIEZ,**  
Profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales

**MARTE SORIANO SÁNCHEZ,**  
Federación de Empresas de La Rioja

**ANA VIEGA GUTIÉRREZ,**  
Directora de la Cátedra Unesco Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural

**CÉSAR SORIANO MARTÍNEZ,**  
Profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales

Organiza

Colabora

Este actividad forma parte del Seminario Permanente del Departamento de Derecho

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Más información:  
edfor@unirioja.es  
tel. 041 2697 88  
www.unirioja.es/actividades

Síguenos también

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

**I FORO DE CONOCIMIENTO**

**Empresa y Derechos Humanos**

28 Y 29 DE OCTUBRE DE 2021  
Edificio Quintiliano  
Sala de Grados

Inscripción:  
<https://bit.ly/feroconocimiento>

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

- **Cine Forum. ODS 16. Políticas Públicas de Fortalecimiento Democrático, Convivencia y Paz.** Se programaron tres sesiones:
  - **Inclusión social y discapacidad.** Día 4 de noviembre. Proyección de la película: “Yo también”. Entrada Libre.
  - **Inclusión social y personas mayores.** Día 12 de noviembre. Proyección de la película: “El agente topo”. Entrada Libre. Para esta sesión se reservaron 48 plazas para personas de Residencias de Mayores.
  - **Inclusión social e infancia.** Día 18 de noviembre. Proyección de la película “Custodia compartida”. Entrada Libre. Para esta sesión se reservaron 23 plazas para alumnos del colegio Batalla de Clavijo de Logroño.



- **Jornada “marco de la negociación colectiva y diálogo social en la transformación digital de las relaciones laborales: una perspectiva europea”.** (presencial y online). Esta jornada se realizó el día 12 de noviembre de 2021 con la participación de 27 personas de forma presencial. La sesión se retransmitió por el canal youtube de la UR, realizándose 347 visualizaciones.



- **II Jornada Laboratorio de investigación de las violencias machistas desde el Trabajo Social. Retos y propuestas desde la Intervención Social.** (presencial y online). Realizada el 19 de noviembre de 2021 con la asistencia de 44 personas de forma presencial. La Jornada fue retransmitida por el canal youtube de la UR, siendo visualizada 299 veces.



- **III Encuentro de investigadores e investigadoras de trabajo social.** (presencial y online). Realizado los días 22 y 23 de noviembre con la participación de 42 personas de forma presencial y 28 personas mediante la plataforma Blackboard. Las sesiones plenarias se retransmitieron por el canal youtube de la UR, obteniéndose 316 visualizaciones en cada una de las dos conferencias.



- **Jornada "Políticas para personas mayores: nuevos desafíos"** (presencial y online). Realizada el día 26 de noviembre de 2021. En esta Jornada se inscribieron 38 personas de forma presencial y 20 online. La Jornada se retransmitió en youtube obteniéndose 154 visualizaciones.



- **Diálogos universitarios para el desarrollo de la Agenda 2030.** (presencial). Sesión informativa para docentes con el objetivo de difundir la Agenda 2030 entre los estudiantes universitarios y su vinculación con las competencias específicas de los títulos de grado y master. La sesión se realizó el 3 de diciembre y contó con la participación de 7 profesores.



- **Webinar Empresa y Derechos Humanos. Los cuentos que nos contamos. Técnicas de cuidado de profesionales en los entornos de trabajo.** (presencial y online). Realizada el 13 de diciembre de 2021 con la participación de 38 personas de forma presencial. La webinar se retransmitió por el canal youtube eventos de la UR, obteniéndose 51 visualizaciones.



Para el año 2022 está programada la gestión de los siguientes Congresos:

- **Automatica 2022**, que se celebrará del 7 al 9 de septiembre 2022.
- **KePASSA 2022**. Está previsto que se realice en el mes de junio de 2022.

En el año 2022 está prevista la consolidación de la **OFICINA DE CONGRESOS Y EVENTOS DE LA UR**, como actividad paralela a la tienda UR para potenciar la gestión de Congresos de la UR y la creación de una página web, de manera que se haga visible en todo el entorno universitario ofreciendo un servicio de apoyo a la Comunidad Universitaria en la preparación de congresos, jornadas, seminarios y otros eventos, con el apoyo del Servicio de Comunicación y Protocolo de la UR.

Por otra parte, mediante aprobación de la Junta de la Facultad de Ciencia y Tecnología en el año 2018 se encomendó a la Fundación UR la **GESTIÓN DE LA SALA DE CATAS** de la Universidad de La Rioja para su utilización por los usuarios no prioritarios.

[www.fundacion.unirioja.es/tiendaUR](http://www.fundacion.unirioja.es/tiendaUR)



En la sociedad del conocimiento resulta fundamental promover la participación activa en redes temáticas de trabajo. Así, la Fundación forma parte actualmente de diferentes redes, tanto institucionales como temáticas. Durante curso 2020/2021, además de las diferentes reuniones en las que han asistido los técnicos de la Fundación, y que aparecen reflejadas en los diferentes apartados de este Informe, el Director ha participado en las siguientes:

### **INSTITUCIONALES**

#### ➤ **Asociación Española de Fundaciones**



- *Asamblea General online de la AEF, 3 de diciembre de 2020.*
- *Reunión online del Grupo Sectorial de Fundaciones Educativas, 26 de enero de 2021.*
- *Taller online LABEL ODS “Solidaridad, Sostenibilidad y Civismo”, 11 de marzo de 2021.*
- *Reunión online del Grupo Sectorial de Fundaciones Universitarias, 25 de marzo de 2021.*
- *Asamblea General online de la AEF, 2 de junio de 2021.*
- *Asamblea General online de la AEF, 1 de diciembre de 2021.*

#### ➤ **Red Española de Fundaciones Universidad Empresa**



- *Jornada online “La nueva Estrategia de Ciencia 2021-2027”, 30 de octubre de 2020.*
- *Reunión online “La Modificación Normativa del Registro de OTRI”, 17 de noviembre 2020.*
- *Asamblea General online de REDFUE, 17 de diciembre de 2020.*
- *Jornada online REDFUE-CDTI y Foro ADR “Mesa de debate sobre el papel de las redes colaborativas ante los nuevos retos de desarrollo e innovación”, 9 de marzo de 2021.*
- *Jornada online “Plan de recuperación para Europa: Next Generation EU y React-EU”, 13 de mayo de 2021.*

- *Asamblea General online de REDFUE*, 23 de junio de 2021
- *Jornada online “Encargos y Fundaciones”*, 7 de julio de 2021.
- Encuentro de socios, Madrid 30 de septiembre de 2021.
- *Asamblea General online de REDFUE*, 1 de diciembre de 2021

### **INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

#### ➤ **RedOTRI Universidades**



- *Plenario online de directores de OTRI*, 26 de noviembre de 2020.
- *Plenario online de directores de OTRI*, 22 de septiembre de 2021, con ocasión de las Jornadas online de la RedOTRI, 20 a 22 de septiembre de 2021.

Desde noviembre de 2018, el director de la Fundación, a la sazón director de la OTRI de la Universidad de La Rioja es miembro de la Comisión Permanente de la RedOTRI. Durante el curso 2020/2021 se han celebrado las siguientes reuniones:

- *Reuniones online de la Comisión Permanente:*
  - *23 de septiembre de 2020*
  - *28 de enero de 2021*
  - *22 de abril de 2021*
  - *17 de junio de 2021*
  - *21 de julio de 2021*

#### ➤ **AERTIC Agrupación Empresarial Innovadora del sector TIC de LA Universidades**



- *Asamblea General online*, 1 de febrero de 2021.
- *Asamblea General online*, 5 de julio de 2021.
- *Reuniones online de la Junta Directiva:*
  - *7 de septiembre de 2020*
  - *5 de octubre de 2020*
  - *2 de noviembre de 2020*
  - *30 de noviembre de 2020*
  - *1 de febrero de 2021*
  - *1 de marzo de 2021*

- 12 de abril de 2021
- 3 de mayo de 2021
- 5 de julio de 2021
- 6 de septiembre de 2021.
- 17 de septiembre de 2021.
- 8 de noviembre de 2021.
- 20 de diciembre de 2021.

### POSGRADOS Y FORMACIÓN

#### ➤ *Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente (RUEPEP)*



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente

- *Asamblea General online de RUEPEP*, 12 de noviembre de 2020.
- Ponente en la mesa redonda online sobre "Los Títulos Propios en tiempos de COVID", 12 de noviembre de 2020.
- XIX Encuentro de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Formación Permanente "El papel de la Universidad en la formación permanente para el desarrollo profesional", Universidad Jaume I de Castellón, 17 a 19 de noviembre de 2021.



- *Asamblea General de RUEPEP*, 17 de noviembre de 2021.



Desde octubre de 2007, La Fundación de la Universidad de La Rioja dispone de certificado del Sistema de Gestión de acuerdo con la norma ISO 9001. El 1 de junio de 2021, por segundo año consecutivo, ante la imposibilidad de realizar la auditoría de forma presencial se realizó de forma virtual la auditoría de mantenimiento de la certificación del sistema de gestión de acuerdo a la norma ISO 9001:2015 con resultado favorable. La próxima auditoría del año 2022, será de renovación de la norma.

Dicha certificación fue aprobada por la Empresa Auditora *Lloyd's Register Quality Assurance*.

 **Certificado de Aprobación**

Certificamos que el Sistema de Gestión de :

**Fundación de la Universidad de La Rioja**  
Avda. de la Paz, 107, 26006 Logroño, La Rioja, España

ha sido aprobado por LRQA de acuerdo con las siguientes normas:  
**ISO 9001:2015**

  
Gilles Bessiere

Emitido por: Lloyd's Register Quality Assurance España, S.L.U.  
en nombre de: Lloyd's Register Quality Assurance Limited

Fecha de Emisión Actual: 03 Junio 2019      Aprobaciones Originales:  
Fecha de Caducidad: 24 Octubre 2022      ISO 9001 – 25 Octubre 2007  
Número de Certificado: 10196132

Números de Aprobación: ISO 9001 – 0036685

El alcance de esta aprobación es aplicable a:  
Gestión de programas de formación nacional e internacional. Gestión de programas de empleo y becas de movilidad universidad-empresa. Labores de intermediación entre la Universidad de La Rioja y el sector empresarial y/o público. Gestión de la tienda corporativa de la Universidad de La Rioja.

  
001

Lloyd's Register Group Limited, its affiliates and subsidiaries, including Lloyd's Register Quality Assurance Limited (LRQA), and their respective officers, employees or agents are, individually and collectively, referred to in this clause as 'Lloyd's Register'. Lloyd's Register assumes no responsibility and shall not be liable to any person for any loss, damage or expense caused by reliance on the information or advice in this document or howsoever provided, unless that person has signed a contract with the relevant Lloyd's Register entity for the provision of this information or advice and in that case any responsibility or liability is exclusively on the terms and conditions set out in that contract.  
Emitido por: Lloyd's Register Quality Assurance España, S.L.U., C.D./Princesa, 36, 1º 26006 Madrid Spain en nombre de: Lloyd's Register Quality Assurance Limited, 1 Trinity Park, Bickenhill Lane, Birmingham B37 7YS, United Kingdom

Page 1 of 1